

Avaluació Psicològica Clínica en la Infància i l'Adolescència

Codi: 102540
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	OT	4	1

Professor/a de contacte

Nom: Nuria de la Osa Chaparro
Correu electrònic: Nuria.DeLaOsa@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: No
Grup íntegre en espanyol: No

Altres indicacions sobre les llengües

El material és indistint en català/castella

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit establert, però és convenient tenir coneixements bàsics d'altres disciplines, com són els de l'avaluació psicològica i de psicopatologia infantil i adolescent.

Objectius

En finalitzar l'assignatura, s'espera que l'estudiant sigui capaç de:

- Obtenir i identificar les dades més rellevants d'una història clínica infantil/adolescent a fi de formular hipòtesis de diagnòstic.
- Conèixer el procediment d'aplicació i valoració de les principals tècniques i instruments d'avaluació psicològica, en les diferents àrees i problemes del desenvolupament
- Identificar i delimitar els problemes principals a fi de poder proposar les línies bàsiques del procés d'intervenció.

Competències

- Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació.
- Elaborar i redactar informes tècnics sobre els resultats de l'avaluació, la recerca o els serveis sol·licitats.
- Escoltar activament per poder obtenir i sintetitzar la informació pertinent i comprendre el contingut.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar el contingut d'entrevistes clíniques relacionades amb casos pràctics en l'àmbit de la psicologia clínica infantil i adolescent.
2. Contrastar els resultats amb les hipòtesis de diagnòstic.

3. Elaborar el diagnòstic i el procés d'intervenció.
4. Elaborar hipòtesis de diagnòstic.
5. Indicar els objectius d'intervenció.
6. Organitzar la informació en funció de les variables implicades.
7. Valorar els resultats obtinguts a través de diferents instruments aplicats a casos pràctics.

Continguts

1. Característiques específiques i procés d'avaluació en la infància i l'adolescència.
2. Avaluació del desenvolupament i la capacitat intel·lectual
3. Avaluació clínica dels problemes de l'aprenentatge
4. Avaluació clínica del Trastorn per Dèficit d'Atenció i Hiperactivitat
5. Avaluació clínica dels Trastorns de l'Espectre Autista
6. Avaluació clínica dels trastorns del control dels impulsos i de la conducta
7. Avaluació clínica dels trastorns de l'estad d'ànim
8. Avaluació clínica dels trastorns d'ansietat
9. Avaluació clínica dels problemes de la conducta alimentaria.

Metodologia

Classes teòriques: classe magistral amb suport multimèdia. **Mida dels grups: 1/1.**

Classes pràctiques: Aplicació i correcció de proves. Anàlisi i resolució de situacions i casos clínics. **Mida dels grups: 1/2.**

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Clases prácticas	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Clases teóricas	24	0,96	
Tipus: Supervisades			
Resolución de casos prácticos	36	1,44	1, 2, 3, 4, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Lecturas y ampliación de conocimientos.	74	2,96	

Avaluació

L'alumne haurà de realitzar

- EV1: Un examen tipus test amb un valor del 35% de la nota final.
- EV2: Presentar una memòria grupal (3 ó 4 alumnos) dels casos presentats i treballats a les pràctiques. Les presentacions orals de l'informe es faran de forma aleatòria per un membre del grup. L'informe

també s'haurà de presentar per escrit durant la setmana d'avaluació. El valor d'aquesta activitat serà d'un 25%. Aquesta evidència és **imprescindible** per aprovar l'assignatura, de manera que, els alumnes que no lliurin o participin a la realització de l'informe seran considerats suspesos a l'assignatura.

- EV3: Un examen final amb preguntes obertes que representa el 40% de la nota final de l'assignatura.
1. Un/a estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 40% de l'assignatura constarà com a "avaluable".
 2. Cal haver obtingut una qualificació mínima de 4 punts a l'evidència EV3 per calcular la qualificació final ponderada.
 3. Cal haver aprovat al menys una de les evidències EV1 o EV3 per tal de poder fer la ponderació amb la Ev2.
 4. Es podrà realitzar una prova de recuperació. Per poder presentar-se a la prova de recuperació és necessari que el còmput de la nota final ponderada sigui com a mínim de 3.5 punts i un màxim de 4,9 punts. Aquesta prova inclourà preguntes obertes i tipus test. Cal a més que durant l'avaluació continuada l'alumnat hagi lliurat evidències amb un pes mínim de 2/3 (els dos examens).
 5. La nota obtinguda es sumarà a la nota ponderada. La prova se puntuarà entre 0 i 2 punts. Cal aprovar aquest examen (obtenir mínim 1 punt) per tal que el seu valor sigui afegit a la nota final ponderada prèviament obtinguda a l'assignatura.
 6. Per superar l'assignatura cal obtenir una puntuació mínima de 5 en la nota final ponderada.

http://www.uab.cat/doc/DOC_avaluaciotitulacions1819

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV1: Exàmen tipus test	35%	2	0,08	1
EV2: Informe relativo a un caso clínico	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
EV3: examen preguntes obertes	40%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

Bibliografia

Artigas-Pallarés, J. y Narbona, Juan. (2011) *Trastornos del neurodesarrollo*. Barcelona: Viguera editores.

Carrasco, A. (2014). *La entrevista con niños y adolescentes*. En Perpiñá, Conxa. Manual de entrevista psicológica pp. 201-239. Madrid: Pirámide

Carrasco, Miguel Angel., Ramírez, Isabel. y del Barrio, Victoria. (2013). *Evaluación Clínica: Diagnóstico, Formulación y Contrastación de los Trastornos Psicológicos*

Costas, Carme. (2004). *Avaluació psicològica del desenvolupament infantil. Des del naixement fins als sis anys (1ª reimpressió corregida)*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona. Servei de Publicacions.

Ezpeleta, Lourdes. (2012). *La evaluación de los trastornos infantiles*. En Comeche, M.I. y Vallejo, M.A. Manual de Terapia de Conducta en la infancia pp. 85-114 Madrid: Dykinson

Ezpeleta, Lourdes. (2009). *La entrevista diagnóstica con niños y adolescentes*. Madrid: Síntesis.

de la Osa, Nuria. y Lacalle, Montserrat. (2011). *Evaluación en la infancia y la adolescencia*. En R. Fernández-Ballesteros (Ed.) *Evaluación Psicológica: Conceptos, métodos y estudio de casos*, pp. 339-356. Madrid: Pirámide.