

**Personalitat i Diferències Individuals**

Codi: 102578

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	FB	1	1

## Fe d'errades

Hi ha una errada al nom d'un professor de l'EQUIP DOCENT. El nom correcte del professor és Francesc Cuxart Fina.

La coordinadora de l'assignatura durant aquest curs serà la professora Lorena Chanes (lorena.chanes@uab.cat).

## Professor/a de contacte

Nom: Anna Muro Rodriguez

Correu electrònic: Anna.Muro@uab.cat

## Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

## Equip docent

Francesc Cuixart Goday

Irene Ramos Grille

Gloria Marsellach Umbert

Lorena Chanes Puiggros

Eva Álvarez Moya

Eva Prats Varela

Albert Diaz Martinez

## Prerequisits

No hi ha cap prerequisit establert específicament per a aquesta assignatura, però és altament recomanable estar cursant simultàniament la resta d'assignatures que componen el primer semestre del primer curs; especialment Història de la Psicologia i Fonaments Psicobiologia I.

## Objectius

En finalitzar l'assignatura, l'estudiant haurà d'haver assolit els següents objectius:

OBJECTIUS GENERALS:

1) Saber les diferents perspectives que conviuen dins la psicologia de la personalitat.

2) Identificar els aspectes complementaris i diferencials de les diferents perspectives de la psicologia de la personalitat.

#### OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- 1) Discriminar les diferents perspectives de la personalitat.
- 2) Adscriure els autors a les seves respectives teories.
- 3) Associar teoria, avaluació i tractament per a cada perspectiva.
- 4) Comprendre el desenvolupament històric de les perspectives.
- 5) Valorar la bondat de les diferents perspectives de la Psicologia de la Personalitat.

### Competències

- Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
- Distingir i relacionar els diferents enfocaments i tradicions teòrics que han contribuït al desenvolupament històric de la psicologia, i conèixer la influència que han tingut en la producció del coneixement i en la pràctica professional.
- Reconèixer la diversitat del comportament humà i la naturalesa de les seves diferències, tant en la normalitat com en l'anormalitat i la patologia.
- Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels mètodes i dels instruments de mesura adequats en cada situació o context d'avaluació.

### Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
2. Avaluar els diferents tipus de personalitat.
3. Classificar els principals models teòrics que expliquen les diferències individuals i la personalitat.
4. Identificar els instruments d'avaluació en psicologia de la personalitat.
5. Identificar i relacionar els trets de personalitat dels individus.

### Continguts

Definició, camp d'estudi i mètodes d'investigació en l'estudi de la personalitat.

1. Introducció a l'estudi de la personalitat.
2. Mètodes per a l'estudi de la personalitat.
3. Introducció a l'avaluació de la personalitat.

Teories i models en psicologia de la personalitat.

4. Introducció a les principals perspectives en psicologia de la personalitat.
5. Perspectiva disposicional. Model lèxic. G. Allport, R. Cattell,
6. Perspectiva disposicional. Model factorial. H.J. Eysenck, P. Costa & R. McCrae, M. Zuckerman
7. Perspectiva biològica. H. J. Eysenck, J.A. Gray, M. Zuckerman
8. Camps d'aplicació de la Psicologia de la Personalitat i dels Diferències Individuals.

### Metodologia

## METODOLOGIA DOCENT:

- Exposicions teòriques magistrals.
- Descripció i aplicació de proves d'avaluació de la personalitat.
- Fòrums de discussió i tutories.

## ACTIVITATS FORMATIVES:

- Anàlisi d'instruments i tècniques d'avaluació en personalitat.
- Aplicació de tècniques d'avaluació de la personalitat.
- Estudi de casos.
- Discussions en grup.
- Lectures científiques.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes magistrals	27	1,08	3
Pràctiques grups 1/4	20	0,8	2, 4, 5
seminaris de discussió grups 1/4	6	0,24	2, 3, 5
<b>Tipus: Supervisades</b>			
tutories	7,5	0,3	1
<b>Tipus: Autònomes</b>			
estudi	82	3,28	
lectura articles	5,5	0,22	1

## Avaluació

L'avaluació consistirà en el següent:

**Evidència 1:** Prova presencial escrita BLOC A (40%). Setmana 10 (12/nov/2018 a les 11:15h.)

**Evidència 2:** Prova presencial escrita BLOC B + competència CT1: lectura i comprensió article científic en anglès (40%). Setmana 18 (22 de gener de 2019 a les 11:15h.)

**Evidència 3:** Informe de pràctiques (20%). Setmana 15 (entrega en mà al professor de pràctiques).

**Prova de recuperació:** Evidència 1 o Evidència 2, o ambdues.

- L'assignatura es considerarà **superada** quan la mitjana ponderada de l'avaluació continua (EV1+EV2+Ev3) sigui igual o superior a 5.
- Si la mitjana ponderada de l'avaluació continua resultant està entre 4,99 i 3,5, l'alumne podrà anar a la reavaluació.
- Es considerarà **avaluable**, aquell estudiant que ha lliurat com a mínim una evidència d'aprenentatge amb pes igual a 4 punts (40%). Això equival a haver-se presentat a la EV1 o la EV2.

- Es considerarà **no evaluable**, aquell estudiant que no s'hagi presentat a cap de les dues evidències, ni a l'EV1 ni a la EV2.
- **Recuperació:** pot optar l'alumnat que al llarg de l'avaluació continuada hagi realitzat evidències amb un pes igual o major a 2/3 de la qualificació total (és a dir, haver fet les dues proves presencials) i hagi obtingut una nota inferior a 5 punts i major o igual a 3.5 punts.  
EV1, Ev2: Recuperació del bloc/blocs no superat/s  
EV3: No reavaluable.

La nota de l'evidència recuperada substituirà la nota obtinguda originalment i es recalcarà la nota ponderada final de la mateixa manera que per l'avaluació continuada.

### Pes

Codi Evidència	Denominació	Pes	Format	Autoria	Via
EV1	Prova escrita d'alternativa múltiple sobre els continguts del BLOC A	40%	Escrit	Individual	Presencial
EV2	Prova escrita d'alternativa múltiple sobre els continguts del BLOC B	40%	Escrit	Individual	Presencial
Per accedir a les proves d'avaluació de la Facultat, podeu seguir aquest enllaç: <a href="http://www.uab.cat/doc/DOC_avaluacio/titulacions1819">http://www.uab.cat/doc/DOC_avaluacio/titulacions1819</a>					
EV3	Informe de pràctiques	20%	Escrit	Col·lectiva	Presencial

### Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EVIDÈNCIA 1	40%	1	0,04	2, 3, 4, 5
EVIDÈNCIA 2	40%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5
EVIDÈNCIA 3	20%	0	0	2, 4, 5

### Bibliografia

#### Manuals recomanats per al seguiment de l'assignatura:

Carver, C.S. & Scheier, M.F. (2005). *Teorías de la personalidad*. México: Prentice-Hall Hispanoamericana.

Larsen, R. J. & Buss, D. M. (2005). *Psicología de la personalidad*. Méjico: McGraw-Hill.

#### Altres manuals:

Andrés, A. (1996). *Manual de psicología diferencial*. San Francisco: McGraw-Hill.

Ávia, M.D. y Sánchez-Bernardos, M.L. (1995). *Personalidad: Aspectos cognitivos y sociales*. Madrid: Pirámide.

Bermúdez, J., Pérez-García, A. y Sanjuán, P. (2003). *Psicología de la personalidad: teoría e investigación*. Madrid: UNED.

Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). *Psicología de la personalidad*. Madrid: Prentice Hall.

Cloninger, S.C. (2003). *Teorías de la Personalidad*. Prentice Hall. México.

Cloninger, S.C. (1996). *Theories of personality*. New Jersey: Prentice Hall.

- Cooper, C. (2002). *Individual Differences*. London: Arnold
- Echeburúa, E. (1996). *Personalidades violentas*. Madrid: Pirámide.
- Eysenck, H.J. (1982). *Fundamentos biológicos de la personalidad*. Barcelona: Fontanella.
- Eysenck, H.J. y Eysenck, M. W. (1987). *Personalidad y diferencias individuales*. Madrid: Pirámide.
- Eysenck, H.J. y Wilson, G.D. (1980). *Texto de psicología humana*. México: El Manual Moderno.
- Fierro, A. (1996). *Manual de psicología de la personalidad*. Barcelona : Paidós.
- Funder, D.C. (1997). *The personality puzzle*. New York: W.W. Norton & Company.
- Ibañez, E. y Pelechano, V. (1989). *Personalidad*. Vol.9. Madrid: Alhambra.
- Labrador, F.J. (1984). *Los modelos factoriales-biológicos en el estudio de la personalidad*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Liebert, R. y Langenbach, L. (2000). *Personalidad*. México: International Thompson Editores.
- Matthews, G; Deary, I.J. & Whiteman, M. C. (2003). *Personality traits*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pelechano, V. (1996). *Psicología de la personalidad*. Barcelona: Ariel.
- Pervin, L.A. (1998). *La ciencia de la personalidad*. Madrid: McGrawHill.
- Phares, E.J. (1991). *Introduction to personality*. New York: HarperCollins Publishers.
- Schultz, D. P. y Schultz, S. P. (2002). *Teorías de la personalidad*. Madrid: Thomson.
- Zuckerman, M. (1991). *Psychobiology of personality*. Cambridge: Cambridge University Press.