

Historia Industrial y del Trabajo

Código: 102462
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501573 Economía	OT	4	0

Contacto

Nombre: Anna Maria Aubanell Jubany
Correo electrónico: Anna.Aubanell@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL

Objetivos y contextualización

El curso se dedica al análisis del proceso de crecimiento económico a largo plazo desde una perspectiva comparada, con especial atención a la industria y al papel trabajo en este proceso.

Competencias

- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
- Contextualizar los problemas económicos en términos históricos
- Demostrar que conocen las interrelaciones entre las distintas economías, el papel de las instituciones económicas internacionales, su evolución y las consecuencias que se pueden derivar para una empresa.
- Identificar los agentes económicos que configuran una economía, entendiendo como se han interrelacionado hasta la fecha, cómo se interrelacionan actualmente y predecir comportamientos futuros en función de nuevas circunstancias y de su influencia en una empresa concreta.
- Iniciativa y capacidad de trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.
- Mostrar una motivación por la calidad del trabajo realizado y una sensibilidad por sus consecuencias en el medioambiente y en la sociedad.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre, mostrando un espíritu emprendedor e innovador.
- Trabajar en equipo, siendo capaz de argumentar sus propuestas y validar o rehusar razonadamente los argumentos de otras personas.
- Valorar el compromiso ético en el ejercicio profesional.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar de forma integrada los flujos físicos, financieros y migratorios de la economía, a partir de diferentes experiencias históricas.
2. Analizar los mercados de trabajo y los flujos internacionales de trabajadores en las diferentes fases del crecimiento económico contemporáneo.
3. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
4. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
5. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de manera autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
6. Describir la evolución histórica de los factores estratégicos que determinan el desarrollo y la localización de la industria.
7. Identificar las principales causas que han posibilitado, históricamente, períodos de estabilidad económica, recesión y crisis, a escala regional, nacional e internacional.
8. Identificar, a partir de diferentes experiencias históricas, los problemas de los agentes económicos.
9. Iniciativa y capacidad de trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
10. Mostrar motivación por la calidad del trabajo realizado y sensibilidad por sus consecuencias en el medio ambiente y en la sociedad.
11. Organizar el trabajo, con respecto a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
12. Reconocer los principales problemas sociales, económicos e institucionales a que se enfrentan los países en vías de desarrollo.
13. Relacionar finanzas y política, en las diferentes fases del crecimiento económico contemporáneo.
14. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.
15. Sintetizar las diferentes experiencias de desarrollo económico, a escala regional, nacional e internacional.
16. Situar, con perspectiva histórica, las nuevas experiencias de industrialización en los países en vías de desarrollo.
17. Trabajar en equipo y ser capaz de argumentar las propias propuestas y validar o rechazar razonadamente los argumentos de otras personas.
18. Valorar el compromiso ético en el ejercicio profesional.
19. Valorar los aspectos tecnológicos, organizativos y espaciales de los procesos de industrialización.

Contenido

PROGRAMA

1. Localización industrial y crecimiento económico

- 1.1. El papel de la industria en el crecimiento económico.
- 1.2. La dinámica histórica de la localización industrial.
- 1.3. Geografía y tipología de las regiones industriales.

2. Trayectoria del proceso de industrialización.

- 2.1. Tendencias a largo plazo: ciclos de la economía real y crisis industriales.
- 2.2. Ritmos y pautas de la productividad.
- 2.3. Terciarización de la economía y sociedades "post industriales".

3. Industrialización y sector exterior.

- 3.1. Exportaciones industriales e integración de los mercados (una visión a largo plazo)
- 3.2. Comercio exterior, dotación de recursos y productividad del trabajo.

3.3. La creciente "industrialización" del comercio internacional.

4. Población, actividad y modernización de la estructura del empleo

4.1. La relación entre industrialización y régimen demográfico moderno

4.2. Sectorialización económica y modelo de Fisher-Clark.

4.3. Flujos migratorios internos e internacionales

4.4. Capital humano y ocupación.

5. La organización del trabajo industrial en el siglo XX

5.1. La Organización Científica del Trabajo de Taylor

5.2. Fordismo, trabajo en cadena y producción industrial en masa

5.3. Toyotismo y robotización

6. Globalización y nueva organización mundial del trabajo: informalización, deslocalización, precarización

6.1. Desregulación de las condiciones de trabajo

6.2. ¿La innovación tecnológica provoca desempleo?

Metodología

Clases magistrales que los alumnos deberán preparar con los materiales indicados por los profesores

Elaboración de un ensayo por parte del alumno y presentación oral de éste.

Lectura de los trabajos recomendados por los profesores y de otros complementarios que se distribuirán en clase

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
clase magistral	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Tipo: Autónomas			
lectura y estudio	92	3,68	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

Evaluación

La evaluación consistirá en un ensayo y la correspondiente presentación oral del mismo (con un peso del 35% de la nota final), un examen parcial (30%) y un examen final (35%).

Calendario de actividades de evaluación

Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación (exámenes parciales, ejercicios en aula, entrega de trabajos, ...) se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

La fecha del examen final de la asignatura está programada en el calendario de exámenes de la Facultad.

"La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, salvo que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el cual no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente." **Apartado 1 del Artículo 115. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB)**

Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que de acuerdo con el párrafo anterior necesiten cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento **Solicitud reprogramación prueba** https://formularis.uab.cat/group/deganat_feie/solicitud-reprogramacion-de-pruebas

Procedimiento de revisión de las calificaciones

Coincidiendo con el examen final se anunciará el día y el medio en que se publicarán las calificaciones finales. De la misma manera se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de exámenes de acuerdo con la normativa de la Universidad.

Proceso de Recuperación

"Para participar en el proceso de recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo." **Apartado 3 del Artículo 112 ter. La recuperación (Normativa Académica UAB)**. Los y las estudiantes deben haber obtenido una **calificación media de la asignatura entre 3,5 y 4,9**.

La fecha de esta prueba estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presentey la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

Irregularidades en actos de evaluación

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, *"en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0"*. **Apartado 10 del Artículo 116. Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB)**

El/la alumno(a) obtendrá la calificación de "No evaluable" siempre y cuando no se haya presentado a ninguna prueba que tenga un peso superior a 1/3 de la nota final."

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ensayo y presentación oral	35%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Examen final	35%	2	0,08	1, 2, 4, 6, 8, 7, 12, 13, 14, 15, 16, 19

Bibliografía

Anderton, R.; Brenton, P.; Whalley, J. (ed) (2006) *Globalisation and the labour market: trade, technology and less-skilled workers in Europe and in US*. London: Routledge.

Aerts, E. & Eichengreen, B. (eds) (1990), *Unemployment and underemployment in historical perspective*, Leuven U. Press. Betrán, Concha & Pons, M^a Ángeles, (2005) ¿Fue/ Es la globalización causa de la desigualdad salarial?, *Cuadernos Económicos del ICE*, 70, 97-126.

Chandler, Jr., A.: "Fundamentos tecnológicos y organizativos de la moderna empresa multinacional industrial: la dinámica de la ventaja competitiva", en A. Teichova, M. Lévy-Leboyer y H. Nussbaum (comps.): *Empresas multinacionales, finanzas, mercados y gobiernos en el siglo XX*, Madrid, Ministerio de Trabajo, 1990, pp. 47-77.

Coriat, Benjamín (1982), *El Taller y el cronómetro : ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa*, Siglo XXI.

Dehesa, G. de la: "En defensa de la industria", *Boletín Económico de ICE*, 2272 (18/24 de marzo de 1991), pp. 950-952. Goldin, Claudia (2006), The Quiet Revolution That Transformed Women's Employment, Education, and Family, *The American Economic Review*, Vol. 96, No. 2 (May, 2006), pp. 1-21.

Kamata, Satoshi (1993), *Toyota i Nissan: l'altra cara de la productivitat japonesa: el punt de vista dels treballadors*, Barcelona, CCOO (trad. de Japan, *L'envers du miracle*, 1983) Ohno, Taiichi (2000), *El Sistema de producción Toyota: más allá de la producción a gran escala*. Gestión.

Landes, David S. (1979), *Progreso tecnológico y revolución industrial*, Madrid, Tecnos.

Mokyr, Joel (1993) *La palanca de la riqueza: creatividad tecnológica y progreso económico*, Madrid, Alianza. North, D.C. [1955] (1992): "Teoría de la localización y desarrollo económico regional", *Cuadernos Aragoneses de Economía*, 3, 2, pp. 357-376.

Piore, M. J. (1979), *Birds of passage: migrant labor and industrial societies*. Cambridge Univ. Press.

Rosemberg, N.: "Incertidumbre y cambio técnico", *Revista de Historia Industrial*, 6 (1994), pp. 11-30.

Rothwell, R.: "Innovaciones tecnológicas y ciclos largos en el desarrollo económico", *Economía Industrial*, 240 (1984), pp. 97-110.

Thompson, Edward P. (1967), "Time, work discipline and industrial capitalism", *Past and Present*, 38, 56-97.

Tortella, Gabriel (1992): "La historia económica de España en el siglo XIX: un ensayo comparativo en los casos de Italia y Portugal", en L. Prados de la Escosura y V. Zamagni, eds.: *El desarrollo económico de la Europa del Sur: España e Italia en perspectiva histórica*, Madrid, Alianza, pp. 70-78.