

**Semàntica i Pragmàtica de la Llengua Francesa**

Codi: 103354

Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OT	3	0
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OT	4	0
2502533 Estudis Francesos	OB	3	2

**Professor/a de contacte**

Nom: Roser Gauchola Gamarra

Correu electrònic: Roser.Gauchola@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: francès (fre)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

No s'escau.

**Objectius**

En aquesta assignatura, inclosa en la matèria *Lingüística francesa*, es pretén dotar l'estudiant dels recursos necessaris per a dur a terme l'anàlisi semàntica i pragmàtica de documents actuals en llengua francesa tant en la seva dimensió oral com escrita.

**Competències**

**Estudis d'Anglès i Francès**

- Aplicar les tècniques d'expressió oral i escrita en llengua francesa corresponents a diferents nivells de competència.
- Demostrar que coneix les metodologies i la terminologia associada a l'anàlisi lingüística de la llengua francesa.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

### **Estudis Francesos**

- Demostrar que coneix i és capaç d'aplicar les tècniques d'expressió oral i escrita en llengua francesa.
- Demostrar que coneix les metodologies i la terminologia associada a l'anàlisi lingüística de la llengua francesa.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

## **Resultats d'aprenentatge**

1. Analitzar els principals fenòmens de variació lingüística del francès (variació històrica, geogràfica, social i pragmàtica).
2. Analitzar, aplicar les metodologies i la terminologia específica de l'anàlisi lingüística de la llengua francesa.
3. Exposar els conceptes propis de la llengua, la lingüística i la literatura franceses.
4. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics.
5. Fer anàlisis i comentaris lingüístics en els diferents àmbits d'estudi (fonètica, fonologia, morfologia, lexicologia i semàntica) de la llengua francesa.
6. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
7. Interrelacionar els diferents aspectes de la lingüística.
8. Produir discursos orals en llengua francesa adequats a diferents situacions de comunicació.
9. Produir textos escrits en llengua francesa adequats a diferents situacions de comunicació.
10. Resoldre problemes de manera autònoma.
11. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.
12. Treballar en equip respectant les diverses opinions.

## **Continguts**

Introduction : les composantes sémantique et pragmatique de la linguistique

### **I la sémantique**

#### **1. la sémantique lexicale**

- mots, morphèmes, analyse morphologique /la polysémie
- théories du sens lexical: l'analyse sémique
- l'évolution du sens des vocables : métaphore et métonymie
- la connotation, les registres de langue
- révision des relations sémantiques du lexique : le cas de l'antonymie
- la polysémie des affixes dérivationnels

#### **2. La sémantique grammaticale**

- l'ordre des mots/syntagmes ; la rection verbale
- la sémantique des constructions pronominales
- les relations logiques et temporelles

## II La pragmatique

- l'activité d'énonciation
- la deixis
- les modalités
- les actes de parole
- implicites : présupposés et sous-entendus
- les maximes conversationnelles

## Metodologia

En l'assignatura de *Semàntica i pragmàtica de la llengua francesa* es dirigirà l'aprenentatge mitjançant el següent conjunt de tècniques i accions:

- Classe magistral amb suport TIC i discussió col·lectiva
- Anàlisi de fenòmens lèxics, semàntics i pragmàtics
- Lectura comprensiva de textos
- Realització d'exercicis individuals i en grup
- Realització d'activitats autònomes: exercicis, preparació de les proves, lectures, redaccions, recerca d'informacions a Internet...
- Intercanvis a classe (professor-estudiant, estudiant-estudiant)
- Proves escrites i/o orals

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes magistrals amb suport TIC, discussions, exposicions orals, examens, correcció d'exercicis	45	1,8	2, 3, 5, 7
<b>Tipus: Supervisades</b>			
tutories	20	0,8	2, 5, 7
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi, lectures proposades, exercicis	80	3,2	2, 5, 7

## Avaluació

L'avaluació del curs serà contínua, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves (el nombre de les quals dependrà del ritme en què avanci el programa) com els treballs lliurats durant tot el semestre. Les proves

parcials es corregiran a classe i l'alumnat podrà preguntar sobre qualsevol dubte en l'avaluació. En l'examen final, es preveu un dia i hora de revisió.

- Es considerarà com a '**NO AVALUABLE**' un alumne que no hagi fet cap prova.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet l'avaluació contínua, hagin suspès. Però no tindran dret a la reavaluació si tenen una mitjana de menys de 3,5 /10 o no hagin realitzat almenys 2/3 de les tasques demanades. No es podran recuperar els treballs no lliurats (la nota dels treballs no lliurats serà un 0/10) o les activitats realitzades a classe. En cas de no haver aprovat alguna de les proves parcials i no haver assolit la mitjana d'aprovat, caldrà fer un examen global de tota l'assignatura per tal de superar la matèria.

**El plagi:** El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

**Casos particulars:** Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

---

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examens	50%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
Lliurament de treballs	25%	0	0	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11
Participació a les activitats de classe	25%	1	0,04	2, 3, 5, 6, 7, 8, 12

## Bibliografia

BAYLON, C. et MIGNOT X. (1995). *Sémantique du langage*, collection « Fac linguistique ». Paris : Nathan.

BENVENISTE, E. (1966). *Problèmes de linguistique générale*. Paris : Gallimard.

DUCROT, O. et alii (1980). *Les mots du discours*. Paris : Les Ed. de Minuit.

GARDES-TAMINE, J. (1990). *La Grammaire*, collection « Coursus ». Paris : Armand Colin.

Tome I *Phonologie, morphologie, lexicologie* ; tome II *Syntaxe*

GARRIC N. et CALAS F. (2007). *Introduction à la pragmatique*. Paris : Hachette

GROSS G. (1996). *Les expressions figées en français. Noms composés et autres locutions*, Paris : Ophrys.

HUOT, H. (2005). *La morphologie. Forme et sens des mots du français*, 2e éd., collection « Coursus ». Paris : Armand Colin.

KLEIBER, G. (1999). *Problèmes de sémantique. La polysémie en questions*, collection « Sens et structure ». Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion.

LEHMANN A. et MARTIN-BERTHET F. (2008). *Introduction à la lexicologie. Sémantique et morphologie*, collection « Lettres sup ». Paris : Armand-Colin.

KERBRAT-ORECCHIONI, C. (1996). *La conversation*. Paris : Seuil.

MORTUREUX, M.-F. (2004). *La lexicologie entre langue et discours*, collection « Campus ». Paris : Armand-Colin.

POLGUÈRE, A. (2008). *Lexicologie et sémantique lexicale*. Les Presses de l'Université de Montréal.

POTTIER, B. (1974). *Linguistique générale. Théorie et description*. Paris : Klincksieck.

REBOUL, A. et MOESCHLER J. (1998). *La pragmatique aujourd'hui*, collection « Points Essais », n° 371. Paris : Éditions du Seuil.

SARFATI G. et PAVEAU M.-A. (2014). *Les grandes théories linguistiques. De la grammaire comparée à la pragmatique*, collection U. Paris : Armand Colin.

TESNIÈRE, L. (1982). *Éléments de syntaxe structurale*. Paris : Klincksieck.

Grammaires :

CHARAUDEAU, P. (1992). *Grammaire du sens et de l'expression*. Paris : Hachette.

GREVISSE, M. et GOOSSE A. (1989). *Nouvelle grammaire française*. Louvain : Duculot.

LE GOFFIC, P. (1992). *Grammaire de la phrase française*. Paris : Hachette.

RIEGEL, M. et alii (1998). *Grammaire méthodique du français*. Paris : P.U.F.