

Política Mundial Comparada

Codi: 103105
Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2501933 Periodisme	OT	4	0

Professor/a de contacte

Nom: Ana Mar Fernández Pasarín
Correu electrònic: Ana.Fernandez.Pasarin@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: No
Grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

Comprensió activa i passiva de l'anglès.

Objectius

Aquesta assignatura té per objectiu principal introduir als estudiants en l'anàlisi de la política comparada. Esta concebuda i dissenyada per a donar una visió dels principals temes en aquest camp i examinar l'experiència individual de diferents països pel que fa al seu desenvolupament polític.

La qüestió fonamental que es planteja aquest curs és doncs la de comprendre el desenvolupament polític - i en el seu cas democràtic - de les diferents regions del món. Per què alguns països són democràcies estables i altres no? Al final del curs, els estudiants haurien de tenir els recursos necessaris per obtenir informació política sobre qualsevol país del món així com tenir una idea dels factors i dels processos que ajuden o dificulten el desenvolupament de la democràcia.

L'assignatura està dissenyada per a treballar les competències de comunicació escrita i oral així com l'anàlisi teòric i empíric de la política de països i regions mundials considerats des de la perspectiva de la professió periodística.

Competències

- Aplicar el pensament científic amb rigor.
- Demostrar un coneixement adequat de la realitat sociocomunicativa de Catalunya en el context espanyol, europeu i mundial.
- Demostrar un coneixement adequat del món contemporani i la seva evolució històrica recent en les dimensions social, econòmica, política i cultural.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en català i castellà com en una tercera llengua.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar el pensament científic amb rigor.

2. Buscar fonts informatives de contingut polític, analitzar-les i aplicar-hi criteris correctes de valoració per contrastar i verificar la veracitat de les informacions.
3. Descriure els pressuposts bàsics del sistema polític espanyol i català.
4. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en català i castellà com en una tercera llengua.
5. Reconèixer els pressuposts i esquemes bàsics de la política mundial comparada.

Continguts

TEMARI:

PART I. ELEMENTS CONCEPTUALS

TEMA 1. LES NOCIONS DE SISTEMA I DE REGIM POLÍTIC

TEMA 2. LA CLASSIFICACIÓ DELS SISTEMES POLÍTICS

TEMA 3. POLIARQUÍA VS MONOCRÀCIES

3.1. Tipologia del sistema monocràtics: sistema semi-autoritaris, autoritaris i totalitaris

3.2. La poliarquia: la democràcia liberal

3.2.1. Les condicions i els principis de la democràcia

3.2.2. Les formes d'expressió de la democràcia: democràcia representativa vs democràcia directa.

3.2.3. La designació dels governants: democràcia majoritària vs democràcia consensual. Els sistemes electorals

3.2.4. El disseny institucional de les democràcies representatives

PART II. L'ORGANITZACIÓ FUNCIONAL DEL PODER EN LES DEMOCRÀCIES LIBERALS

TEMA 4. L'ORGANITZACIÓ DEL PODER

4.1. El sistema parlamentari o la separació flexible dels poders

4.2. El sistema presidencialista o la separació rígida dels poders

4.3. El sistema semi-presidencialista

TEMA 5. ESTUDIS DE CASOS

5.1. El sistema parlamentari del Regne Unit

5.2. El sistema presidencialista dels Estats Units

5.3. El sistema semi-presidencialista de França

PART III. LA DEMOCRÀCIA AL MÓN

TEMA 6. SISTEMES SEMI-AUTORITARIS I ONADES DE DEMOCRATITZACIÓ

TEMA 7. EVOLUCIÓ DE LA DEMOCRÀCIA PER REGIONS MUNDIALS

TEMA 8. SITUACIÓ ACTUAL: ESTRUCTURES SOCIALS I SISTEMES SOCIOPOLÍTICS A ÀFRICA, ÀSIA I AMÈRICA LLATINA

Metodologia

L'assignatura 'Política mundial comparada' té 6 crèdits. Aquests crèdits es distribueixen entre les activitats formatives següents:

1. Activitats dirigides

-Classes magistrals: exposicions per part del professor amb el suport de TIC i debat en gran grup

-Seminars de discussió de lectures i de casos: Introducció de la sessió, presentació individual o en grup del text o cas, valoració i discussió

2. Activitats supervisades

-Tutories de suport per a la realització dels exercicis escrits i seguiment del curs

3. Activitats autònomes

-Lectura i ressenya crítica de textos

4. Activitats d'avaluació

-Avaluació continuada

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	38	1,52	4, 5
Presentació pública dels treballs	6	0,24	1, 4
Seminaris	10	0,4	1, 2, 4, 5
Tipus: Supervisades			
Tutories	20	0,8	
Tipus: Autònomes			
Estudi	30	1,2	1, 5
Lectura de textos	25	1	1, 2, 5
Redacció del treball	17	0,68	1, 2, 5

Avaluació

L'avaluació d'aquesta assignatura es realitzarà a partir dels següents lliuraments per part de l'estudiant:

- 1) Examen que consistirà en una prova escrita (50% de la nota). Data examen: 17 de gener de 2018.
- 2) Elaboració de 4 ressenyes crítiques de lectures, presentació pública i participació activa als seminaris (50%)

Calendari de lliuraments:

Ressenya 1. Article Diamond, seminari 5 d'octubre 2018
Ressenya 2. Article Fukuyama, seminari 18 d'octubre 2018
Ressenya 3. Article Linz, seminari 22 de novembre
Ressenya 4. Llibre de Dahl, seminari 13 de desembre
Data de la recuperació: 31 de gener 2018

Procediment de revisió de les qualificacions:

- Comentari global a l'aula després de la correcció de l'exercici (ressenyes)
- Tutories individuals segon horari establert (ressenyes i examen final)

Procediment de recuperació. Consideracions importants:

1. Per aprovar l'assignatura, és condició necessària aprovar l'examen i els seminaris.
2. No és possible aprovar l'assignatura sense nota en un dels dos apartats (examen, seminaris)
3. Criteris per que l'assignatura sigui considerada 'No avaluable': no haver cursat un mínim de 30% del seminaris i no haver-se presentat a l'examen.
4. Els/les alumnes que hagin participat de l'avaluació continuada i suspenguin alguna part de l'avaluació (seminaris i/u examen escrit) podran recuperar la seva nota sempre que:
 - A. Hagin estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura.
 - B. Hagin obtingut una nota mínima de 3 punts/10. La nota obtinguda en la recuperació de la teoria serà la nota definitiva d'aquesta part. El resultat d'aquesta activitat no ha de representar la qualificació final (cfr. Instruccions Junta de Fac., curs 2016-2017)

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	50	2	0,08	1, 4, 5
Redacció de ressenyes crítiques de lectures, presentació pública i participació activa als seminaris	50	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5

Bibliografia

LECTURES OBLIGATÒRIES

- 1) Dahl, Robert (2012) *La democràcia* (Barcelona: Ariel)
- 2) Diamond, Larry (2011) 'Why Democracies Survive. The Impact of the Economic Crisis' *Journal of Democracy*, 22(1):17-30.
- 3) Dunne, Michele (2015) 'After the Arab Spring: Caught in History's Crosswinds', *Journal of Democracy*, 26(4): 75-79.
- 4) Fukuyama, Francis (2012) 'The Patterns of History: China and East Asian Democracy', *Journal of Democracy*, 23(1):15-26.
- 5) Linz, Juan, (1990) 'The Perils of Presidentialism', *Journal of Democracy*, 1:51-69
- 6) Persily, Nathaniel (2017) 'The 2016 U.S. Elections: Can Democracy Survive the Internet?', *Journal of Democracy*, 28(2):63-76.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA:

- Almond, Gabriel et al. (2010) *Comparative Politics Today. A world View*. Longman: New York
- Ashbee, Edward y Ashford, Nigel (1999) *US Politics Today*. Manchester: Manchester University Press.
- Bell, David (2002) *French Politics Today*. Manchester: Manchester University Press.
- Bermeo, Nancy (2010) '¿Acaso la democracia electoral promueve la igualdad económica?', *Journal of Democracy*, 2: 201-217.
- Berstein, Serge (1996) *Los regímenes políticos del siglo XX*, Barcelona: Ariel.
- Blofield, Merike (2010) 'Desigualdad política en América Latina', *Journal of Democracy*, 2:34-58.
- Diamond, Larry (2003) "Puede el mundo entero ser democrático?", *Revista Española de Ciencia Política*, 9:9-38.
- Fukuyama, Francis et al. (2005) 'Facing the Perils of Presidentialism?', *Journal of Democracy*, 16(2):102-116.
- Huntington, Samuel (1994) *La tercera ola: la democratización a finales del siglo XX*, Barcelona: Paidós.
- Lena Krook, Mona (2017) 'Violence against Women in Politics', *Journal of Democracy*, 28(1): 74-88
- Lijphart, Arend (2000) *Modelos de democracia*, Barcelona: Ariel, capítols 1 i 14.
- Obyenkova, Anastassia (2008) 'Regime transition the regions of Russia. The freedom of mass-media. Transnational impact on sub-national democratization', *European Journal of Political Research*, 47(2): 221-246.
- Schmitter, Paul (2010) "Twenty-Five Years, Fifteen Findings", *Journal of Democracy*, 21(1):17-28.
- Valenzuela, Arturo (2004) "Latin American Presidents Interrupted," *Journal of Democracy*, 15(4):5-9