

**Llengua Estrangera II (Alemany)**

Codi: 103571  
Crèdits: 6

| Titulació          | Tipus | Curs | Semestre |
|--------------------|-------|------|----------|
| 2502758 Humanitats | FB    | 1    | 2        |

**Professor/a de contacte**

Nom: Victoria Winkelhofer

Correu electrònic: Victoria.Winkelhofer@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: alemany (ger)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

**Prerequisits**

Llengua estrangera alemany I aprovat.

**Objectius**

Objectius formatius: formació bàsica en la descripció i ús de l'idioma alemany.

**Competències**

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.

**Resultats d'aprenentatge**

1. Construir un text escrit amb la correcció gramatical i lèxica
2. Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica
3. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
5. Interpretar, a partir d'un text, el significat de les paraules desconegudes
6. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
7. Realitzar prediccions i inferències sobre el contingut d'un text
8. Realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequat

## Continguts

L'aprenentatge es concentra en l'exercici de les quatre destreses bàsiques: Comunicació oral, comunicació escrita, comprensió de la llengua alemanya dins la Unió Europea, així com destacar el seu paper com a vehicle d'expressió de la cultura en períodes

### SYLLABUS

#### Gramàtica:

- Les preposicions amb datiu/
- L'article amb datiu
- Possessius: acusatiu
- conjugació regular dels verbs / La pregunta directa / Les oracions principals i les seves conjuncions.
- adjectius amb "sein" (+ sehr/zu) , "in" amb acusatiu; preposicions de canvi ("Wechselpräpositionen") amb datiu
- Passat: Perfekt, Participi II: verbs regulars/irregulars; (El pretèrit perfet (tots els tipus) amb "haben" i amb "sein")
- connectores: "und", "oder", "aber"
- preguntes: "Welcher?", "Welches?", "Welche?"; demostratiu/Definit: "dieser, diese, dieses";
- Participi II: verbs separables i no-separables El substantiu i l'article amb nominatiu / L'adjectiu / La negació "kein"
- Possessius / Verb "sein" / Verbs amb canvi vocàlic i verbs separables /Posició verbal
- Pronom personal amb datiu
- Imperatiu "Aufforderungssätze"
- Verbs modals: "sollen, müssen, nicht dürfen, dürfen"
- Pronom "man", preguntes amb: "Wer?, Wen?, Wem?, Was?..."
- adverbis del temps: "zuerst, dann, später, zum Schluss"

#### Situacions i Temes:

- Presentar-se; preguntar pels altres.
- contactes, cites
- comprensió de textos
- viure; pisos; cases; "Meine Wohnung"
- feina, vida laboral
- vestits, moda
- salut, malaltia
- vacances
- Narració de fets passats recents

## Metodologia

L'alumne/a adquireix els coneixements teòrics de la gramàtica bàsica de l'alemany i reforça aquests coneixements amb ex

La comunicació oral es practica, sobre la base de la gramàtica teòrica, a través de situacions de comunicació senzilles que

La comprensió auditiva es practica a classe a través de la lectura de textos adequats al nivell per part del professor i de gr

Per a l'exercici de la comprensió lectora es treballen a classe estratègies de lectura sobre textos escrits del nivell correspor

L'exercici de la comunicació escrita es fa a través de redaccions, diàlegs escrits, etc. que l'alumne/a haurà d'elaborar regul

## Activitats formatives

| Títol                                                                                                                | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------------------------|
| <b>Tipus: Dirigides</b>                                                                                              |       |      |                          |
| Avaluació: exàmens parcials i final                                                                                  | 15    | 0,6  |                          |
| Classes amb participació activa                                                                                      | 40    | 1,6  |                          |
| <b>Tipus: Supervisades</b>                                                                                           |       |      |                          |
| Pràctica oral, situacions simulades                                                                                  | 25    | 1    |                          |
| <b>Tipus: Autònomes</b>                                                                                              |       |      |                          |
| Redacció de textos de nivell bàsic, exercicis gramaticals, consulta de manuals, qüestionaris a partir de pel·lícules | 40    | 1,6  |                          |

## Avaluació

1) 1) Avaluació continuada ("Vornote" = 50% de la nota final):

a) Redacció de 3 textos (25%)

b) Dues proves parcials (25%)

2) Examen final (= 50% de la nota final):

a) S'avaluarà tot el contingut de la assignatura incloses les parts de les proves parcials.

- b) S'avaluaran totes les destreses en llengua alemanya: gramàtica, comprensió oral i escrita, expressió oral i escrita.
- c) Per aprovar l'examen final caldrà aprovar, per separat, cadascuna de les parts de què es compona l'examen final. La última part serà la prova d'expressió oral què es fa només en cas d'haver superat les proves anteriors.
- 3) Cal aprovar l'examen final amb una nota mínima de 5 sobre 10 i tenir una nota mínima de 3,5 sobre 10 a l'avaluació continuada.
- 4) L'assignatura s'aprova amb un 5 sobre 10 a la nota final, composta per la suma de les notes del examen final i l'avaluació continuada.
- 5) Només poden anar a la recuperació aquells estudiants que hagin superat com a mínim el 70% de les tasques.
- 6) La recuperació consisteix, doncs, de les parts suspeses fins a un màxim del 30% de les tasques de l'avaluació continuada i l'examen final.

## Activitats d'avaluació

| Títol                               | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-------------------------------------|-----|-------|------|--------------------------|
| Examen final de diferents destreses | 50% | 3     | 0,12 |                          |
| Exàmens parcials                    | 25% | 3     | 0,12 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8   |
| Textos escrits a casa               | 25% | 24    | 0,96 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8   |

## Bibliografia

### Llibre de classe:

*Netzwerk A1*, Kurs- und Arbeitsbuch Teil 2 Mit DVD und Audio-CDs von Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz und Tanja Sieber, Langenscheidt, Berlin/München, 2011.

### Diccionari:

Wörterbuch Deutsch-Spanisch ("Diccionario Moderno", 1 vol.), Langenscheidt

Diccionari Alemany-Català, 1 vol., Fundació Enciclopèdia Catalana.

### Llibres de consulta i de reforç d'exercicis gramaticals (a la Biblioteca d'Humanitats):

Reimann, Monika, *Grundstufen-Grammatik für DaF*, Hueber, Ismaning, 2000

Castell, Andreu, *Gramàtica de la llengua Alemana*, Idiomas, Madrid, 2002.

[http://www.hueber.de/seite/pg\\_dwlprodukte\\_the](http://www.hueber.de/seite/pg_dwlprodukte_the)

<http://www.goethe.de/ins/es/bar/lrn/web/esindex.htm>

[http://www.deutsch-lernen.com/learn-german-online/exercises/dc-ue03\\_1.php](http://www.deutsch-lernen.com/learn-german-online/exercises/dc-ue03_1.php)

<http://www.curso-de-aleman.de/>

[http://www.langenscheidt.de/Deutsch\\_und\\_DaF/10](http://www.langenscheidt.de/Deutsch_und_DaF/10)

<http://www.homepage.bnv-bamberg.de/deutsch-interaktiv/>

<http://www.deutsch-am-arbeitsplatz.de/>

<http://www.canoo.net/>

<http://deutsch.lingo4u.de/>

<http://www.de-world.de>

<http://www.schubert.verlag.de/aufgaben>

<http://www.tivi.de/fernsehen/logo/start/index.html>

<http://www.zdf.de/ZDFmediathek#/hauptnavigation/startseite>