

Comerç Internacional

Codi: 102475

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501573 Economia	OT	3	2
2501573 Economia	OT	4	0

Professor/a de contacte

Nom: Ricard Esparza Masana

Correu electrònic: Ricard.Esparza@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Matemàtiques I, Microeconomia I, Microeconomia II

Objectius

1. Desenvolupar el concepte d'avantatge comparativa com a clau per al comerç.
2. Comprendre el rol de la dotació de factors com a claus del desenvolupament del comerç internacional.
3. Analitzar el comportament de les empreses davant de les oportunitats i els reptes que presenta el comerç en un món globalitzat.
4. Entendre els diferents mecanismes de que disposen els governs per regular el comerç internacional.
5. Estudiar la lògica de les decisions polítiques en termes de comerç internacional i el seu impacte econòmic i polític.

Competències

Economia

- Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
- Demostrar que es comprenen en profunditat els conceptes relatius al comerç internacional.
- Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Liderar equips multidisciplinaris i multiculturals, implementar nous projectes, coordinar, negociar i gestionar els conflictes.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Prendre decisions en situacions d'incertesa i mostrar un esperit emprenedor i innovador.
- Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
- Utilitzar els models teòrics per analitzar les macroeconomies obertes.
- Utilitzar les tecnologies de la informació disponibles i adaptar-se als nous entorns tecnològics.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar el balanç en termes de benestar de les diferents polítiques comercials.
2. Analitzar l'impacte sobre el comerç internacional causat per un canvi en els recursos, i integrar la relació entre el creixement i el comerç internacional.
3. Analitzar una balança de pagaments.
4. Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
5. Entendre els aspectes fonamentals darrere de l'elecció de règim de tipus de canvi.
6. Entendre els aspectes fonamentals darrere de les fluctuacions dels tipus de canvi i les limitacions a nivell empíric dels models de determinació de tipus de canvi existents.
7. Entendre els principals aspectes relacionats amb la balança de pagaments d'un país. Presentar els principals models teòrics per a l'anàlisi de l'efectivitat de la política fiscal i monetària en una economia oberta.
8. Identificar avantatges comparatius
9. Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
10. Interpretar l'evolució i el funcionament actual del sistema monetari internacional.
11. Liderar equips multidisciplinaris i multiculturals, implementar nous projectes, coordinar, negociar i gestionar els conflictes.
12. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
13. Ponderar la incidència sobre els equilibris internacionals de les diferents polítiques comercials (quotes, aranzels, subsidis, etc.).
14. Prendre decisions en situacions d'incertesa i mostrar un esperit emprenedor i innovador.
15. Presentar els principals models de determinació del tipus de canvi a curt i llarg termini.
16. Reconèixer el paper de la història i/o de les economies externes en els patrons de comerç.
17. Reconèixer els grups d'agents que es beneficien del comerç i grups d'agents que estan perjudicats pel comerç internacional.
18. Resoldre un model macroeconòmic per a una economia oberta i destacar-ne els aspectes diferenciadors respecte del cas d'una economia tancada.
19. Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
20. Trobar patrons de comerç en funció dels avantatges comparatius.
21. Utilitzar els models apresos per avaluar l'efectivitat de la política fiscal i monetària en una economia oberta.
22. Utilitzar les tecnologies de la informació disponibles i adaptar-se als nous entorns tecnològics.
23. Vehicular l'estructura de les institucions polítiques amb les polítiques comercials.
24. Vehicular la diversitat de productes amb la competència imperfecta i rendiments d'escala.

Continguts

1. Introducció

PART I: TEORIA DEL COMERÇ INTERNACIONAL

2. Avantatge absolut i comparatiu. El model de Ricardo
3. El model de factors específics i la distribució dels ingressos
4. Dotacions inicials i comerç. El model Heckscher-Ohlin. El model Stolper-Samuelson
5. El comportament de les empreses davant del comerç internacional

PART II: INSTRUMENTS I POLÍTIQUES DEL COMERÇ INTERNACIONAL

6. Tarifes i altres instruments de comerç internacional
7. Polítiques comercials internacionals

Metodologia

1. Classes teòriques on els professors desenvoluparan els principals conceptes

L'objectiu d'aquesta activitat és presentar les nocions fonamentals de l'assignatura, i facilitar el seu aprenentatge mitjançant l'anàlisi d'exemples, en els que es posarà l'èmfasi tant en els aspectes intuïtius com en aplicacions i explicacions en l'entorn econòmic.

2. Classes pràctiques on es discutirà la resolució del problemes

Aquesta activitat té com a finalitat comentar i resoldre els dubtes que els alumnes hagin pogut tenir durant la resolució dels problemes per tal que aquests puguin entendre i al mateix temps corregir els possibles errors comesos. Es potenciarà la presentació de solucions per part dels estudiants, sigui de forma oral com a pas previ a la seva discussió, o en forma escrita.

3. Presentació de problemes i altres continguts per part dels estudiants

L'objectiu d'aquesta activitat és doble, ja que per una banda pretén que l'estudiant assimili els conceptes teòrics i eines de treball exposats a classe i, per l'altra, que adquireixi la destresa necessària per a resoldre exercicis i problemes.

4. Tutories presencials

L'estudiant disposarà d'unes hores on els professors de l'assignatura podran ajudar-lo/la a resoldre els dubtes que se li presentin en l'estudi de la matèria i en la resolució de problemes. Degut a l'ús de simbologia matemàtica que implica aquesta activitat, les tutories es desenvoluparan sempre de manera presencial.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	30	1,2	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 24
Exercicis i treballs	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
Tipus: Supervisades			
Tutories	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
Tipus: Autònomes			
Estudi	89	3,56	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es durà a terme de forma continuada, mitjanant avaluacions parcials i un examen final. La tipologia d'activitats i el seu pes a la nota final és el següent:

- Examen final: 30% de la nota final (tot el temari)
- Exàmens parcials: 20% de la nota final (10% cadascun)
- Activitats individuals d'avaluació continua: 25% de la nota final
- Treball en grup: 25% de la nota final

La nota final serà la mitjana ponderada de les activitats. No s'estableix la política de nota mínima per a cap activitat.

Si aplicant els pesos mencionats anteriorment la qualificació de l'alumne és 5 o superior, es considera superada l'assignatura i aquesta no podrà ser objecte d'una nova avaluació. En el cas d'una nota inferior a 3.5, l'estudiant haurà de tornar a fer l'assignatura en el següent curs. Per aquells estudiants que en l'avaluació hagin obtingut una nota que sigui igual o superior a 3.5 i inferior a 5 hi haurà una re-avaluació. Els professors de l'assignatura decidiran la modalitat d'aquesta re-avaluació. Aquesta re-avaluació està programada en la darrera setmana del semestre. La nota de la revaluació serà qualitativa i només tindrà dues possibles opcions: APTE o NO APTE. Si l'estudiant obté una nota d'APTE es considera que ha superat l'assignatura amb una nota numèrica màxima igual a 5. Si l'alumne obté una qualificació de NO APTE, no supera l'assignatura i la nota final serà igual a la nota obtinguda abans de la revaluació.

Un alumne es considera que està "No Avaluat" a la assignatura sempre i quan no hagi participat de cap de les activitats d'avaluació. Per tant, es considera que un estudiant que realitza alguna component d'avaluació continuada ja no pot optar a un "No Avaluat".

Aquells estudiants que cursin l'assignatura per segona, tercera o quarta vegada tenen l'opció seguir l'avaluació continuada o presentar-se directament a l'examen final, el que suposarà que aquest compti un 100% de la nota final.

Presentar-se a una sola o més de les activitats d'avaluació continuada comptarà com que l'estudiant segueix aquesta modalitat i ja no optarà a la possibilitat de no ser avaluat de l'assignatura com a 'no presentant'.

Calendari d'activitats d'avaluació

Les dates de les diferents proves d'avaluació (exàmens parcials, exercicis en aula, entrega de treballs, ...) s'anunciaran amb suficient antelació durant el semestre.

La data de l'examen final de l'assignatura està programada en el calendari d'exàmens de la Facultat.

"La programació de les proves d'avaluació no es podrà modificar, tret que hi hagi un motiu excepcional i degudament justificat pel qual no es pugui realitzar un acte d'avaluació. En aquest cas, les persones responsables de les titulacions, prèvia consulta al professorat i a l'estudiantat afectat, proposaran una nova programació dins del període lectiu corresponent." **Apartat 1 de l'Article 115. Calendari de les activitats d'avaluació (Normativa Acadèmica UAB)**

Els estudiants i les estudiantes de la Facultat d'Economia i Empresa que d'acord amb el paràgraf anterior necessitin canviar una data d'avaluació han de presentar la petició omplint el document **Sol·licitud reprogramació prova** https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/reprogramacio-proves

Procediment de revisió de les qualificacions

Coincidint amb l'examen final s'anunciarà el dia i el mitjà en que es publicaran les qualificacions finals. De la mateixa manera s'informarà del procediment, lloc, data i hora de la revisió d'exàmens d'acord amb la normativa de la Universitat.

Procés de Recuperació

"Per participar al procés de recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats que representi un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura o mòdul." **Apartat 3 de l'Article 112 ter. La recuperació (Normativa Acadèmica UAB)**. Els estudiants i les estudiantes han haver obtingut una **qualificació mitjana de l'assignatura entre 3,5 i 4,9**.

La data d'aquesta prova estarà programada en el calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que es presenti i la superi aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. En cas contrari mantindrà la mateixa nota.

Irregularitats en actes d'avaluació

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, *"en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació*

d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0". Apartat 10 de l'Article 116.
Resultats de l'avaluació. (Normativa Acadèmica UAB)

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitats d'avaluació continuada	50%	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
Exàmens	50%	4	0,16	1, 2, 7, 8, 13, 15, 16, 17, 20, 24

Bibliografia

Referència bàsica:

International economics: Theory and policy
Krugman, Obstfeld and Melitz
Pearson, 2018 (11 Edició)

Referències complementaries:

World trade and payment: An introduction.
Caves, Frankel and Jones,
Addison-Wesley, 1999 (8 Edició).

Advanced International: Trade Theory and Evidence.
Robert C. Feenstra,
Princeton University Press, 2004.