

**Àmbits d'Aplicació en Psicologia de la Salut**

Codi: 102596

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	OT	4	2

**Professor/a de contacte**

Nom: Antoni Font Guiteras

Correu electrònic: Antonio.Font@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

**Altres indicacions sobre les llengües**

En cas de que tots els alumnes que són presents en una classe entenguin el català, la classe es realitza en català

**Equip docent**

Jordi Moreno Sanchez

**Prerequisits**

Cap.

**Objectius**

Aquesta assignatura es centra en l'estudi de les malalties i problemes de salut més rellevants des de una òptica biopsicosocial. S'aborda la importància de cada problema, l'estudi dels seus determinants biopsicosocials, els aspectes psicobiològics del sistema orgànic implicat en cadascun i una visió amplia de les possibilitats d'abordatge psicosocial (prevenció, intervenció, millora de la qualitat de vida, etc.).

Els objectius formatius són:

- Conèixer la importància i conseqüències psicosocials dels principals problemes de salut
- Reconèixer els principals determinants implicats en el seu desenvolupament
- Descriure els principals aspectes biopsicosocials implicats
- Valorar les possibilitats i idoneïtat de les diferents formes d'intervenció psicosocial en aquests problemes

**Competències**

- Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
- Comunicar-se eficaçment, fent ús dels mitjans apropiats (orals, escrits o audiovisuals), tenint en compte la diversitat i tots aquells elements que puguin facilitar o dificultar la comunicació.

- Formular hipòtesis sobre les demandes i les necessitats de les persones destinatàries.
- Mantenir una actitud favorable envers l'actualització permanent a través de l'avaluació crítica de la documentació científica, valorant-ne la procedència, situant-la en un marc epistemològic i identificant-ne i contrastant-ne les aportacions en relació amb el coneixement disciplinari disponible.
- Obtenir i organitzar informació rellevant per al servei sol·licitat.
- Reconèixer els determinants i els factors de risc per a la salut, i també la interacció entre la persona i el seu entorn físic i social.
- Reconèixer les limitacions pròpies i de la disciplina, en els diferents àmbits de la pràctica professional.
- Seleccionar i aplicar els mètodes i les tècniques recollits en el pla d'intervenció, d'acord amb els objectius establerts, en els contextos rellevants per al servei sol·licitat.
- Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

## **Resultats d'aprenentatge**

1. Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
2. Aplicar habilitats de comunicació.
3. Aplicar tècniques d'avaluació.
4. Formular les demandes de persones i institucions sobre qüestions de salut en termes funcionals.
5. Identificar els principals determinants psicològics que afecten el desenvolupament de problemes de salut i el procés per a fer-hi front.
6. Identificar els principals obstacles per a la comunicació efectiva entre professionals i destinataris en l'àmbit de la salut.
7. Identificar necessitats d'intervenció en problemes de salut en diferents contextos aplicats.
8. Mantenir una actitud favorable envers l'actualització permanent a través de l'avaluació crítica de la documentació científica, valorant-ne la procedència, situant-la en un marc epistemològic i identificant-ne i contrastant-ne les aportacions en relació amb el coneixement disciplinari disponible.
9. Reconèixer els models i etapes del procés d'avaluació de necessitats de salut.
10. Reconèixer les demandes diferencials de salut en funció de l'edat, el gènere i la naturalesa de la malaltia o disfunció.
11. Reconèixer les etapes del procés d'intervenció en problemes de salut.
12. Reconèixer les implicacions ètiques dels diferents programes, tècniques i intervencions en psicologia de la salut.
13. Reconèixer les limitacions pròpies i de la disciplina, en els diferents àmbits de la pràctica professional.
14. Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

## **Continguts**

### **Health Literacy i empoderament en salut**

- Concepte i dimensions de la "health literacy"
- Canvis en el model d'atenció sanitària: medicina participativa
- Nivells d'informació sanitària
- Apoderament de pacients: procés i exemples
- La e-salut

### **Psicologia Oncològica**

- Aspectes epidemiològics i mèdics del càncer
- Estratègia per al desenvolupament de la Psicologia Oncològica
- Els factors psicològics en el càncer
- Intervenció en Psicologia Oncològica

- Equips multidisciplinaris i teràpies psicològiques en càncer

### **Cures pal·liatives**

- Definició, desenvolupament i característiques de les cures pal·liatives
- Processos i models psicològics en la situació terminal
- Intervenció en cures pal·liatives
- Pros i contres de l'eutanàsia
- El procés del dol

### **Sobrepès i obesitat**

- Definició i Epidemiologia
- Característiques del problema de salut
- Factors de risc i factors de protecció
- Intervenció
- Prevenció

### **Diabetis**

- Epidemiologia
- Definició i conceptes bàsics
- Característiques de la malaltia
- Intervenció
- Prevenció

### **Fibromiàlgia i síndrome de fatiga crònica**

- Epidemiologia i conceptes bàsics
- Valoració i diagnòstic
- Necessitats psicosocials
- Tractaments
- Aspectes socio-sanitaris

### **Metodologia**

Metodologia docent basada fonamentalment en classes magistrals amb suport de TICs i seminaris d'anàlisi i aplicació de temes treballats a l'assignatura, amb debat de lectures relacionades amb els àmbits d'aplicació de la Psicologia de la Salut.

### **Activitats formatives**

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-------	------	--------------------------

<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes magistrals amb suport de TICs i activitats amb el grup gran	24	0,96	4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13
Seminaris d'anàlisi, debat i aplicacions	12	0,48	1, 2, 5, 6, 7, 8, 14
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Suport a la realització de treballs i informes	12	0,48	5, 7, 9, 11
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi	50	2	5, 7, 9, 11
Lectures i preparació d'exposicions	24	0,96	1, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Treballs, activitats de camp	24	0,96	2, 3, 4, 5, 7

## Avaluació

Es faran dos exàmens parcials, cadascun dels quals valdrà un 35% per la qualificació final. S'afegiran les notes obtingudes en dos blocs d'informes de activitat relacionada amb les seminaris, cadascun dels quals comptarà un 15% sobre el total de la qualificació final.

La mitjana de qualificacions dels dos exàmens parcials (evidències 2 i 4) ha de ser igual o superior a 5 per aprovar l'assignatura (en escala de 0 a 10). Es a dir, s'han d'obtenir un mínim de 3,5 punts en la suma d'evidències 2 i 4.

En total s'ofereixen als estudiants 4 evidències d'aprenentatge, que sumen 10 punts:

Evidència 1: Informe/s escrits (individuals o en grup) d'activitats relacionades amb els seminaris 1,2 i 3: **1,5 punts**

Evidència 2: Prova escrita dels àmbits 1, 2 i 3 del temari: **3,5 punts**

Evidència 3: Informe/s escrits (individuals o en grup) d'activitats relacionades amb els seminaris 4, 5 i 6: **1,5 punts**

Evidència 4: Prova escrita dels àmbits 4, 5 i 6 del temari: **3,5 punts**.

Els informes de les evidències 1 i 3 s'entreguen/presenten per Moodle. EV1: Entrega final: abans de l'inici del primer període avaluatiu. EV3: Entrega final: abans de l'inici del segon període avaluatiu.

Les evidències 2 i 4 son proves escrites presencials (examens tipus Test). EV2: Durant el primer període avaluatiu. EV4: Durant el segon període avaluatiu.

La nota final és la suma de les quatre evidències. **No hi ha cap prova per millorar cap nota de les evidències.**

La assignatura es considera **superada** si s'obtenen 5 o més punts en la suma de les 4 evidències, sempre i quan s'hagin obtingut 3,4 punts o més en la suma de les evidències 2 i 4.

Un/a estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 4 punts (40%) obtindrà una nota a l'acta diferent a "no evaluable".

## Recuperació

S'han de complir tots els següents criteris per poder anar a recuperació:

- a) No haver obtingut 5 o més punts en la nota suma de les 4 evidències
- b) El pes de les evidències a les que la persona s'ha presentat al llarg del curs ha de ser del 66,7 % o més.

Característiques de la prova de recuperació:

La recuperació és final.

Consistirà en tornar a realitzar les evidències Ev2 i/o Ev4, amb les mateixes característiques i criteris de correcció inicials.

Es guardarà la nota de l'avaluació de les evidències Ev1 i Ev3, però no es podran repetir ni fer de nou, cas de no haver-les presentat per l'avaluació, donat que son evidències de seminari presencial.

La recuperació es realitzarà en el període previst per recuperacions, el dia i hora que determini la Facultat.

A l'enllaç

<http://www.uab.cat/doc/DOCavaluaciotitulacions2019>

trobareu els criteris d'avaluació de la Facultat

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EVIDÈNCIA 1: Informes (a,b,c) relacionats amb els tres primers seminaris	15%	0	0	1, 2, 4, 5, 7, 8, 14
EVIDÈNCIA 2: Prova escrita temes 1, 2 i 3	35%	2	0,08	5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13
EVIDÈNCIA 3: Informes (a,b,c) relacionats amb els tres darrers seminaris	15%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 14
EVIDÈNCIA 4: Prova escrita, temes 4 ,5 i 6	35%	2	0,08	5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13

## Bibliografia

Amigo Vázquez, I, Fernández Rodríguez, C. y Pérez Álvarez, M. (2009). *Manual de psicología de la Salud (3 ed.)* Madrid: Pirámide.

Asociación Española Contra el Càncer: <http://www.todocancer.com/esp>

Asociación Internacional de Psicooncología: [http://www.ipos-society.org/congress/psychosocial\\_academy.aspx](http://www.ipos-society.org/congress/psychosocial_academy.aspx)

Associació de Diabètics de Catalunya: <http://www.adc.cat/>

Avellaneda, A.; Martínez, I. (2008). *Síndrome de Fatiga Crónica. Documento de consenso*. Madrid: Editorial Médica.

Brannon. L i Feist, J. (2001). *Psicología de la Salud*. Madrid: Paraninfo.

de Miquel, C.A. et al. (2010). Documento de Consenso interdisciplinar para el tratamiento de la fibromialgia. *Actas españolas de psiquiatría*, 38(2), 108-121.

Estrategia NAOS: <http://www.naos.aesan.msc.es/>

Fundación para la Diabetes: <http://www.fundaciondiabetes.org/>

Gil Moncayo, F. (2000). Manual de Psico-oncología. Madrid: Nova Sidonia.

Gil Roales-Nieto, J (2004). *Psicología de la Salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones*. Madrid: Pirámide.

Health Literacy. <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/healthliteracy.html>

Internacional Obesity Task Force (IOTF): <http://www.ietf.org/>

Ogden, J. (2007). *Essential readings in health psychology*. Berkshire, UK: Open University Press

ONUSIDA. <http://www.unaids.org/es>

Organización Mundial de la Salud (OMS): <http://www.who.int/es/>

Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la Salud*. Madrid: Pirámide.

Psicooncología: Investigación y clínica biopsicosocial en oncología:  
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/ejemplar?codigo=366493>

Revista interdisciplinar de Psicooncología: <http://www.ucm.es/info/apsom/revistapsicooncologia/>

Sociedad Americana contra el Cáncer: <http://www.cancer.org/Espanol/index>

Sociedad Española de Cuidados Paliativos: <http://www.secpal.com>

Sociedad Española de Diabetes: <http://www.sediabetes.org/>

Sociedad Española para el Estudio de la Obesidad (SEEDO): <http://www.seedo.es/>

Taylor, S. (2007). *Psicología de la Salud*. Madrid: McGraw-Hill