

**Procesos Psicológicos: Aprendizaje y
Condicionamiento**

Código: 102605
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502443 Psicología	OB	2	1

Contacto

Nombre: Eva Parrado Romero
Correo electrónico: Eva.Parrado@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Tomas Blasco Blasco
F. Xavier Borràs Hernández
Adriana Garau Florit
Eva Parrado Romero
Carmina Castellano Tejedor

Prerequisitos

No hay ningún prerrequisito oficial pero es conveniente tener ciertos conocimientos de lectura en inglés y haber cursado las asignaturas sobre procesos psicológicos ubicadas en el primer curso.

Objetivos y contextualización

La asignatura "Procesos psicológicos: Aprendizaje y Condicionamiento" continúa la formación en Procesos Psicológicos iniciada en primer curso con las asignaturas "Atención y Percepción" y "Motivación y Emoción", y que se completará posteriormente con "Memoria" (2º curso, 2º semestre) y "Pensamiento y Lenguaje" (3er curso, 1er semestre). Forma parte, pues, de un bloque de 33 créditos en la materia de Psicología y comparte con el resto de asignaturas mencionadas el objetivo general de dar a conocer las principales características de los diversos procesos psicológicos, y las estrategias que se deben poner en marcha para llevar a cabo investigación sobre los mismos.

Los objetivos propios de la asignatura son: a) que el alumnado conozca los procesos básicos del aprendizaje esenciales para la adaptación de los organismos a sus circunstancias ambientales y que son, en gran parte, comunes a animales y humanos, y b) que el alumnado aprenda a hacerse preguntas y a observar los fenómenos de aprendizaje que se producen tanto en el laboratorio como en situaciones naturales de campo, tanto en animales como en humanos.

El conocimiento de los contenidos de esta asignatura es imprescindible para el seguimiento de algunas de las asignaturas que el alumnado deberá cursar posteriormente (como, por ejemplo, "Tratamientos

cognitivo-conductuales en la infancia y la adolescencia") y que están estrechamente ligadas al ejercicio profesional de la psicología.

Contenido

Introducción.

- Concepto y definición de aprendizaje.
- Aprendizaje, ejecución y otras causas del cambio de conducta.
- Tipos de aprendizaje.
- Conducta elicitada y reflejos.

Bloque I: Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización.

- Concepto, propiedades y variables de la habituación.
- Concepto, propiedades y variables de la sensibilización.
- Teorías sobre el aprendizaje no asociativo.

Bloque II: Aprendizaje asociativo I: el condicionamiento clásico.

- Paradigma y términos del condicionamiento clásico.
- Fenómenos básicos del condicionamiento clásico (adquisición, extinción, generalización y discriminación).
- Metodología de estudio del condicionamiento clásico.
- Cuantificación de la fuerza de la RC.
- Procedimientos de presentación temporal de los estímulos.
- Control experimental.
- Situaciones experimentales de condicionamiento clásico.
- El condicionamiento clásico inhibitorio.
- Variables que afectan la adquisición del condicionamiento clásico.
- Fenómenos "especiales" en el condicionamiento clásico (contracondicionamiento, condicionamiento de segundo orden, precondicionamiento sensorial, condicionamiento con estímulos compuestos).
- Análisis teórico del condicionamiento clásico.

Bloque III: Aprendizaje asociativo II: el condicionamiento instrumental.

- Introducción al condicionamiento instrumental.
- Procedimientos básicos del condicionamiento instrumental.
- Procedimientos, medidas y variables del reforzamiento positivo.
- Programas de presentación del reforzamiento.

- Extinción de la respuesta reforzada positivamente.
- Análisis teórico del reforzamiento positivo.
- Procedimientos, medidas y variables del reforzamiento negativo (huida y evitación).
- Análisis teórico del reforzamiento negativo.
- Procedimientos, medidas y variables del castigo.