

**Morfosintaxi de la Llengua Francesa**

Codi: 103355

Crèdits: 6

| Titulació                          | Tipus | Curs | Semestre |
|------------------------------------|-------|------|----------|
| 2501913 Estudis d'Anglès i Francès | OB    | 2    | 1        |
| 2502533 Estudis Francesos          | OB    | 2    | 1        |

**Professor/a de contacte**

Nom: Manuel Cabezas González

Correu electrònic: Manuel.Cabezas@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: francès (fre)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

No s'escau.

**Objectius**

La assignatura "*Morfosintaxi de la llengua francesa*" forma parte de la formació obligatoria de los estudiantes de los Grados de Estudios Franceses y de los Estudios de Francés y de Inglés.

Con ella se pretende introducir al estudiante en la metodología del análisis morfosintáctico y de los aspectos descriptivos y normativos de la lengua francesa. Por otro lado, se persigue que los alumnos alcancen el nivel B2.

**Competències**

**Estudis d'Anglès i Francès**

- Aplicar les tècniques d'expressió oral i escrita en llengua francesa corresponents a diferents nivells de competència.
- Demostrar que coneix la història i la cultura de França i dels països de llengua francesa.
- Demostrar que coneix les metodologies i la terminologia associada a l'anàlisi lingüística de la llengua francesa.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

### **Estudis Francesos**

- Demostrar que coneix i és capaç d'aplicar les tècniques d'expressió oral i escrita en llengua francesa.
- Demostrar que coneix la història i la cultura de França i dels països de llengua francesa.
- Demostrar que coneix les metodologies i la terminologia associada a l'anàlisi lingüística de la llengua francesa.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

### **Resultats d'aprenentatge**

1. Analitzar i aplicar la terminologia i els diferents conceptes de l'estudi gramatical de la llengua francesa.
2. Analitzar i utilitzar les tècniques d'expressió escrita en llengua francesa.
3. Analitzar, aplicar les metodologies i la terminologia específica de l'anàlisi lingüística de la llengua francesa.
4. Descriure l'estructura de la llengua francesa, i distingir-ne els aspectes sistemàtics i normatius.
5. Exposar els conceptes propis de la llengua, la lingüística i la literatura franceses.
6. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics.
7. Identificar el component de la gramàtica a què pertanyen els fenòmens lingüístics bàsics de l'anàlisi de la llengua francesa (fonètica, fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic, semàntica i discurs).
8. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
9. Interpretar el contingut de textos escrits en llengua francesa de diferent índole.
10. Interrelacionar els diferents aspectes de la lingüística.
11. Resoldre problemes de manera autònoma.
12. Treballar en equip respectant les diverses opinions.

### **Continguts**

#### **1. Rappel de quelques éléments de linguistique générale**

#### **2. Définitions/approches de la phrase**

- 2.1. Approche et définition intuitives
- 2.2. Approche et définition formelles
- 2.3. Approche et définition fonctionnelles

#### **3. Les modalités de l'énonciation**

- 3.1. Modalité déclarative
- 3.2. Modalité interrogative
- 3.3. Modalité impérative

#### **4. Les modalités de l'énoncé**

4.1. Modalité emphatique

4.2. Modalité passive

4.3. Modalité négative

## 5. Morphosyntaxe du syntagme nominal (SN)

5.1. Typologie du syntagme nominal

5.2. Morphosyntaxe des constituants du syntagme nominal : nom, déterminants, substituts (quantification, qualification, détermination, etc.)

## Metodologia

Se trata de una asignatura teórico-práctica, en la que primarán:

- las clases magistrales "dialogiques" (dialogadas);
- la participación activa de los estudiantes;
- las actividades y los trabajos, individuales y en equipo, sobre los contenidos de la asignatura;
- las pruebas escritas periódicas para evaluar la asimilación de los contenidos y, sobre todo, de la metodología utilizada para analizar la lengua francesa desde el punto de vista sintáctico;

Para tener un rastro del control continuo, cada estuante deberá entregar, al final del semestre, un "dossier" de síntesis con todos los trabajos y pruebas realizados.

## Activitats formatives

| Títol                                                                  | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge          |
|------------------------------------------------------------------------|-------|------|-----------------------------------|
| <b>Tipus: Dirigides</b>                                                |       |      |                                   |
| Classe magistral                                                       | 45    | 1,8  | 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12      |
| <b>Tipus: Supervisades</b>                                             |       |      |                                   |
| Preparació d'exposicions orals, preparació de treballs, tutories, etc. | 20    | 0,8  | 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12   |
| <b>Tipus: Autònomes</b>                                                |       |      |                                   |
| Lectura de textos, realització d'exercicis                             | 79    | 3,16 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |

## Avaluació

### Avaluació

**L'avaluació del curs serà continuada** i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses **proves** (25%) com els **treballs lliurats** (25%) durant tot el semestre i la participació a les activitats de la classe (25%). A més, hi haurà una **prova final** (25%).

Les activitats d'avaluació seran realitzades a mesura que es vagin abordant els diferents punts del programa.

**Les revisions** de les qualificacions tindràn lloc a classe (revisió global) i en el despatx del professor (revisió individual), un cop corregits, avaluats i retornats als estudiants els treballs o els exercicis o les proves escrites.

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, s'informarà l'alumnat de la data de revisió de les qualificacions.

Un alumne es considerarà com a 'no evaluable' si ha lliurat menys d'un 75% dels treballs assignats al curs i menys d'un 75% dels diverses **proves**.

La reavaluació o la recuperació sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet l'avaluació continuada, hagin suspès amb una nota mitjana final igual o superior a 3,5/10. La recuperació consistirà en una prova final de síntesi.

**El plagi:** El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

## Activitats d'avaluació

| Títol                                      | Pes  | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge          |
|--------------------------------------------|------|-------|------|-----------------------------------|
| Exercicis i exàmens parcials               | 25%  | 2     | 0,08 | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11    |
| Participació a les activitats de la classe | 25%  | 2     | 0,08 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12      |
| Prova final                                | 25 % | 2     | 0,08 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Treballs excrits                           | 25%  | 0     | 0    | 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12      |

## Bibliografia

### A. Bibliographie de base

- Callamand, M. (1989), *Grammaire vivante du français*, Larousse, Paris.
- Dubois, J. et Lagane, R. (1973), *La nouvelle grammaire du français*, Larousse, Paris.
- Marchand, F. et alii (1974), *Comment apprendre la grammaire ?*, Livrets 1 et 2, Larousse, Paris.
- Poisson-Quinton, S. et alii (2002), *Grammaire expliquée du français*, Clé International, Paris.
- Riegel, M., Pellat, J.-C. et Rioul, R. (1994), *Grammaire méthodique du français*, PUF, Paris.
- Rigault, A. (1971), *La grammaire du français parlé*, Hachette, Paris.
- Sauvageot, A. (1972), *Analyse du français parlé*, Hachette, Paris.

### B. Bibliographie complémentaire

- Benveniste, E. (1966 et 1974), *Problèmes de linguistique générale*, I et II, Gallimard, Paris.
- Dubois, J. et Dubois-Charlier, F. (1970), *Éléments de linguistique française : syntaxe*, Larousse, Paris.
- Gary-Prieur, M.-N. (1985), *De la grammaire à la linguistique. L'étude de la phrase*, Armand Colin, Paris.

- Gobbe, R. (1970), *La grammaire nouvelle. Morphosyntaxe de la phrase de base*, De Boeck-Duculot, Bruxelles-Paris-Gembloux.
- Grevisse, M. (1986), *Le bon usage*, Duculot, Paris-Gembloux.
- Marchand, F. (Dir.) (1975), *Les analyses de la langue*, Delagrave, Paris.
- Persec, S. Et Lévy, M. (1999), *Grammaire du français : Approche énonciative*, Ophrys, Paris.
- Pinchon, J. (1986), *Morphosyntaxe du français. Étude de cas*, Hachette, Paris.
- Tesnière, L. (1982), *Éléments de syntaxe structurale*, Klincksieck, Paris.
- Tuckwell, I. Et De Buchet, P. (2000), *Grammaire française par les textes*, Ophrys, Paris.
- Wagner, L. et Pinchon, J. (1962), *Grammaire du français classique et moderne*, Hachette, Paris.
- Weinrich, H. (1989), *Grammaire textuelle du français*, Didier-Hatier, Paris.