

Idioma Modern IV (Italià)

Codi: 103391

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OT	3	0
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OT	4	0
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OT	3	0
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OT	4	0
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OT	3	0
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OT	4	0
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	3	0
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	4	0
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OT	3	0
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OT	4	0

Professor/a de contacte

Nom: Donatella Buovolo

Correu electrònic: Donatella.Buovolo@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: italià (ita)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

El curs va dirigit als estudiants que ja hagin realitzat i aprovat l'assignatura *Idioma Modern III (italià)* o que puguin demostrar haver adquirit el nivell B1 mitjançant una prova de nivell a la qual s'hauran de presentar al començament del curs.

Objectius

L'objectiu del curs és aprofundir en el coneixement de la llengua italiana tot seguint les línies establertes al nivell anterior: ampliar la coneixença bàsica de la morfologia, la sintaxi i el lèxic italians de manera que, al final, l'alumne sigui capaç d'articular millor els sons, de construir i reconèixer frases més complexes, llegir textos d'un cert nivell de dificultat, participar en converses bo i emprant el to i el vocabulari adequats, comprendre missatges més llargs i escriure textos breus amb correcció, dins l'àmbit de coneixement d'un curs de llengua de nivell intermedi-avançat (equivalent a B2).

Competències

Estudis de Català i Espanyol

- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
- Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Estudis d'Anglès i Català

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
- Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
- Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Estudis d'Anglès i Espanyol

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
- Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Estudis d'Anglès i Francès

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
- Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els coneixements adquirits per a millorar el coneixement públic general de la diversitat lingüística i/o cultural.
2. Distingir la informació important de la informació secundària.

3. Escollir les estructures gramaticals que convenen en cada situació de comunicació.
4. Escriure textos de diferent tipologia.
5. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
6. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
7. Interpretar i sintetitzar un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana.
8. Interpretar textos literaris contemporanis.
9. Interpretar textos autèntics, orals i escrits, de dificultat mitjana.
10. Interpretar textos literaris contemporanis.
11. Interpretar textos literaris contemporanis.
12. Mantenir una conversa social amb fluïdesa i correcció.
13. Parlar sobre una varietat de temes no especialitzats en contextos informals i formals evitant errors gramaticals bàsics.
14. Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari bàsics de l'italià.
15. Utilitzar la llengua amb fluïdesa i amb correcció.

Continguts

1. Grammatica

- Nomi, aggettivi e pronomi:

- RIPRESA PRONOMI COMBINATI
- NOMI PLURALI IRREGOLARI
- AGGETTIVI E PRONOMI INDEFINITI

- Preposizioni: uso

- Articoli: uso

- Forme Verbali:

- LA FORMA PASSIVA
- CONGIUNTIVO IMPERFETTO E TRAPASSATO
- PERIODO IPOTETICO DELLA POSSIBILITÀ
- PASSATO E TRAPASSATO REMOTO
- INFINITO COMPOSTO
- VERBI PRONOMINALI IDIOMATICI
- GERUNDIO SEMPLICE E COMPOSTO
- FORME IMPERSONALI

- Sintassi: uso dei connettori e delle congiunzioni

2. Ambiti pragmatici, nozioni, funzioni e elementi culturali

Durante il corso si lavorerà per sviluppare la capacità di agire in determinati contesti comunicativi. In particolare, e in contesti formali e informali:

- a) esprimere desideri, problemi e ipotesi; fare previsioni;
- b) esprimere opinioni, preferenze, gusti;
- c) narrare utilizzando diverse forme del passato;
- e) esprimere consigli e/o istruzioni oralmente e/o per scritto;
- f) esprimere il punto personale e confrontarsi con gli altri;
- g) produrre lettere formali di protesta, di richiesta ecc.;

h) raccogliere e riferire informazioni da testi diversi.

Metodologia

L'assignatura de *Llengua italiana IV* és de caire instrumental i essencialment pràctic. L'èmfasi en les activitats formatives es posarà en la participació activa de l'alumnat per poder assolir les competències previstes en aquesta guia docent.

En termes generals, es dirigirà l'aprenentatge mitjançant el següent conjunt de tècniques i accions:

- Classe magistral amb suport TIC i discussió col·lectiva
- Pràctica d'expressió escrita i oral en llengua italiana
- Anàlisi de fenòmens gramaticals
- Lectura comprensiva de textos
- Realització d'exercicis individuals i en grup, tant escrits como orals
- Realització d'activitats autònomes: exercicis del quadern, preparació de les proves, lectures, redaccions, recerca d'informacions a Internet...
- Intercanvis a classe (professor-estudiant, estudiant-estudiant)
- proves de gramàtica, d'expressió escrita/oral i de comprensió escrita/oral

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques i pràctiques. Pràctica oral a l'aula	55	2,2	1, 2, 3, 5, 7, 9, 13, 14, 15
Tipus: Supervisades			
Pràctiques orals a classe	20	0,8	1, 4, 5, 6, 7, 12, 13, 14, 15
Tipus: Autònomes			
Exercicis gramaticals, qüestionaris, redacció de textos relacionats amb les unitats, estudi del manual	55	2,2	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 15

Avaluació

-Avaluació continuada (= 100% de la nota final):

a) Prova parcial 1 (= 40%).

b) Prova parcial 2 (= 40%).

c) Participació activa a classe, activitats de comprensió i expressió escrita i oral (= 20%)

-S'avaluaran totes les destreses en llengua italiana: gramàtica, comprensió oral i escrita, expressió oral i escrita.

-Per tenir dret a l'avaluació (o en el seu cas la reavaluació), l'alumnat ha d'haver estat avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total.

-Només tenen dret a la reavaluació (total o parcial, segons calgui) els/les alumnes que, havent suspès, tinguin almenys una nota mitjana final de 3,5.

-La participació i les tasques relacionades amb l'activitat docent a classe queden excloses de la reavaluació.

-La recuperació consistirà en una prova de síntesi de la part recuperable de la reavaluació.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació continuada	100%	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Bibliografia

a) Bibliografia obligatoria

GHEZZI, C., PIANTONI, M., BOZZONE COSTA, R., *Nuovo Contatto B2*, Loescher editore, Torino, 2017

S'indicaran alguns textos de lectura obligatòria

b) Bibliografia aconsellada:

TARTAGLIONE, Roberto, BENINCASA, Angelica, *Grammatica della lingua italiana per stranieri*, Alma edizioni, Firenze, 2015

SERIANNI; TRIFONE, *Storia della lingua Italiana*, Einaudi, Torino, 1994

ARQUÉS, Rossend; PADOAN, Adriana, *Grande Dizionario di Spagnolo*, Zanichelli, Bologna, 2012.