

Periodismo y Sociedad

Código: 103086

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501933 Periodismo	OT	4	0

Contacto

Nombre: Ana Isabel Fernandez Viso

Correo electrónico: Ana.Fernandez.Viso@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Se trata de una asignatura con un planteamiento eminentemente práctico y con un sistema de evaluación continuada, por eso **es obligatorio asistir, al menos, al 80% de las clases para poder aprobar.**

Se recomienda haber cursado previamente asignaturas de Métodos de investigación y de Estructura social.

Objetivos y contextualización

- Introducir al alumnado al estudio y el análisis de la cuestión social en las sociedades avanzadas.
- Capacitar al alumnado para detectar, documentar y evaluar periodísticamente las fracturas sociales, así como las diferentes desigualdades existentes en la sociedad (económicas, de clase, de género, étnicas, etc.).
- Capacitar al alumnado para elaborar textos periodísticos desde la perspectiva del periodismo social.

Competencias

- Aplicar la ética y deontología profesional del periodismo, así como el ordenamiento jurídico de la información.
- Buscar, seleccionar y jerarquizar cualquier tipo de fuente y documento útil para la elaboración de productos comunicativos.
- Demostrar conciencia ética así como empatía con el entorno.
- Demostrar espíritu crítico y autocrítico.
- Diferenciar las principales teorías de la disciplina, sus campos, las elaboraciones conceptuales, los marcos y enfoques teóricos que fundamentan el conocimiento de la materia y sus diferentes ámbitos y subáreas, y adquirir un conocimiento sistemático de la estructura de los medios de comunicación.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Transmitir información periodística en el lenguaje propio de cada uno de los medios de comunicación, en sus modernas formas combinadas o en soportes digitales, y aplicar los géneros y los diferentes procedimientos periodísticos.

Resultados de aprendizaje

1. Buscar, seleccionar y jerarquizar cualquier tipo de fuente y documento útil para la elaboración de productos comunicativos.
2. Comunicar en el lenguaje propio de cada uno de los medios de comunicación la narración periodística especializada en información de hechos diversos y vida cotidiana.
3. Conceptualizar las teorías y técnicas del periodismo especializado.
4. Demostrar consciència ètica i empatia amb l'entorn.
5. Demostrar espíritu crítico y autocrítico.
6. Demostrar un conocimiento práctico del periodismo especializado.
7. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
8. Incorporar los principios de la deontología profesional en la elaboración de narración periodística especializada en información de hechos diversos y vida cotidiana.
9. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
10. Utilizar los recursos de comunicación interactiva para procesar, elaborar y transmitir información en la elaboración de información de carácter especializado.

Contenido

La desigualdad social es un hecho complejo y multidimensional, que se manifiesta en la existencia de diferencias entre los seres humanos socialmente creadas y reproducidas (económicas, de clase, de género, étnicas, etc.). Su estudio constituye una de las áreas más importantes de la sociología, porque los recursos a los que tienen acceso las personas determinan sus oportunidades vitales. La crisis global iniciada en 2008 ha profundizado las desigualdades y las fracturas sociales inherentes al capitalismo postindustrial, financiero y globalizado. De estas dinámicas generadoras de exclusión y de desigualdad, así como de las derivadas de la intolerancia y de la falta de reconocimiento del derecho a la diferencia, se ocupa el **periodismo social o periodismo con sensibilidad social**. Constituye, antes que nada, una actitud y una perspectiva de trabajo, que coloca la *cuestión social* en el centro de la valoración informativa de los periodistas. En este sentido, el periodismo tiene compromisos que resultan ineludibles, por ejemplo, con aquella parte de la sociedad que no tiene voz ni capacidad para articular mediáticamente sus intereses, sus problemas, sus valores o sus vivencias.

De acuerdo con este planteamiento del periodismo social que hacen los profesores de la asignatura, el temario comprende las siguientes cuestiones:

1. Introducción al periodismo social.
2. Introducción a la *cuestión social* y al cambio social.
3. Dinámicas de creación y reproducción de las desigualdades.
4. Agenda, fuentes y actores del periodismo social.
5. La construcción narrativa en el periodismo social.

Metodología

La orientación de la asignatura es eminentemente práctica y exige la asistencia a clase. La metodología utilizada se adecúa a este planteamiento y consiste en la realización de: talleres y actividades de lectura y de debate sobre los distintos ejes temáticos de la asignatura; ejercicios con bases de datos que documentan estadísticamente las diversas formas que adopta la desigualdad; análisis colectivos de piezas, proyectos y productos periodísticos; y ejercicios prácticos consistentes en la elaboración de textos periodísticos.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			

Clases magistrales	15	0,6	1, 3, 4, 5, 7, 9
Seminarios de lectura y debate y otras actividades prácticas	20,5	0,82	1, 3, 5, 7, 9
Talleres de análisis de datos	22	0,88	1, 6, 5, 7, 8, 10
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	10	0,4	1, 2, 6, 7, 8, 9, 10
Tipo: Autónomas			
Trabajo del alumno	70	2,8	1, 2, 4, 6, 5, 7, 8, 9, 10

Evaluación

La evaluación de la asignatura será continuada y se hará a partir de cinco tipos de evidencias:

- Talleres de lecturas y de debate, que supondrán un 10% de la nota final.
- Dos talleres de análisis de datos, que equivaldrán al 20% de la nota final.
- Actividades prácticas consistentes en el análisis, la presentación y la discusión colectiva de proyectos y/o productos periodísticos, la elaboración de piezas periodísticas vinculadas a la actualidad o a los temas tratados en clase o la realización de actividades preparatorias para documentar posibles piezas periodísticas. Supondrán un 10% de la nota final.
- Un reportaje final elaborado en grupos reducidos y que representará el 50% de la nota final.
- Una memoria de elaboración del reportaje, que se irá haciendo a largo del curso y que supondrá el 10% de la nota final.

La nota final se obtendrá calculando la media ponderada de todas las actividades de evaluación, una vez verificado el cumplimiento del requisito previo de haber asistido, al menos, al 80% de las clases. Los reportajes finales han de ser acordados con la profesora en el primer mes de clase, quien los irá tutorizando a lo largo del curso. No hay examen final, ni se harán excepciones en este sentido con el alumnado de segunda o de tercera matrícula.

Para aprobar la asignatura es obligatorio entregar el reportaje final y su memoria de elaboración. El plagio en cualquier actividad evaluable supondrá el suspenso automático de la asignatura, que será calificada con un 0.

Calendario de actividades de evaluación:

Los calendarios de las exposiciones en grupo correspondientes a los talleres de lecturas y de las actividades prácticas se subirán al campus virtual, una vez que se hayan configurado los grupos de trabajo y se hayan podido distribuir entre ellos las actividades concretas a realizar.

Los dos talleres de análisis de datos se harán, progresivamente, el primero, entre el 20 de marzo y el 12 de abril y, el segundo, entre el 25 de abril y el 24 de mayo. Siempre se informará al alumnado con varios días de antelación de las fechas de realización de los ejercicios.

El reportaje en grupo y la memoria final de su elaboración se entregarán el miércoles 29 de mayo (grupo 3 de la asignatura) y el jueves 30 de mayo (grupo 1 de la asignatura).

Las fechas de las actividades de evaluación podrían variar en virtud de circunstancias excepcionales que puedan darse durante el curso.

Revisión de las calificaciones:

Las pruebas que se entreguen corregidas en clase al alumnado se revisarán en estas sesiones y para el resto de las actividades de evaluación (incluidos el reportaje final y su memoria de elaboración) se habilitarán fechas de revisión mediante una tutoría con la profesora.

Proceso de recuperación:

En caso de suspender la asignatura, se prevé su reevaluación mediante la reelaboración del reportaje (según las indicaciones que dará la profesora al alumnado en la revisión de las notas de esta actividad), cuya nota hará media ponderada con las calificaciones obtenidas en el resto de las actividades del sistema de evaluación continuada.

Por su carácter eminentemente práctico y la imposibilidad de repetir la situación y las circunstancias en la que se han realizado, los talleres de lectura y de debate, los ejercicios de análisis de datos, la memoria de elaboración del reportaje y el resto de las actividades prácticas relacionadas con el análisis o la elaboración de trabajos y/o textos periodísticos están excluidos del sistema de recuperación.

Para participar en el proceso de recuperación, el alumnado tendrá que haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Memoria de elaboración del reportaje	10%	1	0,04	1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10
Participación en otras actividades prácticas del curso	10%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 6, 5, 8, 9, 10
Reportaje en grupos reducidos	50%	5	0,2	1, 2, 3, 4, 6, 5, 7, 8, 9, 10
Seminarios de lectura y de debate	10%	2,5	0,1	1, 3, 4, 5, 7, 8, 9
Talleres de análisis de datos	20%	3	0,12	1, 3, 6, 5, 7, 8, 10

Bibliografía

Bibliografía de referencia:

Alba Rico, Santiago; Appadurai, Arjun; Bauman, Zygmunt; della Porta, Donatella; et. al. (2017) *El gran retroceso*, Barcelona: Seix Barral.

Butler, Judith (2017) *Cuerpos aliados y lucha política*, Barcelona: Paidós.

Caparrós, Martín (2015) *El Hambre*, Barcelona: Anagrama.

Castel, Robert (1997) *Las metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salario*, Barcelona: Paidós.

Cortina, Adela (2018) *Aporofobia, el rechazo al pobre: un desafío para la democracia*, Barcelona: Paidós.

Demond, Matthew (2017) *Desahuciadas: Pobreza y lucro en la ciudad del siglo XXI*, Madrid: Capitán Swing.

Ehrenreich, Barbara (2003) *Por cuatro duros: cómo(no) apañárselas en Estados Unidos*, Barcelona: RBA.

Estefanía, Joaquín (2015) *Estos años bárbaros*, Barcelona: Galaxia Gutenberg.

Méndez, Ricardo; Abad, Luis D.; y Echaves, Carlos (2015) *Atlas de la crisis: Impactos socioeconómicos y territorios vulnerables en España*, Valencia: Tirant Humanidades.

Owen, Jones (2013) *Chavs: la demonización de la clase obrera*, Madrid: Capitán Swing.

Sassen, Saskia (2015) *Expulsiones: brutalidad y complejidad en la economía global*, Madrid: Katz Editores.

Standing, Guy (2013) *El precariado: una nueva clase social*, Barcelona: Ediciones Pasado & Presente.

Stiglitz, Joseph (2012) *El precio de la desigualdad: el 1% de la población tiene lo que el 99% necesita*. Madrid: Taurus.

Varela, Núria (2013) *Feminismo para principiantes*, Barcelona: Penguin Random House.

Zeller, Carlos (2001) "Los medios y la formación de la voz en una sociedad democrática", en Revista *Anàlisi*, nº 26, Bellaterra, UAB.

Se trabajará, también, con informes sobre desigualdad, pobreza y/o discriminaciones elaborados por diversas instituciones nacionales e internacionales (INE, Foessa, Consejo Económico y Social, Funcas, Intermón Oxfam, Cáritas, PNUD, OCDE, SOS Racismo, Unión Romaní, etc.) y, adicionalmente, se sugerirá bibliografía complementaria orientada, esencialmente, a profundizar en los temas que elijan abordar los alumnos en sus reportajes. Los responsables de la asignatura, conjuntamente con el personal de la Biblioteca de Comunicación y Hemeroteca General de la UAB, recopilaron para el alumnado en 2015 abundantes recursos y materiales sobre las desigualdades sociales en la siguiente página web:
<http://pagines.uab.cat/desigualtat/>