

**Salut Pública**

Codi: 102996

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Fisioteràpia	OB	2	2

**Professor/a de contacte**

Nom: Maria Isabel Fernández Cano

Correu electrònic: Marialsabel.FernandezC@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Equip docent**

Santiago Crespo Alonso

Josep Maria Manresa Domínguez

**Prerequisits**

No hi ha prerequisits oficials.

**Objectius**

L'estudi de la Salut Pública, la legislació i l'administració sanitària constitueixen part de la base científica necessària per a la formació del fisioterapeuta.

Els objectius generals són:

- Intervenir en els àmbits de la promoció, prevenció, protecció i recuperació de la salut
- Incorporar els principis ètics i legals de la professió a l'activitat professional
- Desenvolupar activitats de planificació, gestió i control en les unitats assistencials
- Aplicar mecanismes per garantir la qualitat de la pràctica de la fisioteràpia segons criteris reconeguts

**Competències**

- Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons els criteris reconeguts i validats.
- Demostrar sensibilitat cap a temes mediambientals.
- Desenvolupar activitats de planificació, gestió i control en les unitats assistencials on es faci atenció en fisioteràpia i la seva relació amb altres serveis sanitaris.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes
- Incorporar els principis ètics i legals de la professió a la cultura professional.
- Intervenir en els àmbits de promoció, prevenció, protecció i recuperació de la salut
- Raonar amb sentit crític.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions

- Treballar en equip.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els sistemes públics de salut de l'Estat espanyol i els aspectes relacionats amb la gestió dels serveis de salut, fonamentalment aquells en què intervingui la fisioteràpia.
2. Definir els conceptes fonamentals de la salut.
3. Demostrar sensibilitat cap a temes mediambientals.
4. Descriure els conceptes bàsics de l'epidemiologia.
5. Descriure els processos de gestió i explicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, ajustant-se als criteris, indicadors i estàndards de qualitat reconeguts i validats per a l'exercici professional adequat.
6. Descriure la funció que té el fisioterapeuta en el sistema sanitari.
7. Descriure les normes legals de l'àmbit professional en un context social canviant.
8. Explicar els aspectes relacionats amb la gestió dels serveis de salut.
9. Explicar els codis deontològics de la professió.
10. Explicar els factors relacionats amb la salut i els problemes relacionats amb la fisioteràpia en els àmbits de l'atenció primària, l'atenció especialitzada i de la salut laboral.
11. Explicar els processos de gestió d'un servei o unitat de fisioteràpia.
12. Explicar les bases per les quals es regeix l'educació per a la salut.
13. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
14. Interpretar i descriure les condicions ètiques, legals i professionals que conformen la pràctica de la fisioteràpia.
15. Promoure hàbits de vida saludables mitjançant l'educació per a la salut.
16. Raonar amb sentit crític.
17. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
18. Treballar en equip.

## Continguts

En aquesta assignatura s'integren els conceptes bàsics de la Salut Pública:

- Conceptes de salut-malaltia (Professora M. Isabel Fernández)
- Historia natural de la malaltia, nivells de prevenció i nivells assistencials (Professora M. Isabel Fernández)
- Determinants de la salut i desigualtats en salut (Professora M. Isabel Fernández)
- Epidemiologia: concepte, mesures, tipus i disseny d'estudis (Professora M. Isabel Fernández)
- Demografia estàtica i dinàmica (Professora M. Isabel Fernández)
- Sistemes d'informació sanitària (Professora M. Isabel Fernández)
- Bases conceptuals de l'Educació per a la Salut (Professora M. Isabel Fernández)
- Promoció de la salut. Programes de salut. Disseny i avaluació de les intervencions (Professora M. Isabel Fernández)
- Epidemiologia i prevenció de les malalties cròniques no transmissibles (Professora M. Isabel Fernández)
- Epidemiologia de malalties musculoesquelètiques (Professora M. Isabel Fernández)
- Salut laboral (Professora M. Isabel Fernández)
- Sistemes sanitaris. El Sistema sanitari d'Espanya i Catalunya (Professora M. Isabel Fernández)
- Processos de gestió i garantia de la qualitat (Professora M. Isabel Fernández)

Conceptes generals de l'ètica i el dret (Professor Santiago Crespo)

- Es reflexiona sobre els principis i valors que fonamenten la conducta humana i la pràctica professional.
- S'estudien els drets de las persones des d'un punt de vista ètic i legal.
- Es tracta de l'ètica professional i els codis deontològics, del marc legislatiu professional i sanitari actual.
- S'estudia la bioètica, els seus principis i metodologia de treball

- S'analitzen alguns dels dilemes ètics que sorgeixen en la pràctica diària.

## Metodologia

### Sessions teòriques

La matèria s'imparteix mitjançant classes teòriques en les que es treballen els conceptes bàsics. Es complementaran amb exercicis pràctics. Es disposarà de la planificació dels continguts en el Moodle.

### Seminaris

- Es realitzaran un total de 5 sessions de 2 hores de durada.
- El treball es farà en grups de 5-6 estudiants.
- Els estudiants hauran de planificar una intervenció de prevenció per intentar fer front a un problema de salut relacionat amb fisioteràpia en un grup de població.
- Per realitzar aquesta activitat s'hauran d'aplicar els conceptes de les sessions teòriques de l'assignatura (epidemiologia, determinants de la salut, activitats de prevenció i promoció de la salut, educació per a la salut, planificació i avaluació d'una intervenció)
- El problema de salut a treballar es seleccionarà d'un llistat facilitat per la professora. Dintre de cada grup de seminari els temes han de ser diferents.
- Cada grup d'estudiants treballarà de forma autònoma en el problema de salut triat.
- En cada sessió de seminari els grups hauran de presentar un dels apartats del treball a la resta del grup. Compartir el treball servirà per aclarir dubtes.
- S'elaborarà un document escrit que reculli les diferents etapes del programa d'intervenció.
- En la sessió de seminari final es farà la presentació oral dels programes d'intervenció elaborats per cada grup.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
SEMINARIS ESPECIALITZATS (SESP)	10	0,4	3, 5, 10, 12, 15, 16, 17, 18
TEORIA (TE)	36	1,44	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17
<b>Tipus: Autònomes</b>			
ESTUDI PERSONAL	96	3,84	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

## Avaluació

### Avaluació sumativa

El sistema d'avaluació s'organitza en 3 mòduls cadascun dels quals tindrà un pes específic en la qualificació final:

- **Avaluació continuada (20%):**
  - Test d'epidemiologia: realització d'exercicis (5%)
  - Lliurament de treballs escrits en grup (15%)
- **Seminaris i presentació oral d'un projecte (30%)**
  - Informe escrit del projecte (20%)
  - Presentació oral (10%)
- **Test final: Preguntes de resposta múltiple tipus test (50%)**

Es disposarà d'un document on es detallaran les activitats i criteris d'avaluació dels seminaris en el Moodle de l'assignatura

### **Obtenció de la qualificació final**

La realització i lliurament dels treballs i/o proves de coneixements que es proposen és obligatòria. La no presentació de qualsevol d'ells puntuarà com a 0 en el càlcul de la nota final d'avaluació.

Pel càlcul de la nota final la nota mínima de cada prova d'avaluació (test d'epidemiologia, treballs escrits i seminaris) ha de ser superior a 4,5 punts.

Per aprovar l'assignatura la nota de la prova de test final (que pondera el 50%) ha de ser igual o superior a 5 punts

### **Definició de no avaluable**

Es considerarà "NO AVALUABLE" a l'estudiant que no assisteixi a les sessions d'avaluació i no realitzi ni lliuri cap dels treballs i/o proves que es proposin.

### **Revisió de la prova escrita:**

L'estudiant té dret a revisar la seva prova escrita, per la qual cosa es posarà data en el Campus Virtual. En tot cas es farà de forma individual i segons la normativa vigent de la UAB.

### **Prova de recuperació**

Els estudiants que no hagin superat l'assignatura per mitjà de l'avaluació continuada es podran presentar a una prova de recuperació que inclourà tot el temari de l'assignatura. La condició per participar a la recuperació és:

- Haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura.
- Haver obtingut una qualificació mínima en la mitjana de l'assignatura de 3,5 punts sobre 10.

### **Situacions especials**

Es valoraran entre els professors de la titulació i la coordinadora de la titulació.

### **Activitats d'avaluació**

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Defensa oral de treballs	10%	2	0,08	3, 4, 6, 10, 12, 15, 16, 17, 18
Lliuraments de treballs escrits	40%	3	0,12	1, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 18
Proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple	50%	3	0,12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

### **Bibliografia**

#### **BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA DE SALUT PÚBLICA**

- OMS. Declaración de Alma-Ata. *Primary health care*. Ginebra: World Health Organisation. 1978.
- OMS. Conferencia Internacional sobre Promoción de la Salud. Carta de Ottawa para la promoción de la salud. *Revista de Sanidad e Higiene Pública*. 1987; 61:129-133.
- Piedrola Gil. *Medicina preventiva y salud pública*. 12ª ed. Barcelona: Masson; 2016.

- Martínez F., Antó, J. M., Castellanos, P. L., Gili, M., Marset, P., Navarro, V. *Salud pública*. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España; 1998.
- Hernández-Aguado, I. *et al. Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud*. 2ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2011.
- Gordis, L. *Epidemiología*. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2005.
- Frías Osuna, A. *Salud pública y educación para la salud*. Barcelona: Masson; 2000.
- Perea Quesada, R. *Promoción y educación para la Salud*. Madrid: Díaz de Santos; 2009.
- Martín Zurro, A. *et al. Atención Primaria. Conceptos organización y práctica clínica*. 7ª ed. Barcelona: Doyma; 2014.
- Last, J. M. *Diccionario de Epidemiología*. Barcelona: Salvat; 1989.
- Generalitat de Catalunya. Departament de Salut. Pla de Salut de Catalunya 2016-2020. Barcelona, 2016. Disponible en:  
[http://salutweb.gencat.cat/web/.content/home/el\\_departament/Pla\\_salut/pla\\_salut\\_2016\\_2020/Documents](http://salutweb.gencat.cat/web/.content/home/el_departament/Pla_salut/pla_salut_2016_2020/Documents)

#### **BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA DE LEGISLACIÓ I ÈTICA**

- Còdi Deontològic 2010. Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya. Disponible en:  
<http://www.fisioterapeutes.com/codideontologic/es/>
- Gisbert Calabuig JA, VillanuevaCañadas E. *Medicina Legal y Toxicología* (6ª ed.). Barcelona:Masson;2004.

#### **BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA D'ADMINISTRACIÓ SANITÀRIA**

- Errasti, F. *Principios de Gestión Sanitaria*. Barcelona: Díaz de Santos; 1996
- Juran JM. *La planificación para la calidad*. Madrid: Diaz de Santos; 1990
- Juran JM. Gryna FM. Bingham RS. *Quality control handbook*. New York: MacGraw-Hill, 1951. Edición en castellano: *Manual de control de calidad*. Barcelona: Reverté; 1990
- Varo, J. *Gestión estratégica de la calidad en los servicios sanitarios. Un modelo de gestión hospitalaria*. Madrid: Díaz de Santos; 1994