

Processos Psicològics: Atenció i Percepció

Codi: 102577

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	FB	1	1

Professor/a de contacte

Nom: Judit Castellà Mate

Correu electrònic: Judit.Castella@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Altres indicacions sobre les llengües

En els grups 1 i 2, les classes es podrien impartir en castellà si així ho acorda l'alumnat i la professora.

Equip docent

Jenny Moix Queralto

Olga Soler Vilageliu

Andres Chamarro Luser

Judit Castellà Mate

María Inés Caño Melero

Francisco Jose Gonzalez Corona

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit establert específicament per a aquesta assignatura, però és altament recomanable estar cursant simultàniament la resta d'assignatures de primer curs que componen el primer semestre.

Objectius

Aquesta assignatura de formació bàsica està ubicada en el primer curs del Grau i forma part d'un grup d'assignatures orientades a l'aprenentatge dels diferents processos psicològics bàsics, que està integrat per (a banda de la ja esmentada):

- Processos Psicològics: motivació i emoció
- Processos Psicològics: memòria
- Processos Psicològics: aprenentatge i condicionament
- Processos Psicològics: pensament i llenguatge

Els objectius generals d'aquesta assignatura són:

- Donar a conèixer a l'alumnat els aspectes fonamentals dels processos psicològics relacionats amb l'atenció i la percepció.
- Aconseguir que al finalitzar el semestre l'alumnat hagi adquirit una terminologia i un coneixement de les principals tendències de recerca en aquestes àrees.
- Identificar les implicacions dels processos d'atenció i percepció en alguns àmbits de la vida quotidiana com ara l'educació, la publicitat, etc.
- Apropar a l'alumnat a l'ús de les metodologies de treball i dels procediments experimentals utilitzats en l'estudi i la investigació d'aquests processos, fonamentalment a través de les pràctiques.

Competències

- Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
- Distingir els dissenys de recerca, els procediments i les tècniques per valorar hipòtesis, contrastar-les i interpretar-ne els resultats.
- Distingir i relacionar els diferents enfocaments i tradicions teòrics que han contribuït al desenvolupament històric de la psicologia, i conèixer la influència que han tingut en la producció del coneixement i en la pràctica professional.
- Elaborar i redactar informes tècnics sobre els resultats de l'avaluació, la recerca o els serveis sol·licitats.
- Identificar, descriure i relacionar les estructures i els processos involucrats en les funcions psicològiques bàsiques.
- Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció dels diferents mètodes de recerca psicològica, la seva aplicació i la interpretació dels resultats que en deriven.
- Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.
- Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels mètodes i dels instruments de mesura adequats en cada situació o context d'avaluació.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
2. Aplicar els coneixements sobre processos atencional o perceptius per resoldre problemes quotidians en els quals hi hagi involucrats aquests processos.
3. Contrastar els resultats obtinguts en les pràctiques sobre processos atencional o perceptius i relacionar-los amb els models teòrics.
4. Descriure els diferents modes sensorials de captació de la informació que intervenen en l'elaboració d'aquesta, i els fonaments biofisiològics del procés.
5. Distingir els mecanismes del procesament atencional.
6. Elaborar i redactar informes a partir dels resultats obtinguts en experiments sobre els processos d'atenció i percepció.
7. Identificar els diversos enfocaments teòrics de l'estudi científic dels processos d'atenció i percepció.
8. Identificar els mètodes d'avaluació dels processos atencional.
9. Identificar i descriure els processos i les fases que intervenen en la codificació de la informació.
10. Organitzar experiments sobre atenció i percepció humana, raonant les decisions preses en la planificació.
11. Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

Continguts

Bloc A: Atenció

Tema 1. Definició i característiques de l'atenció

Tema 2. Determinants de l'atenció

Tema 3. Atenció sostinguda. Atenció selectiva. Atenció dividida

Tema 4. Atenció i consciència

Tema 5. Aplicacions de l'estudi de l'atenció

Bloc B: Percepció

Tema 6. Definició i característiques de la percepció

Tema 7. Percepció i Psicofísica

Tema 8. Organització perceptiva

Tema 9. Percepció del color, la profunditat, la mida i la distància

Tema 10. Sistema auditiu, sentits cutanis i químics

Metodologia

La metodologia docent es basa en els quatre tipus d'activitats formatives: classes magistrals, conferències, pràctiques d'aula i pràctiques de laboratori.

Pel que fa als continguts teòrics, els estudiants hauran d'elaborar-los a partir del material bibliogràfic, les classes que s'impartiran a grups sencers i les 5 conferències.

Aquests continguts es treballaran a nivell pràctic a través de dos tipus d'activitats formatives: les pràctiques d'aula i les pràctiques de laboratori. En les pràctiques d'aula, l'alumnat haurà de realitzar dos treballs en grup, que caldrà d'exposar a la resta de companys i companyes. En les pràctiques de laboratori, es realitzaran experiments clàssics, dels quals se n'haurà de triar un i presentar un informe experimental que inclogui la manipulació d'una variable independent.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	27	1,08	4, 9
Conferències	7,5	0,3	2, 4, 9
Pràctiques aula	12	0,48	1, 2, 3, 10, 11
Pràctiques de laboratori	6	0,24	2, 3, 10, 11
Tipus: Supervisades			
Supervisió presencial i virtual	7,5	0,3	
Tipus: Autònomes			
Estudi	40	1,6	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Preparació presentacions orals	24	0,96	1, 2, 3, 10, 11
Redacció informes	24	0,96	1, 2, 3, 10, 11

Avaluació

Codi Evidència	Denominació	Pes	Format (oral, escrit o ambdós)	Autoria (individual, col·lectiva o ambdues)	Via (presencial, virtual o ambdues)
EV1	Examen tipus test: Atenció	30%	Escrit	Individual	Presencial
EV2	Examen tipus test: Percepció	30%	Escrit	Individual	Presencial
EV3	Pràctiques d'aula	20%	Oral	Col·lectiva	Presencial
EV4	Pràctiques de laboratori	20%	Escrit	Col·lectiva	Ambdues

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen tipus test: Atenció	30%	1	0,04	4, 5, 7, 8, 9
Examen tipus test: Percepció	30%	1	0,04	2, 4, 7, 9
Pràctiques aula	20%	0	0	1, 2, 3, 11
Pràctiques laboratori	20%	0	0	2, 3, 6, 10

Bibliografia

Estaún, Santiago (2016). Una iniciació a la Psicofísica. Bellaterra. Publicacions UAB.

Fuentes, Luís y Garcia Sevilla, Júlia (2008). Manual de psicología de la atención: una perspectiva neurocientífica. Madrid: Síntesis.

Goldstein, Bruce (2006). Sensación y percepción. Madrid: International Thomson Editores.

Johnson, Addie i Proctor Robert (2015). Atención. Teoría y práctica. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.