

**Aprendizaje del Lenguaje Oral y Escrito**

Código: 102568  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502443 Psicología	OT	4	1

**Contacto**

Nombre: Olga Soler Vilageliu  
Correo electrónico: Olga.Soler@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: No  
Algún grupo íntegramente en español: Sí

**Otras observaciones sobre los idiomas**

Hay lecturas en inglés

**Equipo docente**

Melina Aparici Aznar  
María Inés Caño Melero

**Prerequisitos**

Se recomienda haber cursado o estar cursando la asignatura *Processos Psicològics: Pensament i Llenguatge* (*Psicología del Pensament i del Llenguatge*).

**Objetivos y contextualización**

Esta asignatura forma parte de la mención Análisis e Intervención Psicoeducativa y está pensada para la formación de un / a profesional en este ámbito. Es el 50% de la materia Adquisición del lenguaje oral y escrito y sus dificultades, junto con la asignatura Sorderas y trastornos del aprendizaje. Ambas asignaturas resultan también indicadas en itinerario de libre configuración, para alcanzar unos conocimientos básicos en la detección de dificultades y trastornos del desarrollo del lenguaje.

Esta optativa permite profundizar en los conocimientos de la psicología del lenguaje en dos aspectos fundamentales para el desarrollo del niño: la adquisición del lenguaje oral y el aprendizaje escolar de la lengua e s c r i t a .

En cuanto al lenguaje oral, se presentarán las diversas etapas del desarrollo lingüístico en cuanto a los aspectos fonológicos, léxicos, morfosintácticos y discursivos. Estas serán analizadas y ejemplificadas desde perspectivas tanto monolingües como plurilingües. Los aspectos descriptivos del desarrollo enmarcarán en diferentes posturas teóricas sobre la adquisición del lenguaje y sobre los procesos de aprendizaje. Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de situar los comportamientos lingüísticos particulares de los niños dentro de los márgenes establecidos como usuales en el proceso de adquisición del lenguaje, para poder detectar dificultades en el desarrollo del lenguaje.

En cuanto a la lengua escrita, la asignatura ofrece un marco teórico sobre el procesamiento de la información en el lenguaje escrito y explica los rasgos fundamentales de los dos aprendizajes básicos en las primeras etapas de la escolaridad: la lectura y la escritura, en sus aspectos motores y ortográficos. Los estudiantes profundizarán en la investigación empírica sobre estos aprendizajes. Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de enumerar y describir las diferentes fases en el desarrollo de las habilidades lectoescritoras y de identificar y explicar las dificultades específicas en estos aprendizajes.

## Contenido

### BLOQUE 1: APRENDIZAJE DE LA LENGUA ORAL

#### 1. Adquisición del lenguaje

1.1 Teorías sobre la adquisición del lenguaje: innatistas; constructivistas; socio-interaccionistas

1.2 Métodos de estudio: metodología observacional; paradigmas experimentales

#### 2. Etapas y procesos de adquisición del lenguaje

2.1 Comunicación prelingüística: la aparición de la comunicación intencional; las adaptaciones del adulto

2.2 Adquisición del léxico: las primeras palabras; la explosión léxica; fenómenos evolutivos en la adquisición del significado

2.3 Desarrollo fonológico: las habilidades de percepción del habla de los bebés; conductas prelingüísticas; desarrollo fonológico y procesos de simplificación

2.4 Proceso de adquisición morfosintáctica: el habla telegráfica; la adquisición de la morfología; la oración simple y las modalidades oracionales

#### 3. El desarrollo del lenguaje más allá de los cinco años: 'desarrollos tardíos'

3.1 Desarrollos semánticos y pragmáticos posteriores: los significados no literales.

3.2 Desarrollos sintácticos posteriores: las oraciones compuestas; las estructuras sintácticas complejas.

3.3. Construcción del discurso.

### BLOQUE 2: APRENDIZAJE DE LA LENGUA ESCRITA

4. Presentación de la lengua escrita. Sistemas de escritura y el principio alfabético.

5. Reconocimiento de la lengua escrita. Unidades de representación y modelos.

6. Aprendizaje de la lengua escrita en la escuela.

6.1. Aprendizaje de la lectura. Procesos y unidades. Bases para el aprendizaje de la lectura.

6.2. Aprendizaje de la escritura: ortografía / *spelling*. Fases.

7. Producción de la escritura. Bases biológicas y modelos teóricos. Niveles en el proceso de producción de la escritura.

7.1. Estudios Nivel 1: Planificación. Narrativa, géneros literarios, pragmática.

7.2. Estudios Nivel 2: traducción. Calidad de la escritura. Estudios on line: Pausas y Bursts. Ortografía.

7.3. Estudios Nivel 3: fluidez y programación motora.