

**Economía Urbana**

Código: 102465  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501573 Economía	OT	3	2
2501573 Economía	OT	4	0

### Contacto

Nombre: José Luis Roig Sabaté  
Correo electrónico: JosepLluis.Roig@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: No  
Algún grupo íntegramente en español: Sí

### Prerequisitos

Para el correcto seguimiento de la asignatura son necesarios conocimientos básicos de microeconomía y de econometría

### Objetivos y contextualización

La asignatura de Economía Urbana tiene como objetivo enseñar la forma en que desde la economía se analizan los fenómenos urbanos. Para ello se utilizan las herramientas desde el punto de vista teórico como empírico que se han desarrollado en los últimos años en la disciplina.

Por tanto los objetivos se concretan en los siguientes puntos:

1. Que los estudiantes conozcan y sean capaces de utilizar los principales desarrollos teóricos en el ámbito de la economía urbana
2. Que los estudiantes conozcan y sean capaces de utilizar las principales herramientas de análisis empírico
3. Que los estudiante puedan plantearse preguntas relevantes y desarrollar un análisis crítico en relación a los problemas más importantes que afectan a las ciudades.

### Competencias

#### Economía

- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
- Demostrar que comprende en profundidad los conceptos relativos a la Economía regional y urbana.
- Iniciativa y capacidad de trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.
- Liderar equipos multidisciplinares y multiculturales, implementando nuevos proyectos, coordinando, negociando y gestionando los conflictos.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.

- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre, mostrando un espíritu emprendedor e innovador.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar los mercados de trabajo regionales.
2. Aplicar las teorías más relevantes sobre la localización de la actividad económica y humana en el territorio.
3. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
4. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
5. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de manera autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
6. Dominar y aplicar los principales instrumentos del planteamiento urbanístico y territorial.
7. Evaluar el crecimiento urbano y la formación de sistemas de ciudades.
8. Iniciativa y capacidad de trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
9. Interpretar la sostenibilidad en clave urbana y territorial.
10. Liderar equipos multidisciplinares y multiculturales, implementar nuevos proyectos, coordinar, negociar y gestionar los conflictos.
11. Organizar el trabajo, con respecto a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
12. Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre y mostrar un espíritu emprendedor e innovador.

## Contenido

### 1. Introducción

- ¿Qué es la economía urbana?
- ¿Qué es una ciudad?
- ¿Por qué existen las ciudades?

### 2. Economías de aglomeración

- Tipología de economías de aglomeración
- Microfundamentos de las economías de aglomeración
- Evidencia empírica: Medición de economías de aglomeración

### 3. Estructura espacial urbana

- Renta del suelo urbano
- Modelo de ciudad monocéntrica
- Modelos policéntricos
- Funciones de densidad
- Identificación de subcentros
- Impacto del policentrismo

### 4. Tamaño urbano y sistema de ciudades

- Beneficios y costes del tamaño urbano

- Tamaño urbano y composición económica de las ciudades
- Distribución del tamaño de ciudades
- Crecimiento urbano

#### 5. Desigualdad y ciudad

- La medición de la segregación
- Mecanismos generadores de segregación.
- Costes y beneficios de la segregación
- Segregación y mercado de trabajo urbano

#### 6. Sostenibilidad y ciudad

- Sostenibilidad y forma urbana
- Costes de la dispersión urbana
- Políticas contra la dispersión urbana

### Metodología

Las sesiones teóricas consisten en el desarrollo por parte del profesor de los diferentes contenidos de la asignatura. Los alumnos disponen de manuales de referencia, material adicional para cada tema así como bibliografía complementaria para cada tema.

Las clases prácticas consisten en el desarrollo de métodos empíricos necesarios para entender la evidencia empírica y para que los estudiantes sean capaces de interpretar resultados. Los estudiantes dispondrán de datos suministrados por el profesor para utilizar los distintos métodos explicados en clase.

Algunas clases prácticas serán dedicadas a la discusión de problemas de políticas previa la lectura de un texto relevante. Estas discusiones han de permitir a los estudiantes utilizar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas.

### Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases prácticas	15	0,6	4, 5, 8
Clases teóricas	30	1,2	1, 2, 7, 6, 9
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Seguimiento de trabajos	6,5	0,26	1, 2, 7, 3, 4, 6, 9, 12
Tutorías	6	0,24	1, 2, 7, 3, 4, 6, 9, 12
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio personal	85	3,4	1, 2, 7, 6, 9

## Evaluación

### Evaluación

La evaluación se realizará de manera continua a lo largo del curso, según las siguientes ponderaciones de las actividades:

1. Examen final 50% de la nota final
1. Examen parcial 35% de la nota final
1. Ejercicios sobre la materia de cada tema 15% de la nota final

Para aprobar la asignatura se necesita que la media ponderada de las notas (ejercicios y exámenes) sea como mínimo un 5,0.

En el caso de una nota inferior a 3,5, el estudiante deberá repetir la asignatura en el siguiente curso.

Para aquellos estudiantes que en la evaluación hayan obtenido una nota que sea igual o superior a 3,5 e inferior a 5 habrá una re-valoración. Esta re-valoración estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

Un alumno se considera como "No evaluable" en la asignatura siempre y cuando no haya participado de ninguna de las actividades de evaluación. Por tanto, se considera que un estudiante que realiza algún componente de evaluación continuada ya no puede optar a un "no evaluable".

### Calendario de actividades de evaluación

Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación (exámenes parciales, ejercicios en aula, entrega de trabajos, ...) se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

La fecha del examen final de la asignatura está programada en el calendario de exámenes de la Facultad.

"La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, salvo que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el cual no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente." Apartado 1 del Artículo 115. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB)

Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que de acuerdo con el párrafo anterior necesiten cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento **Solicitud reprogramación prueba** [https://eformularis.uab.cat/group/deganat\\_feie/solicitud-reprogramacion-de-pruebas](https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/solicitud-reprogramacion-de-pruebas)

### Procedimiento de revisión de las calificaciones

Coincidiendo con el examen final se anunciará el día y el medio en que se publicarán las calificaciones finales. De la misma manera se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de exámenes de acuerdo con la normativa de la Universidad.

### Proceso de Recuperación

"Para participar en el proceso de recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo." Apartado 3 del Artículo 112 ter. La recuperación (Normativa Académica UAB). Los y las estudiantes deben haber obtenido una calificación media de la asignatura entre 3,5 y 4,9.

La fecha de esta prueba estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

### **Irregularidades en actos de evaluación**

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0". Apartado 10 del Artículo 116. Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB)

### **Actividades de evaluación**

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios	15%	1,5	0,06	1, 2, 7, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12
Examen final	50%	3	0,12	1, 2, 7, 4, 5, 6, 9
Examen parcial	35%	3	0,12	1, 2, 7, 4, 5, 6, 9

### **Bibliografía**

Lecturas básicas:

Jan K. Brueckner (2011) Lectures on Urban Economics. The MIT Press.

Arthur O'Sullivan (2012) Urban Economics. 8<sup>th</sup> edition. McGraw-Hill

Roberto Camagni (2002) Economía Urbana. Antoni Bosch Ed.

En el aula moodle, los estudiantes tendrán disponible el material usado en clase así como las listas de lecturas complementarias específicas de cada tema.