

**Anatomía Humana: Esplancnología**

Código: 103593  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	FB	2	1

**Contacto**

Nombre: Rosa Mirapeix Lucas

Correo electrónico: Rosa.Mirapeix@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

**Equipo docente**

Rosa Mirapeix Lucas

Pere Jordi Fábregas Batlle

Amalia Moreno Gomez de Bonilla

Silvia Inmaculada Martinez Herrada Fernandez

Santiago Rojas Codina

Xavier Domingo Miró

**Prerrequisitos**

Es conveniente que los estudiantes hayan adquirido los conocimientos y las competencias básicos de las asignaturas de anatomía humana impartidas en el primer curso del grado de Medicina, así como las competencias básicas de autoaprendizaje y de trabajo en grupo.

**Objetivos y contextualización**

Anatomía Humana: Esplancnología es una asignatura que se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del grado de Medicina y está focalizada en los aparatos respiratorio, urogenital y digestivo, y otros órganos relacionados (glándulas suprarrenales, tiroides, paratiroides, timo y bazo).

Los objetivos de la asignatura son que el alumnado aprenda, de los aparatos respiratorio, urogenital y digestivo, y de otros órganos relacionados (glándulas suprarrenales, tiroides, paratiroides, timo y bazo):

- aprenda su embriología básica, organización anatómica y anatomía descriptiva, así como la anatomía topográfica de las principales regiones en las que se encuentran;
- obtenga capacitación para relacionar los conocimientos sobre su embriología y anatomía con la patogenia y sintomatología de patologías congénitas y/o adquiridas;
- aprenda y utilice correctamente la nomenclatura anatómica;
- sepa identificar las diferentes estructuras anatómicas;
- adquiera habilidades prácticas.

## **Competencias**

- Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico.
- Demostrar que comprende la estructura y función de los aparatos y sistemas del organismo humano normal en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos.
- Demostrar que comprende las ciencias básicas y los principios en los que se fundamentan.
- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Demostrar que conoce adecuadamente la lengua inglesa, tanto oral como escrita, para poder comunicarse científica y profesionalmente de forma eficaz.
- Demostrar que conoce y comprende la anatomía descriptiva y funcional, macro y microscópica, de los diferentes aparatos y sistemas, así como la anatomía topográfica, su correlación con las exploraciones complementarias básicas y sus mecanismos de desarrollo.
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Reconocer como valores profesionales la excelencia, el altruismo, el sentido del deber, la compasión, la empatía, la honradez, la integridad y el compromiso con los métodos científicos.
- Valorar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Aplicar los conocimientos anatómicos adquiridos para producir textos estructurados de revisión.
2. Conocer y utilizar correctamente la nomenclatura anatómica internacional.
3. Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico.
4. Demostrar que conoce adecuadamente la lengua inglesa, tanto oral como escrita, para poder comunicarse científica y profesionalmente de forma eficaz.
5. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
6. Describir la organización anatómica general de los aparatos y sistemas del cuerpo humano en estado de salud.
7. Describir las estructuras anatómicas mediante la inspección, la palpación y/o la utilización de diferentes técnicas de diagnóstico por imagen.
8. Describir las estructuras anatómicas, la organización y la morfogénesis del aparato locomotor, del aparato respiratorio, del aparato digestivo, y del aparato urogenital.
9. Describir los factores que determinan la forma, el aspecto general y las proporciones del cuerpo humano en estado de salud en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos.
10. Describir los fundamentos científicos de la anatomía humana.
11. Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas.
12. Explicar la formación del disco embrionario y sus principales derivados.
13. Identificar las estructuras anatómicas que conforman los diferentes aparatos y sistemas corporales en estado de salud, mediante la inspección, la palpación y/o la utilización de métodos macroscópicos y diferentes técnicas de diagnóstico por imagen.
14. Identificar las estructuras anatómicas que constituyen los diferentes aparatos y sistemas corporales en estado de salud en las grandes etapas del ciclo vital y en los dos sexos.
15. Identificar las principales técnicas utilizadas en un laboratorio de anatomía humana.
16. Identificar los mecanismos morfogenéticos de las principales alteraciones en el desarrollo del aparato locomotor, del aparato respiratorio, del aparato digestivo y del aparato urogenital.
17. Identificar, a nivel básico, el sistema de donación y los protocolos de utilización de cuerpos en la facultad de medicina.
18. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
19. Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

## **Contenido**

## **APARATO RESPIRATORIO**

Embriología y teratogenia del aparato respiratorio: Aspectos del desarrollo prenatal del aparato respiratorio. Nariz y senos paranasales. Laringe. Tráquea y bronquios. Pulmones. Cavidades pleurales. Pleura. Mediastino. Vasos y nervios del aparato respiratorio. Anatomía topográfica, clínica y radiológica del aparato respiratorio.

Teoría: 10 h. Dra. Rosa Mirapeix (rosa.mirapeix@uab.cat)

Práctica de laboratorio- sala de disección: 2 h. **PLAB 1.** Dra. Amalia Moreno (amoreno@tauli.cat)

Seminario de embriología: 1 h. **SEM 1.** Dr. Xavier Domingo (dr.domingo@hotmail.com)

## **APARELL UROGENITAL**

Embriología y teratogenia del aparato urogenital: Aspectos del desarrollo prenatal del aparato urogenital. Anatomía topográfica, clínica y radiológica del aparato urogenital. Aparato urinario: Riñones, uréteres, vejiga urinaria, uretra masculina y femenina. Vasos y nervios del aparato urinario. Glándulas suprarrenales. Aparato genital masculino: Testículos y vías espermáticas. Escroto. Próstata. Pene. Vasos y nervios del aparato genital masculino. Aparato genital femenino: Ovarios, útero, trompas uterinas y sus ligamentos. Vagina y vulva. Mama. Vasos y nervios del aparato genital femenino.

Teoría: 9 h. Dra. Silvia Martínez-Herrada (smherrada@gmail.com)

Práctica de laboratorio- sala de disección: 2 h. **PLAB 2.** Dra. Silvia Martínez-Herrada (smherrada@gmail.com)

Seminario de embriología: 2 h. **SEM 2.** Dr. Xavier Domingo Dr. Xavier Domingo (dr.domingo@hotmail.com)

## **APARELL DIGESTIU**

Embriología y teratogenia del aparato digestivo. Anatomía topográfica, clínica y radiológica del aparato digestivo. Boca, lengua, dientes y glándulas salivales. Glándulas tiroides, paratiroides y timo. Faringe. Esófago. Estómago. Duodeno, páncreas y bazo. Yeyuno e ileon. Ciego, apéndice vermiforme, colon, recte y conducto anal. Hígado y vías biliares. Cavidad abdominopelviana. Peritoneo. Vasos y nervios del aparato digestivo.

Teoría: 19 h. Dr. Santi Rojas (santiago.rojas@uab.cat)

Práctica de laboratorio- sala de disección: 5.5 h. **PLAB 3, 4, 5.** Dr. Santi Rojas (santiago.rojas@uab.cat)

Seminario de embriología: 1,5 h. **SEM 3.** Dr. Pere Jordi Fábregas (perejordi.fabregas@uab.cat)

## **Metodología**

De acuerdo con los objetivos de la asignatura, la metodología docente del curso se basa en las siguientes actividades:

### **ACTIVIDADES DIRIGIDAS:**

Clases teóricas (38 horas): Exposición sistematizada del temario de la asignatura, dando relevancia a los conceptos más importantes. El alumnado adquiere los conocimientos básicos de la asignatura asistiendo a las clases magistrales y complementándolas con el estudio personal de los temas explicados.

Seminarios (4,5 horas): Sesiones con un número más reducido de alumnos, donde se trabajan aspectos de la embriología y la teratogenia de los aparatos respiratorio, urogenital y digestivo.

Prácticas de laboratorio (9,5 horas): Los estudiantes asistirán en grupos reducidos a la sala de disección para estudiar los diferentes contenidos temáticos de la asignatura en preparaciones anatómicas de especímenes humanos y su correlación con técnicas de diagnóstico por imagen (radiología, tomografía computarizada, resonancia magnética, ecografía, etc.). El objetivo es consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas, tutorías y en las actividades autónomas.

### **ACTIVIDADES SUPERVISADAS:**

**Tutorías:** Las tutorías se realizarán de forma personalizada en el despacho del profesor (horario a convenir). Las tutorías tienen como objetivo clarificar conceptos, asentar los conocimientos adquiridos y facilitar el estudio al alumnado. Asimismo, pueden ser utilizadas para resolver las dudas de los estudiantes sobre la preparación de los seminarios.

**ACTIVIDADES AUTÓNOMAS:**

Lectura comprensiva de textos y artículos. Estudio personal. Realización de esquemas y resúmenes. Asimilación conceptual de los contenidos de la asignatura.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	9,5	0,38	2, 4, 11, 16, 13, 14, 15, 17
TEORÍA (TE)	38	1,52	2, 10, 6, 7, 8, 12, 16, 13, 14, 15
SEMINARIOS (SEM)	4,5	0,18	2, 4, 3, 5, 11, 12, 16, 18, 19
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
TUTORÍAS	16	0,64	1, 2, 4, 3, 5, 10, 6, 7, 8, 11, 12, 16, 13, 14, 15, 17, 18, 19
<b>Tipo: Autónomas</b>			
ELABORACIÓN DE RESÚMENES / ESTUDIO PERSONAL / LECTURA DE ARTÍCULOS / INFORMES DE INTERÉS	74	2,96	1, 2, 4, 3, 5, 10, 6, 7, 8, 11, 12, 16, 13, 14, 15, 17, 18, 19

## Evaluación

Las competencias de la asignatura serán evaluadas a través de dos pruebas parciales, con un peso específico cada una del 50% de la cualificación final de la asignatura. Cada materia de cada examen parcial se podrá eliminar si el estudiante obtiene una nota mínima de 5,0 tanto en el examen teórico como práctico. Todos los estudiantes tendrán dos oportunidades para superar las dos partes de la materia: examen parcial (durante el semestre) y examen de recuperación (al final del semestre).

**EXAMENES PARCIALES:**

La asignatura programará 2 exámenes parciales.

**Primer parcial:**

El 1er examen parcial versará sobre los contenidos del temario correspondiente a aparato respiratorio y aparato urogenital. Materia dada en las clases teóricas, SEM 1, SEM2, PLAB 1 y PLAB 2. Para poder presentarse a este examen es obligatorio que el alumno haya asistido a las prácticas de laboratorio y a los seminarios programados. Sólo se permitirá 1 ausencia sin justificar.

**Segundo parcial:**

El 2º examen parcial versará sobre los contenidos del temario correspondiente a aparato digestivo. Materia dada en las clases teóricas, SEM 3, PLAB 3, PLAB 4 y PLAB 5. Para poder presentarse a este examen es

obligatorio que el alumno haya asistido a las prácticas de laboratorio y a los seminarios programados. Sólo se permitirá 1 ausencia sin justificar.

Cada parcial consistirá en:

Evaluación teórica escrita-prueba objetiva, ítems de respuesta múltiple: examen test con 5 respuestas, sólo 1 cierta y con una penalización de 0,25 puntos por respuesta incorrecta. Esta prueba representa el 70% de la nota del parcial (35% de la nota final de la asignatura). Contenido de este examen: teoría, SEM, PLAB.

Evaluación práctica escrita-prueba objetiva, ítems de selección.: examen de preguntas cortas planteadas sobre preparaciones o imágenes anatómicas. No se penalizan las respuestas mal contestadas o en blanco. Esta prueba representa un 30% de la nota del parcial (15% de la nota final de la asignatura). Contenido de este examen: teoría, SEM, PLAB.

La nota de cada parcial = nota examen test (70%) + nota examen sala disección (30%). Siempre y cuando se cumplan las dos premisas para eliminar materia de los parciales.

Para eliminar materia de los parciales es necesario cumplir estas dos premisas:

- 1) La nota de la prueba teórica sea como mínimo de 5,00
- 2) La nota de la prueba práctica sea como mínimo de 5,00

En el caso de que, un alumno obtenga una buena nota en una de las pruebas, pero en la otra tenga una nota inferior a 5,00 el alumno **NO** habrá eliminado materia del parcial (independientemente de que la suma ponderada de los dos tipos de exámenes sea mayor o igual a 5,00). En estos casos, el alumno habrá de presentarse al examen de recuperación del parcial no eliminado.

#### **EXAMEN DE RECUPERACIÓN:**

La asignatura programará una evaluación final, de acuerdo con el calendario docente de la Facultad. No estarán obligados a hacer la evaluación final o de recuperación, los alumnos que hayan eliminado materia en los exámenes parciales. Se pueden presentar todos los alumnos matriculados a la asignatura, aunque no hayan asistido a ninguna actividad docente programada durante el curso por la asignatura.

Se habrán de presentar al examen de recuperación:

- 1) **Los alumnos que no hayan eliminado materia en 1 o en los 2 parciales** (alumnos que no hayan cumplido con las dos premisas para eliminar materia de los parciales).
- 2) **Los alumnos que no se hayan presentado a alguno de los parciales**
- 3) **Los alumnos que quieran subir nota de 1 o de los 2 parciales aprobados.** En estos casos:
  - a) El alumno habrá de presentarse a la prueba teórica + práctica del parcial que quiera subir nota
  - b) En el caso de que la nota de la prueba teórica y/o práctica del parcial en el examen de recuperación sea < 5,0 el alumno habrá suspendido la asignatura (ya que no cumplirá con las 2 premisas básicas para aprobar cada parcial- ver detalles más arriba).
  - c) Para calcular la nota final de la asignatura que obtendrá el alumno, se cogerá la nota más alta del test y la nota más alta del examen práctico que tenga la coordinación de la asignatura (es decir, entre notas del parcial y la recuperación).
  - d) Es imprescindible avisar a la coordinadora (por email) con un mínimo de 1 semana antes del examen de recuperación.

El examen de recuperación consistirá en:

Evaluación teórica escrita-prueba objetiva, ítems de respuesta múltiple: examen test con 5 respuestas, sólo 1 cierta y con una penalización de 0,25 puntos por respuesta incorrecta. Esta prueba representa el 70%. Contenido de este examen: teoría, SEM, PLAB.

Evaluación práctica escrita-prueba objetiva, ítems de selección.: examen de preguntas cortes planteadas sobre preparaciones o imágenes anatómicas. No se penalizan las respuestas mal contestadas o en blanco. Esta prueba representa un 30%. Contenido de este examen: teoría, SEM, PLAB.

El alumno que tenga que recuperar los 2 parciales, hará la recuperación del 1er parcial (teórico y práctico) + la recuperación del 2º parcial (teórico y práctico). Tendrá pues, una nota parcial de recuperación del 1er parcial y otra del 2º parcial.

Nota del examen parcial de recuperación = nota examen test (70%) + nota examen sala disección (30%).

Para aprobar el examen de recuperación (1 o 2 parciales), el alumno tendrá que obtener en el examen teórico y en el examen práctico de cada parcial una nota mínima de 5,0 (habrá pues de cumplir con las 2 premisas mencionadas para los exámenes parciales). En el caso de que un alumno obtenga una nota buena en una parte del examen (parte teórica o práctica) pero en la otra no obtenga la nota mínima de 5,0, el alumno **NO** habrá aprobado el examen parcial de recuperación y por lo tanto el alumno habrá suspendido la asignatura.

#### **ALUMNOS MATRICULADOS DOS o MÁS VECES:**

Los alumnos que no hayan superado la asignatura mediante la evaluación continuada (exámenes parciales) se podrán presentar a un examen final o prueba final de síntesis.

Los estudiantes matriculados dos o más veces a la asignatura y no hayan eliminado toda la materia en los exámenes parciales, pueden pedir por escrito a la coordinadora de la asignatura, con un plazo mínimo de 1 semana antes del examen de recuperación, hacer la prueba teórica como una prueba de ensayo (preguntas tipo tema) en lugar del examen test. La prueba práctica a la sala de disección, la harán igual que el resto de los alumnos matriculados a la asignatura.

#### **NOTA DE LA ASIGNATURA:**

La nota de la asignatura = nota 1<sup>a</sup> parte de la asignatura (respiratorio, urogenital) x 0,5 + nota 2<sup>a</sup> parte de la asignatura (digestivo) x 0,5. La nota de cada parte es la obtenida en los parciales o bien en el examen de recuperación. En el caso, de que un alumno obtenga en un parcial una buena nota, pero en el otro parcial esté suspendido por no obtener un 5,0 en la parte del examen test o en la parte del examen práctico, la nota del alumno en el acta será de 4,8 puntos como máximo, aunque la suma ponderada de los dos parciales sea mayor o igual a 5,0.

**Se penalizará a los alumnos con 0,1 puntos a la nota final de la asignatura** para cada práctica y/o seminario que estén **apuntados al PSG y no asistan**. NO se penalizará con ninguna décima de punto a los alumnos que no asistan a las prácticas y/o seminarios y que no estén en el listado del PSG. Las listas se imprimen el mismo día de la práctica, 3 horas antes de la primera actividad docente (seminario/práctica) convocada por la asignatura.

La nota final de la asignatura tendrá una expresión numérica, con un decimal, a escala de 0-10 y con la equivalencia cualitativa de acuerdo con los criterios de la UAB, de suspenso (0-4,9), aprobado (5,0-6,9), notable (7,0-8,9) y sobresaliente (9,0-10,0). Siguiendo indicaciones de la UAB se redondeará al número entero más próximo cuando la nota esté sólo a una décima de un valor que comporte un cambio cualitativo en la calificación. El número de matrículas de honor será entre el alumnado que haya obtenido una calificación de sobresaliente. El número de matrículas de honor que se den no podrá ser superior al 5% tal como establece la normativa académica de la UAB.

Se considera alumno no evaluable, aquel que NO ha realizado un mínimo de 2 actividades formativas (pruebas escritas).

#### **CONVOCATORIAS, REVISIONES:**

Las convocatorias de exámenes (día, hora, aula...) y de revisión de las notas se anunciarán a través del moodle de la UAB. El procedimiento de revisión de las pruebas se ajustará a la normativa vigente de la UAB y en todo caso será de forma individual. El resultado de las actividades de evaluación se dará a conocer a través del moodle de la UAB en las fechas previamente anunciadas a través de la convocatoria del examen.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
A) evaluación teórica nº 1 escrita mediante prueba objetiva, ítems de elección múltiple	35%	2	0,08	1, 2, 9, 10, 6, 7, 8, 12, 16, 13, 14, 15, 17
B) evaluación práctica nº 1 escrita - prueba objetiva, ítems de selección	15%	2	0,08	1, 2, 4, 3, 5, 9, 10, 6, 7, 8, 11, 12, 16, 13, 14, 15, 17, 18, 19
C) evaluación teórica nº 2 escrita mediante prueba objetiva, ítems de elección múltiple	35%	2	0,08	1, 2, 9, 10, 6, 7, 8, 12, 16, 13, 14, 15, 17
D) evaluación práctica nº 2 escrita - prueba objetiva, ítems de selección	15%	2	0,08	1, 2, 4, 3, 5, 9, 10, 6, 7, 8, 11, 12, 16, 13, 14, 15, 17, 18, 19

## Bibliografía

### Libros de texto: (por orden alfabético)

- Drake RL, Vogl W, Mitchell AW (2015). Gray - Anatomía para estudiantes. 3<sup>a</sup> ed. Madrid: Elsevier Science.
- García-Porrero JA, Hurlé JM (2015). Anatomía Humana Ed. McGraw Hill. Formato e-book en la biblioteca de la Facultad de Medicina
- Lippert H (2010). Anatomía con orientación clínica para estudiantes. 1<sup>a</sup> ed. Madrid. Marbán libros.
- Moore KL, Dailey AF, Agur AMR. (2013). Moore Anatomía con orientación clínica. 7<sup>a</sup> edición. Barcelona: Ed. Wolters-Kluwer-Lippincott-Williams & Wilkins.
- Sadler TW (2012). Langman Embriología Médica. 12<sup>a</sup> ed. Madrid: Wolters Kluwer.

### Atlas de anatomía:

- Rohen JW, Yokochi C, Lütjen-Drecoll E (2015). Atlas de Anatomía humana. 8<sup>a</sup> ed. Madrid: Elsevier.
- Gilroy AM et al. PROMETHEUS Atlas de Anatomía. 2<sup>a</sup> ed. Ed. Panamericana: Buenos Aires. 2013. Formato e-book en la biblioteca de la Facultad de Medicina