

**Teoria i Pràctica del Periodisme Especialitzat**

Codi: 103082  
Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2501933 Periodisme	OB	3	1

**Professor/a de contacte**

Nom: Carme Ferré Pavia

Correu electrònic: Carme.Ferre@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Altres indicacions sobre les llengües**

La competència lingüística en català o en espanyol haurà de ser demostrable o es podrà penalitzar. Els estudiants poden executar les pràctiques en la llengua desitjada.

**Prerequisits**

Un prerequisit addient serà una distinció prèvia ben clara sobre la distància entre la informació i l'opinió, així com haver assolit habilitats en l'execució de gèneres periodístics interpretatius. No cal dir que s'espera de tot l'estudiantat un excel·lent nivell de llengua que permeti estalviar problemes expressius per aquesta causa.

**Objectius**

El curs no es planteja (només) amb l'objectiu de fer un repàs escuet dels anomenats gèneres d'opinió. En primer lloc, perquè la genologia de l'opinió explícita és prou ambigua, cosa que es pot comprovar amb qualsevol llibre dels molts que hi ha sobre aquesta matèria. En segon lloc, perquè considerem més eficaç orientar el procés d'instrucció en l'escriptura cap a la retòrica i l'argumentació -així com, d'una forma menys important, cap a les altres bases textuais. Aquestes bases són el substrat indefugible del qual es nodreixen les infinites variants formals dels gèneres d'opinió.

L'alumne que sigui competent en l'elaboració i el desenvolupament d'arguments es veurà en condicions d'enfrontar-se al repte d'escriure un editorial, una columna personal o una anàlisi. El curs -malgrat la seva limitació temporal- també inclou un repàs de les constants i les variables dels gèneres d'opinió argumentals més consolidats: l'editorial, les formes de l'anàlisi i la crítica.

Objectius per als alumnes

- Solvència en la reflexió sobre el concepte de gèneres del discurs: què és un gènere? Com funciona i evoluciona?
- Coneixement de les constants i les variables de les formes genèriques d'anàlisi i d'opinió explícita.  
Anàlisi argumentada de la separació tradicional entre fets i opinió: vigència i crítica.
- Domini dels recursos expressius, de composició i d'estil, propis de:

l'argumentació

l'exposició

la narració

## Competències

- Buscar, seleccionar i jerarquitzar qualsevol tipus de font i document útil per a l'elaboració de productes comunicatius.
- Conèixer i aplicar els fonaments teòrics i pràctics de l'escriptura i la narrativa periodístiques i les seves aplicacions en els diferents gèneres, mitjans i suports.
- Demostrar consciència ètica i empatia amb l'entorn.
- Demostrar l'esperit crític i autocrític.
- Diferenciar les principals teories de la disciplina, els seus camps, les elaboracions conceptuals, els marcs i els enfocaments teòrics que fonamenten el coneixement de la disciplina i els seus diferents àmbits i subàrees, i adquirir un coneixement sistemàtic de l'estructura dels mitjans de comunicació.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Identificar les tradicions periodístiques contemporànies catalana, espanyola i internacional i les seves modalitats d'expressió específiques, així com la seva evolució històrica i les teories i conceptes que les estudien.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Transmetre informació periodística en el llenguatge propi de cada un dels mitjans de comunicació, en les seves formes combinades modernes o en suports digitals, i aplicar els gèneres i els diferents procediments periodístics.

## Resultats d'aprenentatge

1. Buscar, seleccionar i jerarquitzar qualsevol tipus de font i document útil per a l'elaboració de productes comunicatius.
2. Comparar les diferents tradicions en el tractament de la informació especialitzada.
3. Conceptualitzar les teories i les tècniques del periodisme especialitzat.
4. Demostrar consciència ètica i empatia amb l'entorn.
5. Demostrar un coneixement pràctic del periodisme especialitzat
6. Desenvolupar l'esperit crític i autocrític.
7. Distingir les teories de l'escriptura i la narrativa periodístiques per aplicar-les a les diferents especialitats temàtiques informatives.
8. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
9. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
10. Utilitzar els recursos de comunicació interactiva per processar, elaborar i transmetre informació en l'elaboració d'informació de caràcter especialitzat.

## Continguts

### 1. Els gèneres discursius

La tradició canònica i normativa enfront de la descriptiva. Definició de gènere discursiu (Bakhtin): forma de l'enunciació relativament estable. Innovació i tradició en els gèneres. Els gèneres periodístics i els gèneres d'opinió explícita.

### 2. La distinció entre informar i opinar: la genologia periodística

El paradigma positivista: *facts are sacred, comments are free*. Les formes de l'opinió implícita a la premsa informativa: la inclusió del context en el text. Proposta d'un periodisme interpretatiu de qualitat. L'anàlisi com a forma informativa contextualitzadora.

### 3. Retòrica i argumentació: l'articulisme d'opinió explícita i d'anàlisi o comentari expert.

**3.1** La retòrica clàssica: l'art de trobar allò més persuasiu en cada tema (Aristòtil). Les parts de la retòrica: *inventio*, *dispositio* i *elocutio* (*memoria* i *actio*) Les parts del discurs argumentatiu (*dispositio*) . Les formes de l'elocutio. La detecció de fal·làcies i de punts febles de l'argumentació. L'elaboració de proves i exemples. La construcció de sil·logismes (*inventio*). El desenvolupament del text.

**3.2** Aplicació de la retòrica a l'escriptura de textos periodístics d'anàlisi i d'opinió. El comentari analític d'expert: la contextualització orientativa. L'article editorial. L'article d'opinió personal o columna.

### 4. La crítica

El to analític i contextualitzador. El didacticisme: recursos d'argumentació i descripció.

## Metodologia

El curs es desenvoluparà en sessions de teoria i de pràctica. A la teoria es desenvoluparà el temari teòric amb l'ajut de material de suport: fotocòpies de textos diversos que il·lustren les explicacions de tipus magistral, però amb interès pel debat i per la participació dels alumnes. La perspectiva de gènere es tindrà en compte a l'hora d'escollir els textos. L'apartat teòric es completarà amb lectures obligatòries.

Les pràctiques seran de seguiment de l'evolució de cada alumne individualment i de valoració del progrés aconseguit i **totes són avaluables**. L'alumne tindrà sempre constància de quan està elaborant un treball puntuable. Els seminaris no es puntuaran però es controlarà l'assistència. Les pràctiques cercaran d'interrelacionar els continguts sobre persuasió i procediments de composició i estil amb l'escriptura d'alguns dels gèneres més representatius del periodisme d'opinió, així com de reflexionar sobre el propi treball i reforçar les peces en allò que resulti encara millorable.

Es valorarà l'especialització temàtica personal dins dels gèneres persuasius.

CALENDARI PREVIST:

## teoria pràctiques (negreta pràctiques puntuables) aules pràctica

13 setembre presentació grups i propedèutica (estratègia argumentativa) aules info

20 set gèneres dialèctics, bases textuais estratègia argumentativa aules info

27 set retòrica **pràctica fonts temes especialitzats** aules info

4 octubre estructura textos retòrica correcció fonts aules info

11 oct argumentació **bitllet tema general** aules info

18 oct Weston correccions bitllet aules info

25 oct Weston **article argumentat. especialització** aules info

2 novembre editorial comentari articles aules info

15 nov anàlisi **editorial 1** aules info

22 nov taller edit/anàlisi comentari edit aules info

29 nov referents argumentatius **editorial 2** aules info

13 desembre crítica **anàlisi 1 especialització** aules info

20 des resolució dubtes teòrics comentari anàlisi aules info

10 gener AVAL. TEORIA TEST **anàlisi 2 especialització** aules info

17 gen tutories avaluació comentari de text aules convencionals

24 gen REAVAL. TEST REEVALUACIÓ PRÀCTIQUES aules info

31 gen tutories/qualificacions tutories/qualificacions seminaris/despatxos

NOTA: EL CALENDARI POT PATIR MODIFICACIONS I SERÀ ADAPTAT

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Sessions aula	15	0,6	3, 6
Sessions pràctica laboratori	22,5	0,9	7, 10
Sessions seminari	15	0,6	3, 7
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Avaluació	7,5	0,3	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9
Tutories	7,5	0,3	6, 7, 9
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Lectures i estudi	22,5	0,9	3
Preparació de les pràctiques	20	0,8	10

## Avaluació

El sistema d'avaluació serà continu i valorarà els progressos dels i de les alumnes en els seus textos pel que fa a la pràctica, que suposa tres quartes parts del valor de la nota final.

La pràctica s'avalua per un sistema continu i progressiu, en què cal superar cada gènere (article, editorial, anàlisi), que tindran una nota numèrica. Si el calendari ho permet, cada gènere s'avaluarà dos cops durant el curs. La nota final s'obté ponderant cada gènere i valorant una progressió positiva o negativa global del curs. En ser un sistema continu, la revaluació es farà dels gèneres que hagin quedat sense superar durant el curs. Cada gènere treballat es podrà recuperar un cop en la setmana pactada per a la revaluació. És a dir, s'ha d'aprovar article, editorial i anàlisi, es poden recuperar tots els gèneres i per a superar el curs caldrà aprovar com a mínim dos dels tres gèneres treballats.

La part teòrica s'avaluarà amb diverses proves que poden ser excloents. És a dir, si en l'avaluació de la primera prova no se supera el 5 i s'ha de reavaluar, no es podrà accedir a la següent. Es reavaluarà amb una prova del mateix tipus o un treball equivalent. Per poder reavaluar la part teòrica caldrà una nota mínima de 3 en la primera convocatòria.

Tanmateix, per aprovar l'assignatura cal superar tant la teoria com la pràctica per separat.

Cal destacar que la detecció de plagis en els textos suposarà un suspens immediat de la pràctica o de l'assignatura, segons decideixi la professora. També els problemes lingüístics poden ser penalitzats.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final	30%	2	0,08	2, 3, 5, 7
Exercicis pràctics	70%	38	1,52	1, 4, 6, 8, 9, 10

## Bibliografia

- Aristòtil (1998) *Retòrica. Poètica*. Barcelona: Edicions 62.
- Cassany, Daniel (1992) *Descriure escriure*. Barcelona: Empúries.
- Cassany, Daniel (1995) *La cuina de l'escriptura*. Barcelona: Empúries.
- Chillón, Albert (1994) *La literatura de fets*. Barcelona: Llibres de l'Índex
- García Damborenea, Ricardo (2000) *Uso de razón. Diccionario de falacias*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Lodge, David (1998) *L'art de la ficció*. Barcelona: Edicions 62.
- Marina, Juan Antonio (1992) *Elogio y refutación del ingenio*. Barcelona: Anagrama.
- Miranda Alonso, T. (2002) *Argumentos*. Alcoi: Publicacions de la UV.
- Pastor, Lluís (2008) *Espectura sexi*. Barcelona: Editorial UOC.
- Sàez, Ferran (2003) *Comunicació i argumentació*. Barcelona: Trípodus.
- Teruel, Elvira (1997) *Retòrica, informació i metàfora*. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès): Servei de Publicacions de la UAB - Aldea Global.
- Vega Reñón, Luis (2003) *Si de argumentar se trata*. Barcelona. Montesinos.
- Weston, Anthony (1994) *Las claves de la argumentación*. Barcelona. Ariel.