

Usos Bàsics de la Llengua Anglesa

Codi: 103409

Crèdits: 12

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	FB	1	A
2501902 Estudis d'Anglès i Català	FB	1	A
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	FB	1	A
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	FB	1	A
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	FB	1	A

Professor/a de contacte

Nom: Merce Coll Alfonso

Correu electrònic: Merce.Coll@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Mireia Llinàs Grau

Christina A. Howes

Elisenda Pilar Vila Estrada

Andrea Sunyol Garcia-Moreno

Victoria Zaytseva Zaytseva

Eva Codó Olsina

Merce Coll Alfonso

Prerequisits

Es recomana un nivell d'anglès corresponent al B2 de la Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) per tal de seguir bé el curs.

Es recomana llegir les explicacions i fer els exercicis del 'Curso de inglés avanzado' i dels apartats de vocabulari i de pronunciació de <http://www.ejerciciodeingles.com/>

També es recomana l'assistència i participació al Curs Propedèutic "English Academic Skills" que ofereix el Departament de Filologia Anglesa i Germanística i que s'impartirà del 3 al 7 de setembre de 2018.

Objectius

"Usos Bàsics de la Llengua Anglesa" està dins la matèria "Llengua" de primer curs, juntament amb "Gramàtica Descriptiva". Es realitza durant els dos semestres, amb "Gramàtica Descriptiva", "Introducció a la Lingüística" i "Literatura Comparada" al primer semestre, "Literatura Anglesa del segle XX", "Grans temes de la Filosofia", "Grans temes de l'Història" i "Llengua estrangera" al segon semestre i "Història i Cultura de les Illes Britàniques" també anual.

Objectius:

- Millorar l'ús instrumental de la llengua anglesa, tant escrita com oral, fins a un nivell C1 de competència en llengua i preparar a l'estudiant per a la matèria nuclear de "Llengua Anglesa".
- Entendre textos autèntics no especialitzats de mitjana dificultat.
- Parlar sobre un tema no especialitzat sense cometre errors bàsics de gramàtica i amb una pronunciació mitjanament acurada.
- Entendre material audiovisual sobre una varietat de temes no especialitzats.
- Escriure redaccions de tipus argumentatiu sobre diferents temes. Els estudiants hauran d'estructurar les idees i continguts de manera adequada i utilitzar connectors discursius. També hauran d'utilitzar una varietat moderada d'estructures gramaticals i un vocabulari acurat.

Competències

Estudis Anglesos

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.
- Utilitzar les noves tecnologies per captar i organitzar informació en anglès i en altres llengües, i aplicar-la a la formació pròpia continuada i a la resolució de problemes en l'activitat professional i/o investigadora.

Estudis d'Anglès i Català

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.

Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.

Estudis d'Anglès i Espanyol

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.

Estudis d'Anglès i Francès

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.

Resultats d'aprenentatge

1. Demostrar que es comprenen textos en anglès especialitzats i no especialitzats de dificultat alta, i interpretar-los de manera crítica.
2. Demostrar que es comprèn i es distingeix una gran varietat de material auditiu no col·loquial en anglès estàndard britànic i americà, bé en interaccions cara a cara amb un nivell C1 o bé en materials procedents dels mitjans de comunicació, sobre temes especialitzats i no especialitzats de dificultat alta.
3. Dur a terme presentacions orals en anglès, sobre una varietat de temes d'interès general.
4. Localitzar i organitzar informació rellevant en llengua anglesa disponible a Internet, en bases de dades, etc.
5. Redactar assaigs argumentatius breus en anglès sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana.
6. Utilitzar la llengua anglesa amb una expressió adequada a cada nivell (correcció, fluïdesa, pronunciació, estratègies comunicatives) en contextos tant formals (presentacions, debats, interaccions formals) com informals (conversa), al nivell C1.

Continguts

Gramàtica i vocabulari:

- Consolidació d'estructures gramaticals bàsiques de l'anglès com temps verbals, condicionals, verbs modals, ús de pronoms i de determinants, estructures passives, oracions de relatiu, estil indirecte i aspectes de cohesió i puntuació, entre altres.
- Exercicis de correcció d'errors.
- Exercicis de conversió d'estructures gramaticals.
- Exercicis de vocabulari basats en textos i material audiovisual.
- Exercicis de col·locacions lingüístiques.

Producció escrita:

- Redacció de textos argumentatius i d'opinió.
- Exercicis de planificació i d'estructura de textos.
- Exercicis de reescriptura i d'autocorrecció de textos.
- Exercicis de cohesió, de puntuació i d'argumentació.

Producció Oral:

- Participació en activitats orals sobre temes seleccionats.
- Presentació Oral

Comprensió lectora:

- Exercicis de comprensió i de resum basats en textos autèntics o adaptats sobre diferents temes.

Comprensió auditiva:

- Activitats de comprensió de materials audiovisuals autèntics.

Metodologia

La metodologia docent es basa en:

- Activitats dirigides (30%, 3.6 cr)
- Activitats supervisades (15%, 1.8 cr)
- Activitats autònomes (50%, 6 cr)
- Activitats d'avaluació (5%, 0.6 cr)

Activitats dirigides:

- Classes magistrals amb suport TIC; discussió col·lectiva.
- Realització d'exercicis.

Activitats supervisades:

- Tutories de suport.
- Grups de Pràctiques Orals.

Activitats autònomes:

- Lectura de manuals, llibres de text i dossiers.
- Realització d'esquemes i resums d'apunts i textos.
- Exercicis pràctics i redacció de treballs.
- Participació en l'entorn virtual.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques i pràctiques	90	3,6	2, 3, 5, 6
Tipus: Supervisades			
Tutories de Suport. Grups de Pràctiques Orals	45	1,8	6
Tipus: Autònomes			
Lectura i estudi. Exercicis i treballs. Ús de les TIC	150	6	2, 4, 5

Avaluació

Activitats avaluació

- Avaluació continuada: Tasques de reforç i consolidació de la matèria assignades com a treball personal o realitzades a classe (6 essays i 2 quizzes) (20%)
- Prova parcial escrita (10%)
- Presentació oral (10%)
- Participació a classe i a l'Aula Moodle (10%)
- Examen final escrit (40%)
- Examen final oral (10%)

Calendari activitats avaluació (aproximat)

- Examen parcial: finals de desembre 2018 / principis de gener 2019
- Examen final escrit: finals de maigs 2019
- Examen final oral: principis de juny 2019
- Recuperació: Juny 2019. Les dates de recuperació les fitxa la facultat.

S'ha de tenir en compte el següent:

- Qualsevol treball assignat no lliurat serà avaluat com **0**.
- Els alumnes que s'hagin presentat a un percentatge d'activitats d'avaluació superior al 30% del total no poden obtenir la qualificació de "**no avaluable**".
- Per accedir a l'examen oral, s'ha d'aprovar l'examen escrit.

- Per aprovar l'examen final (oral i escrit) es necessita un **60%**.
- Només si l'alumne aprova tant l'examen escrit com l'oral es farà mitjana amb l'avaluació continuada i les altres activitats d'avaluació.
- Per aprovar l'assignatura els estudiants necessiten
 - aprovar l'examen final escrit i l'examen final oral i
 - una nota mitjana igual o superior al **60%**.

Recuperació

- Només es poden recuperar l'examen final escrit i l'examen final oral.
- Només poden anar a la recuperació aquells estudiants que hagin obtingut una nota dels exàmens finals $\geq 35\%$ i $< 60\%$.
- Només es poden recuperar les parts dels exàmens finals no superades.
- La nota màxima que es pot aconseguir en la recuperació és d'**aprovat**.

Activitats d'avaluació excloses de la recuperació

Les activitats següents no poden ser recuperades:

- Avaluació continuada
- Prova parcial escrita
- Presentació oral
- Participació en classe i en el Campus Virtual

Procediment de revisió de les qualificacions

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

IMPORTANT:

El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un **SUSPENS (0)** de l'exercici plagiat.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació continuada	20%	7	0,28	1, 2, 4, 5, 6
Examen final escrit	40%	5,5	0,22	1, 2, 5
Examen final oral	10%	0,5	0,02	2, 6
Presentació oral	10%	0,5	0,02	3, 4, 6
Prova parcial escrita	10%	1,5	0,06	1, 2, 5

Bibliografia

Bibliografia obligatòria

Lansford, Lewis, Dummett, Paul, and Helen Stephenson. (2017) *Keynote Advanced for "Usos Bàsics"* (UAB SPECIAL EDITION,) Hampshire: National Geographic Learning.

Kennedy-Scanlon, Michael, Pladevall, Elisabet, and Cebrián, Juli. (2012) *Guided Error Correction: Exercises for Spanish-speaking Students of English. Level B2*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona Servei de Publicacions.

Vince, Michael. (2013) *English Grammar in Context. Advanced* (with CD Rom) Oxford: Macmillan.

Bibliografia complementària

Collins. (2013) *Work on your Grammar C1*. London: HarperCollins Publishers.

Mann, Malcon and Taylore-Knowles, Steve. (2008) *Destination C1 &C2. Grammar and Vocabulary*. Oxford: Macmillan.

Norris, Roy. (2004) *Ready for CAE*. Oxford: Macmillan.

Swan, Micahel and Walter, Catherine. (2001) *How English works*. Oxford: OUP.

Swan, Micahel. (2003) *Practical English Usage*. Oxford: OUP

Thorn, Sheila. (2013) *Real Lives, Real Listening: Advanced B2-C1*. London: HarperCollins Publishers.

Diccionaris

Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP.

Collins Cobuild English Dictionary, Harper Collins Publishers.

Cambridge Advanced Learner's Dictionary, CUP.

Collins English-Spanish/Spanish-English Dictionary, 6th ed., Grijalbo.

Longman Language Activator. Longman.

Webs

- www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporay English)
- www.merriam-webster.com (Merriam-Webster dictionaries on line)
- <https://dictionary.cambridge.org/>(Cambridge dictionaries on line)
- <http://www.freecollocation.com/> (Oxford Collocations Dictionary for Students of English)
- <https://www.lexilogos.com/english/dictionary.htm> (A comprehensive set of resources for the study of the English Language)

- www.flo-joe.co.uk (Cambridge official examination practice)
- www.els-lab.com (Listening exercises with self-correction multiple-choice activities)
- www.pbs.org (American public television. Documentaries. American English)
- <https://www.ted.com/talks>