

Gramàtica Descriptiva Anglesa

Codi: 103410

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	FB	1	1
2501902 Estudis d'Anglès i Català	FB	1	1
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	FB	1	1
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	FB	1	1
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	FB	1	1

Professor/a de contacte

Nom: Elisabet Pladevall Ballester

Correu electrònic: Elisabet.Pladevall@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Mireia Llinàs Grau

Melissa Greer Moyer Greer

Prerequisits

Es recomana un nivell d'anglès corresponent al B2 de la *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)*.

Objectius

Aquest curs és una introducció a les estructures bàsiques de l'anglès que ofereix a l'estudiant els conceptes i la terminologia essencial per tal de poder descriure la llengua anglesa de manera científica. Després d'una primera unitat on s'introdueix la distinció entre forma i funció, el curs considera la classificació de paraules en categories i la identificació de grups de paraules en constituents. Tot seguit es descriuen les oracions simples, complexes i compostes. Es dedica també una unitat a l'anàlisi del tipus d'oracions (com ara les interrogatives).

A l'acabar el curs l'estudiant podrà:

- Identificar la categoria de les paraules
- Identificar constituents utilitzant proves sintàctiques
- Identificar sintagmes de diferents tipus
- Diferenciar entre oracions simples, compostes i complexes
- Identificar el tipus de subordinació en oracions complexes

Competències

Estudis Anglesos

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.
- Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o investigador en llengua anglesa i en altres llengües, per aconseguir els objectius planificats prèviament.
- Utilitzar les noves tecnologies per captar i organitzar informació en anglès i en altres llengües, i aplicar-la a la formació pròpia continuada i a la resolució de problemes en l'activitat professional i/o investigadora.

Estudis d'Anglès i Català

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.

Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.

Estudis d'Anglès i Espanyol

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.

Estudis d'Anglès i Francès

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar a la recerca en llengua anglesa les metodologies científiques i de planificació del treball adquirides.
2. Aplicar la informació en llengua anglesa localitzada a Internet, en bases de dades, etc., als entorns de treball i/o recerca.
3. Demostrar una comprensió general de les estructures gramaticals de la llengua anglesa actual.
4. Distingir entre frases compostes i complexes en anglès.
5. Distingir les nocions de forma i funció dels elements a diferents nivells d'anàlisi lingüística.
6. Identificar les categories bàsiques i els sintagmes de l'oració simple en anglès.
7. Localitzar i organitzar informació rellevant en llengua anglesa disponible a Internet, en bases de dades, etc.
8. Reconèixer els diferents tipus d'oració subordinada trobats en les oracions complexes en anglès.
9. Utilitzar la llengua anglesa amb una expressió adequada a cada nivell (correcció, fluïdesa, pronunciació, estratègies comunicatives) en contextos tant formals (presentacions, debats, interaccions formals) com informals (conversa), al nivell C1.

Continguts

Unitat 1: Forma i funció en gramàtica

Unitat 2: Nuclis i modificadors

Unitat 3: Classes de paraules

Unitat 4: Predicats i arguments

Unitat 5: Consituents i sintagmes

Unitat 6: Frases, oracions i com es representen

Unitat 7: La coordinació

Unitat 8: La subordinació

Metodologia

La metodologia d'aquesta assignatura es basa en sessions magistrals, exercicis i discussions en grup a classe així com tutories individualitzades i treball individual a casa.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	30	1,2	1, 3, 4, 5, 6, 8
Discussió d'exercicis	15	0,6	3, 4, 5, 6, 8
Tipus: Supervisades			
Feedback individualitzat dels exercicis	10	0,4	3, 4, 5, 6, 8
Resolució de dubtes	15	0,6	3, 4, 5, 6, 8
Tipus: Autònomes			
Estudi	34	1,36	3, 4, 5, 6, 8
Preparació assignment	10	0,4	1, 2, 7, 9
Resolució d'exercicis	30	1,2	1, 2, 7

Avaluació

Avaluació

In-class assignment 20%

Examen parcial 30%

Examen final 45%

Participació a classe i deures 5%

- Aquesta assignatura segueix una avaluació continuada.
- Haver fet un examen exclou la possibilitat d'obtenir un 'No evaluable'.
- Un treball no lliurat o un examen no fet es comptarà com un 0, si no està degudament justificat.

Calendari aproximat d'avaluació

In-class assignment: Mig octubre

Examen parcial: Mig novembre

Examen final: Gener

Participació a classe i deure: durant tot el semestre

Procediment de revisió d'activitats d'avaluació

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará a l'alumnat (a través del Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

Recuperació

- Només podran optar a fer l'examen de recuperació aquells estudiants que hagin obtingut un 3,5 (o superior) de nota mitjana de l'assignatura i que hagin aprovat un dels dos exàmens.
- La recuperació serà un examen escrit sobre tot el contingut del curs.
- La nota màxima de la recuperació és un 5 (no es podrà fer la recuperació per pujar nota).

Activitats avaluatives excloses de la recuperació

In-class assignment, deures i participació a classe.

MOLT IMPORTANT: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat, del qual a més es perd el dret a la recuperació. Si es repeteix la situació, es suspèn l'assignatura sencera. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final	45%	1,5	0,06	1, 3, 4, 6, 8
Examen parcial	30%	1,5	0,06	3, 5, 6
In-class assignment	20%	1,5	0,06	1, 2, 3, 5, 6, 7
Participació a classe i deures	5%	1,5	0,06	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9

Bibliografia

Aarts, Bas. (2001) *English Syntax and Argumentation*. 2nd edition. London: Macmillan Press.

Berry, Roger (2012). *English Grammar. A resource book for students*. New York: Routledge.

Börjars, Kersti and Burridge, Kate (2010). *Introducing English Grammar*. 2nd edition. London: Arnold.

Capdevila, Montserrat, Curell, Hortènsia & Llinàs, Mireia (2007) *An Introduction to English Descriptive Grammar*. Volume I. Bellaterra: Servei de Publicacions.

Capdevila, Montserrat, Curell, Hortènsia, Llinàs, Mireia & Cuartero, Néstor (2008) *An Introduction to English Descriptive Grammar*. Volume II. Bellaterra: Servei de Publicacions.

- Downing, Angela (2015). *English Grammar. A University Course*. 3rd edition. London: Routledge.
- Huddleston, Rodney & Pullum, Geoffrey (2007) *A Student's Introduction to English Grammar*, Cambridge: C.U.P.
- Miller, Jim (2002) *An Introduction to English Syntax*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Aarts, Bas. (2001) *English Syntax and Argumentation*. 2nd edition. London: Macmillan Press.
- Berry, Roger (2012). *English Grammar. A resource book for students*. New York: Routledge.
- Börjars, Kersti and Burridge, Kate (2010). *Introducing English Grammar*. 2nd edition. London: Arnold.
- Capdevila, Montserrat, Curell, Hortènsia & Llinàs, Mireia (2007) *An Introduction to English Descriptive Grammar*. Volume I. Bellaterra: Servei de Publicacions.
- Capdevila, Montserrat, Curell, Hortènsia, Llinàs, Mireia & Cuartero, Néstor (2008) *An Introduction to English Descriptive Grammar*. Volume II. Bellaterra: Servei de Publicacions.
- Downing, Angela (2015). *English Grammar. A University Course*. 3rd edition. London: Routledge.
- Huddleston, Rodney & Pullum, Geoffrey (2007) *A Student's Introduction to English Grammar*, Cambridge: C.U.P.
- Miller, Jim (2002) *An Introduction to English Syntax*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Nelson, Gerald and Greenbaum, Sidney (2016). *An Introduction to English Grammar*. 4th Edition. London: Routledge.
- Tallerman, Maggie (2011) *Understanding Syntax*. 3d edition, London: Hodder Education.