

Llengua Catalana: Cultura i Societat

Codi: 103567
Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2502758 Humanitats	OB	2	1

Professor/a de contacte

Nom: Ignasi de Loiola Badia Capdevila
Correu electrònic: Ignasi.Badia@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No n'hi ha.

Objectius

L'assignatura Llengua Catalana: Cultura i Societat té com a objectius: (1) oferir una visió panoràmica de la situació actual del català, (2) analitzar els principals fets històrics que n'han condicionat l'ús, (3) aprofundir en els conceptes de *llengua estàndard* i *llengua normativa*, (4) identificar les obres que conformen el corpus normatiu del català, (5) endinsar-se en els àmbits d'ús de l'estàndard i (6) donar a conèixer l'activitat de les institucions més rellevants relacionades amb la llengua catalana.

Competències

- Identificar les característiques de l'espai i del territori per a poder gestionar els recursos per al desenvolupament local i territorial.
- Interpretar la diversitat social i cultural.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament els recursos i les metodologies que s'empren en l'estudi de la cultura contemporània.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i interpretar textos orals de diferent naturalesa.
2. Aplicar i adaptar de manera coherent les característiques de la llengua estàndard en diferents situacions comunicatives.
3. Conèixer les principals dades sobre la situació actual de la llengua (estatus jurídic, extensió territorial, nombre de parlants, etc.).
4. Conèixer les principals institucions vinculades a la llengua (acadèmies, administracions públiques, fundacions, consorcis, etc.) i conèixer-ne les funcions i la trajectòria.
5. Dominar els principals paràmetres de variació lingüística.
6. Dominar les varietats del discurs oral, el nivell d'adequació i els graus de formalitat.

7. Entendre el concepte de planificació lingüística i aplicar-lo.
8. Expressar continguts i arguments de manera raonada en discursos (orals i escrits) de caràcter formal.
9. Expressar-se de manera correcta, organitzada i adequada en una conversa o una presentació oral.
10. Saber detectar i corregir qualsevol tipus d'inadequació (gramatical, ortogràfica, estilística, pragmàtica, argumentativa, etc.) en un text.

Continguts

1. Situació actual de la llengua catalana. Estatus jurídic, extensió territorial i nombre de parlants.
2. La divisió geolèctica del català i la seva justificació històrica.
3. La llengua catalana durant la història. Fets que n'han condicionat l'ús.
4. La normativa de la llengua catalana. L'Institut d'Estudis Catalans. El corpus normatiu. L'obra de Pompeu Fabra. La difusió de la normativa.
5. La varietat estàndard: definició, procés de construcció i àmbits d'ús.
6. L'estàndard oral de la llengua catalana
7. L'estàndard als mitjans de comunicació de massa. Planificació i difusió. Els llibres d'estil.
8. Institucions i organismes vinculats a la llengua catalana.

Metodologia

L'assignatura Llengua Catalana: Cultura i Societat, de 6 crèdits ECTS (150 hores de dedicació per part de l'estudiant), combinarà dos tipus d'activitats formatives: d'una banda, activitats dirigides, com classes teòriques, seminaris de discussió de textos i sessions de resolució a l'aula d'exercicis elaborats a casa (33% de la dedicació) i, de l'altra, activitats autònomes, com la lectura de bibliografia, l'elaboració d'exercicis i l'estudi (66% de la dedicació).

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques, seminaris de discussió de textos, resolució a l'aula d'activitats elaborades a casa	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Tipus: Autònomes			
Lectura de bibliografia, elaboració d'exercicis, estudi	102	4,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Avaluació

La informació sobre l'avaluació, el tipus d'activitat d'avaluació i el seu pes sobre l'assignatura és a títol informatiu. El professor responsable de l'assignatura la concretarà en començar-ne a impartir la docència.

L'avaluació es durà a terme a través de la realització a l'aula, els dies fixats, de tres pràctiques de diferent mena puntuables (33,3%, 33,3% i 33,3%). En aquestes pràctiques, l'estudiant haurà de posar a prova els seus coneixements a través de la resolució de diverses preguntes, exercicis o activitats.

Per superar l'assignatura, cal que la mitjana de les dues pràctiques arribi a cinc punts (no s'exigeix, per tant, aprovar les pràctiques per separat). Si es lliura una pràctica, la qualificació de l'assignatura ja no pot ser "no avaluable" (l'altra pràctica pràctica no realitzada comptarà com a zero).

L'estudiant que s'hagi presentat a activitats el pes de les quals equivalgui a un 66,6% (dos terços) o més de la qualificació final i que hagi tret una qualificació mitjana ponderada entre 3,5 i 4,9 podrà accedir a la recuperació. La qualificació màxima de la recuperació serà un 5.

S'assignarà un "no avaluable" quan les evidències d'avaluació que hagi aportat l'estudiant equivalguin a un màxim d'una quarta part de la qualificació total de l'assignatura.

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta de l'assignatura, el professor comunicarà per escrit el procediment de recuperació. El professor pot proposar una activitat de recuperació per a cada activitat suspesa o no presentada o pot agrupar diverses activitats en una de sola.

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta, el professor comunicarà per escrit una data i hora de revisió. La revisió de les diverses activitats d'avaluació s'acordarà entre el professor i l'estudiant.

En cas d'irregularitat (plagi, còpia, suplantació d'identitat, etc.) en una activitat d'avaluació, la qualificació d'aquesta activitat d'avaluació serà 0. En cas que es produeixin irregularitats en diverses activitats d'avaluació, la qualificació final de l'assignatura serà 0. S'exclouen de la recuperació les activitats d'avaluació en què s'hagin produït irregularitats (com ara plagi, còpia, suplantació d'identitat).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Primera prova puntuable	33,3%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Segona prova puntuable	33,3%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Bibliografia

Casals, Daniel. (ed.) (2015): *Quan la llengua ven. Estudis de llenguatge publicitari català*. Aachen: Shaker.

Casals, Daniel.; Faura, Neus. (2010): *El català als mitjans de comunicació*. Barcelona: Editorial UOC.

Coromina, Eusebi. (2008): *El 9 Nou / El 9 TV. Manual de redacció i estil*. Vic: Eumo Editorial.

Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals (2006): *ésAdir*. Barcelona [en línia: <http://esadir.cat>]

Fabra, Pompeu (1918 [1933]7): *Gramàtica catalana*. Barcelona: IEC [edició facsímil]

Ferré, Carme.; Nogués, Anna. (2010). *Llibre d'estil. Agència Catalana de Notícies*. Barcelona: UOC, INCOM.

Ferrando, Antoni.; Nicolás, Miquel. (1993): *Panorama d'història de la llengua catalana*. València: Tàndem.

Institut d'Estudis Catalans (1990): *Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana. I. Fonètica*. Barcelona: IEC [www.iec.cat].

Institut d'Estudis Catalans (1992): *Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana. II. Morfologia*. Barcelona: IEC [www.iec.cat].

Institut d'Estudis Catalans (1995 [2007]2): *Diccionari de la llengua catalana*. Barcelona: IEC, PAMSA, Edicions

62. Edició en línia [www.iec.cat]

Segarra, Mila. (1998): *Pompeu Fabra*. Barcelona: Empúries.

Solà, Joan. (1987): *L'obra de Pompeu Fabra*. Barcelona: Teide.

Solà, Joan. [dir.] (1995): *Llibre d'estil de l'Ajuntament de Barcelona*. Barcelona: Ajuntament de Barcelona.

Veny, Joan.; Massanell, Mar. (2015): *Dialectologia catalana. Aproximació pràctica als parlars catalans*. Barcelona, Alacant i València: Universitat de Barcelona, Universitat d'Alacant i Universitat de València.