

Historia Contemporánea de Cataluña y España

Código: 103107
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501933 Periodismo	FB	1	2

Contacto

Nombre: Joan Culla Clarà
Correo electrónico: Joan.Culla@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Jordi Pomés Vives
David Martínez Fiol

Prerequisitos

Ninguno

Objetivos y contextualización

La asignatura se propone dar a los futuros graduados y las futuras graduadas en Periodismo una formación básica de nivel universitario sobre los fundamentos y la evolución de la Cataluña contemporánea, dentro del marco español. Se trata, pues, de que las y los estudiantes conozcan las dinámicas políticas, sociales, económicas y culturales que, con raíces en los siglos XVIII y XIX, llegan hasta el siglo XXI, y sin las cuales difícilmente podrían interpretar ni explicar las realidades del presente.

Competencias

- Demostrar conciencia ética así como empatía con el entorno.
- Demostrar espíritu crítico y autocrítico.
- Demostrar un conocimiento adecuado de la realidad socio-comunicativa de Cataluña en el contexto español, europeo y mundial.
- Demostrar un conocimiento adecuado del mundo contemporáneo y su evolución histórica reciente en las dimensiones social, económica, política, y cultural.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en catalán y castellano como en una tercera lengua.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

Resultados de aprendizaje

1. Demostrar consciència ètica i empatia amb l'entorn.

2. Demostrar espíritu crítico y autocrítico.
3. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en catalán y castellano como en una tercera lengua.
4. Establecer relaciones entre el conocimiento comunicativo y el análisis histórico.
5. Explicar el estado del mundo y su evolución histórica desde una perspectiva adecuada a los diferentes periodismos especializados vinculados.
6. Leer, analizar, interpretar y discutir textos de contenido histórico y exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis.
7. Memorizar los conocimientos históricos que permitan contextualizar la dimensión histórica de la comunicación y el periodismo.
8. Relacionar los debates de actualidad con el conocimiento histórico.
9. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

Contenido

1. La formación de la Cataluña contemporánea.
2. Cataluña durante el primer tercio del siglo XX.
3. La Segunda República y la primera autonomía moderna.
4. Revolución y guerra civil.
5. Del franquismo a la autonomía, i de la autonomía al soberanismo.

Metodología

La metodología docente se basa en las explicaciones teóricas en clases magistrales, a las que se añaden el trabajo del alumnado a partir de lecturas, ejercicios pautados y el estudio personal, todo ello supervisado e las correspondientes tutorías.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	37	1,48	4
Seminarios y prácticas	15	0,6	6, 8
Tipo: Supervisadas			
Ejercicios pautados de aprendizaje	9,5	0,38	3
Tutorías	6	0,24	3
Tipo: Autónomas			
Estudio personal	45	1,8	7
Lectura de textos. Redacción de trabajos. Preparación de comentarios. Investigación bibliográfica	30	1,2	6, 7, 8

Evaluación

A lo largo del período lectivo, cada profesor/a convocará un mínimo de dos y hasta tres actividades de evaluación parcial (que pueden ser recensiones, trabajos, ejercicios -por ejemplo, relacionando la materia con la actualidad- o comentarios de texto, escritos o bien orales) con carácter obligatorio y que, en conjunto, representarán un 50 % de la nota. Estas actividades, que se distribuirán de forma regular a lo largo de las 15 semanas de docencia presencial, podrán ser objeto de revisión posterior con el profesorado, pero no serán recuperables. El calendario de realización de estas pruebas, así como las características de cada una de ellas, quedarán fijados en un documento que cada profesor responsable de un grupo colgará en el Aula Moodle al inicio del período docente. Aquellos y aquellas estudiantes que no se hayan presentado a ninguna de las dos/tres actividades a que se refiere este párrafo no podrán presentarse al examen final, y serán considerados/consideradas NO EVALUABLES. El valor de las repetidas actividades será de la mitad (si son dos) o una tercera parte (si son tres) del 50 % de la nota final, pero no será imprescindible haberlas aprobado para superar la asignatura. Si la media entre ellas y la nota del examen final es igual o superior a 5, la asignatura estará superada. Si se halla entre el 3 y el 4,9, cada estudiante tendrá derecho a concurrir al examen de recuperación.

El examen final, de carácter teórico y por un valor del 50 % de la nota, tendrá lugar el primer día de clase del mes de junio. Una vez evaluado i revisado, podrán presentarse al examen de recuperación sólo los alumnos y las alumnas que, en aquel momento, tengan una nota mínima global no inferior a 3, nota formada de acuerdo con cuanto se explica en el párrafo anterior. Una vez publicadas las notas de la prueba de recuperación, estas y también la evaluación en su conjunto serán objeto de una nueva sesión de revisión y comentario.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen	50 %	4	0,16	2, 3, 4, 7
Trabajos, recensiones o comentarios de texto	50 %	3,5	0,14	1, 5, 6, 8, 9

Bibliografía

RISQUES, Manuel (dir.), DUARTE, Àngel, RIQUER, Borja de, ROIG ROSICH, Josep Maria: Història de la Catalunya contemporània: de la guerra del Francès al nou Estatut, Barcelona, Barcelonasa d'Edicions, 2006.

BALCELLS, Albert, PÉREZ, Arturo, SABATÉ, Flocel, i SIMON, Antoni: Història de Catalunya, Barcelona, L'Esfera dels Llibres, 2004.

SOBREQUÉS I CALLICÓ, Jaume (director): Història contemporània de Catalunya, vols. I i II, Barcelona, Columna, 1997-1998.

FONTANA, Josep: La fi de l'Antic Règim i la industrialització (1787-1868), Barcelona, Edicions 62, 1998.

TERMES, Josep: De la Revolució de Setembre a la fi de la guerra civil (1868-1939), Barcelona, Edicions 62, 1999.

RIQUER, Borja de, i CULLA, Joan B.: El franquisme i la transició democràtica (1939-1988), Barcelona, Edicions 62, 2000.

HURTADO, Víctor, MESTRE, Jesús, i MISERACHS, Toni: Atlas d'Història de Catalunya, Barcelona, Edicions 62, 1995.

MOLINERO, Carme i YSÀS, Pere: Catalunya durant el franquisme, Barcelona, Empúries, 1999.