

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501933 Periodisme	OT	4	0

Professor/a de contacte

Nom: María Dolores Montero Sánchez

Correu electrònic: MariaDolores.Montero@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

Es requereix que l'alumnat tingui coneixement de l'actualitat política i social.

Objectius

1. Identificar les relacions entre els mitjans de comunicació, actors polítics i públics.
2. Analitzar la contribució dels mitjans de comunicació a la democràcia.
3. Contrastar l'aportació dels diferents mitjans de comunicació a la construcció de l'opinió pública.

Competències

- Aplicar el mètode científic adequadament, plantejar hipòtesis relatives a la comunicació periodística, validar i verificar les idees i els conceptes, i ressenyar correctament les fonts.
- Aplicar el pensament científic amb rigor.
- Demostrar consciència ètica i empatia amb l'entorn.
- Demostrar un coneixement adequat de la realitat sociocomunicativa de Catalunya en el context espanyol, europeu i mundial.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en català i castellà com en una tercera llengua.
- Diferenciar les principals teories de la disciplina, els seus camps, les elaboracions conceptuals, els marcs i els enfocaments teòrics que fonamenten el coneixement de la disciplina i els seus diferents àmbits i subàrees, i adquirir un coneixement sistemàtic de l'estructura dels mitjans de comunicació.
- Divulgar els coneixements i les innovacions de l'àrea.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar la influència dels mitjans de comunicació segons l'opinió pública.
2. Aplicar de manera transversal els mètodes científics en l'anàlisi de la relació entre canvi tecnològic, el canvi social i accessibilitat als mitjans.
3. Aplicar el pensament científic amb rigor.
4. Demostrar consciència ètica i empatia amb l'entorn.

5. Descriure la realitat sociocomunicativa de Catalunya en el context espanyol i europeu des del punt de vista polític.
6. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en català i castellà com en una tercera llengua.
7. Divulgar els coneixements i les innovacions de l'àrea.
8. Fonamentar els corrents semiòtics contemporanis i aplicar-los a la comunicació i al periodisme.
9. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
10. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
11. Valorar els impactes socials de la mediació tecnològica en la comunicació contemporània.

Continguts

Sessions teòriques:

13-09-2018: Presentació de l'assignatura. Planificació de l'activitat del seminari (lectures, anàlisi de casos, treball individual de curs).

20-09-2018: Comunicació i política. Perspectiva històrica: definició i desenvolupament de la comunicació política.

27-09-2018: Contribució dels mitjans de comunicació a la democràcia: perspectiva normativa i funcions reals dels mitjans.

04-10-2018: Lògica mediàtica i lògica política.

11-10-2018: Lògica mediàtica i cultura de masses.

18-10-2018: Democràcia, opinió pública i mitjans de comunicació: perspectiva històrica.

25-10-2018: Models de democràcia i models d'esfera pública. L'esfera pública mediatitzada.

08-11-2018: Pluralitat de mitjans, fragmentació de públics i polarització.

15-11-2018: Comunicació política i processos de creació d'opinió pública.

22-11-2018: Processos de creació d'opinió pública davant temes excepcionals.

29-11-2018: Formació de l'opinió a través dels mitjans de comunicació: el tema de la corrupció.

13-12-2018: Conflicte i opinió pública als mitjans de comunicació: acció comunicativa i cobertura dels moviments socials.

20-12-2018: Informació i desafecció política.

10-01-2019: Síntesi de l' assignatura

17-01-2019: Prova de síntesi.

24-01-2019: Activitats de recuperació.

31-01-2019: Recuperació de la prova de síntesi.

Seminari:

13-09-2018: Sense seminari (*)

20-09-2018: Selecció del tema del treball individual de curs. Posada en comú de les propostes de treball. Viabilitat adaptació al programa.

27-09-2018: Presentació i discussió a partir de la lectura obligatòria. Van Aelst, Peter *et al.* 2017. "Political communication in a high-choice media environment: a challenge for democracy?". *Annals of the International Communication Association*, 41 (1): 3-27.

04-10-2018: Presentació i discussió a partir de la lectura obligatòria. Bennet, W. Lance i Steven Livingston. 2018. "The disinformation order: Disruptive communication and the decline of democratic institutions". *European Journal of Communication*, 33 (2): 122-139.

11-10-2018: Presentació i discussió a partir de la lectura obligatòria. Krotz, Friedrich. 2017. "Explaining the Mediatization Approach". *Javnost - The Public*, 24(2): 103-118.

Lliurament de les propostes del treball individual de curs.

18-10-2018: Presentació i discussió a partir de la lectura obligatòria. Street, John, Sanna Inthorn i Martin Scott. 2012. "Playing at Politics? Popular Culture as Political Engagement". *Parliamentary Affairs*, 65 (2): 338-358.

25-10-2018: Sense seminari (*)

08-11-2018: Presentació i discussió a partir de la lectura obligatòria. Dahlgren, Peter. 2018. "Media, Knowledge and Trust: The Deeper Epistemic Crisis of Democracy". *Javnost - The Public. Journal of the European Institute for Communication and Culture*, 25 (1-2): 20-27.

15-11-2018: Presentació i discussió a partir de la lectura obligatòria. Mancini, Paolo. 2013. "Media Fragmentation, Party System, and Democracy". *The International Journal of Press/Politics*, 18 (1): 43-60.

22-11-2018: Presentació i discussió a partir de la lectura obligatòria. Capelos, Tereza, Theofanis Exadaktylos, Stavroula Chrona i Maria Pouloupoulou. 2018. "The Emotional Economy of the European Financial Crisis in the UK Press". *International Journal of Communication*, 12: 2088-2113.

29-11-2018: Presentació i discussió a partir de la lectura obligatòria. Gerhards, Jürgen i Mike S. Schäfer, M. S. 2014. "International terrorism, domestic coverage? How terrorist attacks are presented in the news of CNN, Al Jazeera, the BBC, and ARD". *The International Communication Gazette*, 76 (1): 3-26.

Lliurament del treball individual de curs.

13-12-2018: Presentació i discussió a partir de la lectura obligatòria. Hajdu, Miklós, Boróka Pápay, Zoltán Szántó i István János Tóth. 2018. "Content analysis of corruption coverage: Cross-national differences and commonalities". *European Journal of Communication*, 33 (1): 7-21.

20-12-2018: Presentació i discussió a partir de la lectura obligatòria. Sampedro, Víctor i Mayra Martínez Avidad. 2018. "The Digital Public Sphere: An Alternative and Counterhegemonic Space? The Case of Spain". *International Journal of Communication*, 12: 34-44.

10-01-2019: Síntesi de les lectures obligatòries.

17-01-2019: Sense seminari (*)

24-01-2019: Activitats de recuperació.

(*) Per acord de Junta de Facultat del dia 24 de maig de 2018 el seminari disposarà de 14 hores lectives. Per aquest motiu, els dies 13 de setembre i 25 d'octubre de 2018, i 17 de gener de 2019 no hi haurà seminari.

Atenció: El present cronograma és una planificació general i una guia sobre els temes que es tractaran durant el curs. En funció de la disponibilitat de temps i les necessitats de l'alumnat es podran plantejar canvis si el professorat ho considera convenient. En aquest cas s'informarà al més aviat possible a través de l'espai de l'assignatura al Campus Virtual.

Aquesta guia incorporarà la perspectiva de gènere en els continguts i en el tractament.

Metodologia

La docència compaginarà classes teòriques i seminaris. A les classes teòriques s'explicaran els conceptes i teories fonamentals i es valorarà la participació dels alumnes en la discussió de les idees principals. Les sessions de seminari seran pràctiques i el alumnes presentaran comentaris de lectures especialitzades, anàlisi de casos i debats a partir dels materials aportats en les presentacions.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	30	1,2	1, 3, 4, 5, 10
Seminari	14	0,56	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10
Tipus: Supervisades			
Proves avaluables	4	0,16	3, 6, 9
Tutories	15	0,6	1, 2, 3, 9
Tipus: Autònomes			
Treball autònom de l'estudiant	54	2,16	1, 2, 3, 4, 6, 7, 10

Avaluació

1. Avaluació de l'alumnat de primera matrícula: avaluació contínua

El sistema d'avaluació dels alumnes de primera matrícula serà l'avaluació contínua. Aquest sistema comprendrà:

1.1. Prova de síntesi (50% de la qualificació de l'assignatura) a partir de les explicacions, debats i discussions sobre el contingut de les sessions teòriques i de les lectures obligatòries del seminari. La prova tindrà dues parts:

- Primera part: dues preguntes (a escollir entre tres) de caràcter general sobre els continguts de les sessions teòriques i seminaris. Valor: 1 punt cadascuna d'elles.
- Segona part: vuit preguntes per a respostes breus (extensió aproximada: deu línies). Valor: 1 punt per a cada pregunta.

Data de l'examen: 17 de gener de 2019.

1.2. Realització d'un treball individual (30% de la nota de l'assignatura): consistirà en un assaig acadèmic sobre un tema informatiu aparegut per primer cop als mitjans de comunicació amb data posterior a l'inici de curs. La professora aprovarà la proposta de l'assaig, o no, i, si cal, assenyanlarà les indicacions necessàries per a la reformulació del projecte. Igualment la professora tutoritzarà la realització del treball durant el curs. L'assaig acadèmic tindrà una extensió d'unes 3.000 paraules.

Data de lliurament de la proposta: 11 d'octubre de 2018.

Data de lliurament del treball individual: 29 de novembre de 2018.

1.3. Participació en les sessions teòriques i de seminari (20% de la nota de l'assignatura). Els alumnes hauran de presentar una o dues lectures del seminari i aplicaran els seus coneixements i reflexions a l'estudi d'un cas.

Qualificació final

Per aprovar l'assignatura cal haver superat obligatòriament la prova de síntesi. Si la prova està suspesa no farà mitjana amb la resta de qualificacions. En aquest cas la nota final de l'assignatura serà la del examen suspès. Si l'alumne no es presenta a l'examen la nota final de l'assignatura serà "No avaluable".

Respecte al treball individual de curs, en cas que l'alumne no tingui aprovada la proposta o no la presenti, es considerarà com a "No avaluable". Atès que l'assignatura té un model d'avaluació contínua el "No avaluable" en el seminari suposarà també un "No avaluable" en l'assignatura.

La nota final, com s'ha detallat, serà la mitjana ponderada de: l'examen (50%, en cas de haver-lo superat), el treball individual (30%), participació en les sessions teòriques i seminaris (20%).

2. Avaluació d'alumnes de segona matrícula o més

Els alumnes de segona matrícula o més podran optar per un d'aquests dos sistemes:

2.1. Avaluació contínua. Els alumnes que optin per aquest sistema seguiran el mateix procediment d'avaluació explicat a l'apartat 1 (per als alumnes de primera matrícula). Els alumnes de segona matrícula o més que escullin aquesta modalitat hauran de comunicar-ho per correu electrònic a la professora abans del dia 27 de setembre de 2018.

2.2. Prova final de síntesi. Els alumnes de segona matrícula o més també podran optar a l'avaluació mitjançant una prova de síntesi, d'acord amb l'article 117.2 de la Normativa Acadèmica de la UAB aplicable als estudiants universitaris regulats de conformitat amb el Reial Decret 1393/2007, de 29 d'Octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010 de 2 de juliol. L'examen es referirà al conjunt d'explicacions i debats duts a terme a les classes i seminaris i a les lectures obligatòries del curs. Aquesta forma d'avaluació serà incompatible amb l'avaluació contínua. Els alumnes que escullin aquesta modalitat podran assistir a les classes de teoria i als seminaris tenint en compte que el seu sistema d'avaluació és la prova final. És a dir, no podran ser avaluats dins del seminari ni per realització de treballs, ni per presentació d'articles o altres activitats.

Data de l'examen: 17 de gener de 2019.

Qualificació final

Els alumnes de segona matrícula o més que hagin optat per l'avaluació contínua seguiran el mateix procediment de qualificació explicat a l'apartat 1.

Per als alumnes de segona matrícula o més que hagin optat per la modalitat de prova de síntesi, la qualificació de l'assignatura serà la de la prova final.

3. Activitats de recuperació

D'acord amb la Normativa Acadèmica de la UAB (Títol IV, sobre Avaluació, modificat per acord del Consell de Govern de 12 de juliol de 2017) es programarà la recuperació de les activitats d'avaluació (31 de gener de 2019). Es podran presentar els següents alumnes:

3.1. Alumnat de primera matrícula o més adscrit al sistema d'avaluació contínua (prova de síntesi + treball individual de curs + participació al seminari)

Podran recuperar la prova de síntesi suspesa quan la mitjana ponderada de les activitats d'avaluació, un cop realitzada l'avaluació d'un mínim de dues tercers parts de la qualificació total de l'assignatura, sigui igual o superior a 3.5. La prova de recuperació es farà el dia 31 de gener de 2019. Data de l'examen de reavaluació: 31 de gener de 2019.

El treball individual del seminari quedarà exclòs de la recuperació. L'objectiu del treball, per part de l'alumnat, és demostrar la comprensió, capacitat d'anàlisi, estructuració i sistematització dels coneixements adquirits al llarg del curs i aplicats a un cas o situació concreta. És el resultat d'una activitat continuada des de l'inici del curs que no es pot recuperar en un marge temporal reduït.

La participació als seminaris també quedarà exclosa de la possibilitat de recuperació per motius obvis.

3.2. Alumnat de segona matrícula o més adscrit al sistema de prova final de síntesi. Podran recuperar la prova de síntesi si està suspesa amb una nota igual o superior a 3.5. La prova de recuperació es farà el dia 31 de gener de 2019.

4. Opcions per apujar la qualificació

Els alumnes adscrits al sistema d'avaluació contínua i de prova final que hagin aprovat la prova de síntesi de l'assignatura (17 de gener de 2018) podran presentar-se a l'examen de reavaluació per apujar la nota (31 de gener de 2019). En tot cas, l'alumne haurà d'assumir-ne els resultats, tant si són positius com si són negatius. En la qualificació final es tindrà en compte la nota de l'examen de recuperació. La mitjana ponderada de les notes (examen 50%; treball individual 30%; participació a les sessions teòriques i seminaris 20%) es farà amb la nota de l'examen de recuperació en cas que l'alumne l'hagi aprovat. En cas que l'alumne suspengui l'examen de recuperació la nota final de l'assignatura serà la de l'examen de recuperació suspès.

Els alumnes que es presentin a la recuperació per haver suspès la prova de síntesi no tindran opció a apujar la qualificació.

5. Revisió ordinària de la qualificació de les activitats d'avaluació

En cas de disconformitat amb la qualificació de les diferents activitats d'avaluació, l'alumnat tindrà dret a la revisió ordinària d'aquestes activitats. La revisió ordinària es farà amb la professora responsable de l'assignatura. La data i hora de la revisió ordinària es farà pública a través de l'espai de l'assignatura al Campus Virtual de la UAB.

6. Revisió extraordinària de la qualificació final de l'assignatura

En cas de disconformitat amb la qualificació final de l'assignatura, l'alumnat tindrà dret a sol·licitar-ne la revisió extraordinària. Haurà de presentar, en el termini de quinze dies naturals després de publicada la qualificació final, una sol·licitud raonada al deganat de la Facultat de Ciències de la Comunicació i es lliurarà a la Gestió Acadèmica. La revisió es farà d'acord amb les instruccions sobre revisió extraordinària aprovades per la Junta de Facultat del dia 5 de maig de 2016, publicades al web de la Facultat.

<http://www.uab.cat/web/estudiar/graus/informacio-academica/avaluacio/revisio-extraordinaria-de-la-qualificacio>

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Participació en sessions teòriques i seminaris	20%	14	0,56	2, 3, 4, 5, 6, 8, 10
Prova de síntesi	50%	4	0,16	1, 2, 3
Treball de curs	30%	15	0,6	1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11

Bibliografia

Chadwick, Andrew. 2017. *The Hybrid Media System: Politics and Power*. 2nd ed. Nova York: Oxford University Press.

Curran, James. 2011. *Media and Democracy*. Abingdon, Oxon: Routledge.

Donsbach, Wolfgang i Michael W. Traugott, eds. 2008. *The Sage Handbook of Public Opinion Research*. London-Thousand Oaks: Sage.

Esser, Frank i Jesper Strömbäck, eds. 2014. *Mediatization of Politics. Understanding the Transformation of Western Democracies*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Grossi, Giorgio. 2007. *La opinión pública. Teoría del campo demoscópico*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Mazzoleni, Gianpietro. 2010. *La comunicación política*. Madrid: Alianza Editorial.

Ortega, Felix. 2011. *La política mediatizada*. Madrid: Alianza Editorial.

Semetko, Holli i Margaret Scammell, eds. 2012. *The SAGE Handbook of Political Communication*. Londres: Sage Publications.

Street, John. 2001. *Mass media, politics and democracy*. New York: Palgrave Macmillan.