

Aprenentatge Integrat en Medicina I

Codi: 103633

Crèdits: 4

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OB	1	2

Professor/a de contacte

Nom: Carlos Tabernero Holgado

Correu electrònic: Carlos.Tabernero@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits previs per l'assignatura global AIM-I.

Objectius

Objectius i contextualització

Té com objectiu principal la interrelació de coneixements i continguts treballats en les assignatures troncales de primer curs.

Té també com objectius generals el desenvolupament de competències transversals bàsiques (horitzontal i verticalment) per a l'activitat professional:

- Argumentació basada en evidències.
- Anàlisi i interpretació de dades.
- Capacitat per a fer preguntes idònies.
- Aplicació de principis fisiològics a la comprensió de malalties.
- Relacionar adequadament causes i efectes combinant els punts de vista de les assignatures troncales de primer curs.

Per assolir aquests objectius, l'assignatura s'estructura en dos mòduls que tenen avaluació independent: Taller d'Iniciació de la Recerca (TIR; 2 ECTS); i Estudi de Casos Lliures (ECLs; 2 ECTS).

- El mòdul TIR té com objectiu fonamental introduir l'estudiant en la recerca de documents científics i mèdics així com en l'anàlisi i tractament de dades (des de bases de dades) i la seva presentació.

- El mòdul ECL té com objectiu fonamental la contextualització i aplicació a casos concrets dels coneixements prèviament adquirits.

L'assignatura es complementa amb la resta d'assignatures del primer curs del Grau de Medicina.

Competències

- Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.

- Demostrar que comprèn les metodologies estadístiques bàsiques emprades en els estudis biomèdics i clínics i utilitzar les eines d'anàlisi de la tecnologia computacional moderna.
- Demostrar un nivell bàsic d'habilitats de recerca.
- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
- Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses.
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
- Reconèixer les pròpies limitacions i admetre les opinions d'altres companys sanitaris per poder modificar, si és necessari, la pròpia opinió inicial.
- Tenir capacitat de treballar en un context internacional.
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.
- Valorar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.

Resultats d'aprenentatge

1. Acceptar altres punts de vista (de professorat, companys, etc.) per que fa al problema o tema que s'estigui tractant.
2. Analitzar críticament un article científic en anglès.
3. Analitzar l'estructura de diferents models d'articles de revista mèdica.
4. Aplicar correctament les tècniques estadístiques per obtenir valors de referència i comparar-los amb els resultats de proves analítiques de pacients.
5. Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
6. Demostrar un nivell bàsic d'habilitats de recerca.
7. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
8. Descriure els elements que s'han de tenir en compte per valorar els motius de consulta i les motivacions de l'itinerari terapèutic del pacient.
9. Distingir els diferents tipus de revistes en ciències de la salut.
10. Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses.
11. Fer una autocrítica i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge.
12. Identificar les fonts d'informació per a pacients i professionals sobre proves analítiques i ser capaç d'avaluar-ne críticament els continguts.
13. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
14. Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
15. Tenir capacitat de treballar en un context internacional.
16. Utilitzar les bases de dades biomèdiques.
17. Utilitzar les normes del sistema Vancouver en la redacció d'informes de recerca.
18. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.
19. Utilitzar les tècniques estadístiques adequades per estudiar el valor semiològic de les proves analítiques.

Continguts

Continguts

Per a assolir la interrelació de coneixements i continguts treballats en les assignatures troncales de primer curs, així com el desenvolupament de competències transversals bàsiques (horitzontal i verticalment) per a l'activitat professional, l'assignatura s'estructura en dos mòduls amb objectius, continguts i avaluació independents:

Mòduls:

A. Mòdul 1: Taller d'Iniciació a la Recerca (TIR)

- Recerca de documents científics i mèdics en els sistemes de recuperació de la informació.
- Maneig de les bases de dades biomèdiques.
- Tractament bibliogràfic de dades: programes de gestió bibliogràfica.

B. Mòdul 2: Estudi de Casos Lliures (ECL)

- Interrelació de coneixements impartits en els assignatures troncal de primer curs.
- Aplicació conjunta dels coneixements adquirits en les assignatures troncal de primer curs a la discussió de problemes concrets.

Metodologia

Metodologia docent i activitats formatives (4 crèdits ECTS = 100 hores).

Es desglossa per cada Mòdul.

MÒDUL 1: Taller d'Iniciació a la Recerca (TIR): 2 crèdits ECTS = 50 hores.

Tipologia docent: pràctiques de laboratori (aules informàtica).

Activitats dirigides (classes pràctiques amb suport TIC): 25% = 12,5 hores.

Activitats supervisades (resolució de problemes i presentació de treballs): 15% = 7,5 hores.

Activitats autònomes (preparació dels temes): 55% = 27,5 hores.

Activitats d'avaluació (avaluació de l'Informe de la recerca bibliogràfica i de la seva presentació pública): 5% = 2,5 hores.

MÒDUL 2: Estudi de Casos Lliures: 2 crèdits ECTS = 50 hores.

Tipologia docent: pràctiques de laboratori (aules informàtica).

Activitats dirigides (sessió inicial de presentació i seminaris): 25% = 13 hores.

Activitats supervisades (tutories i supervisió de la discussió dels casos): 15% = 7,5 hores.

Activitats autònomes (preparació dels temes): 55% = 27 hores.

Activitats d'avaluació (avaluació continuada de les sessions de seminaris i examen final, test de resposta única englobant tots els casos): 5% = 2,5 hores.

Programació de l'assignatura

Es desglossa per cada Mòdul.

MÒDUL 1: Taller d'Iniciació a la Recerca:

Dia 1 (3 hores). Els documents científicomedics.

Dia 2 (3 hores). Tractament bibliogràfic: programes de gestió bibliogràfica.

Dia 3 (3 hores). Els Sistemes de Recuperació de la Informació (SRI) i les bases de dades en Medicina.

Dia 4 (3,5 hores). Cloenda i avaluació de treballs.

Lliuraments: Informe de la recerca bibliogràfica i presentació de PowerPoint / Document en paper i fitxers informàtics.

MÒDUL 2: Estudi de Casos Lliures:

Presentació de l'assignatura (1h).

Seminaris:

Dia 1 (2h): Presentació del problema - definició d'objectius d'aprenentatge.

Dia 2 (2h): Seminari de consulta presencial - definició de resultats d'aprenentatge.

Dia 3 (2h): Presentació i discussió de resultats d'aprenentatge.

Lliuraments: Informe de la recerca realitzada, incloent-hi les tasques de cadascun dels membres del equip de treball / Document en paper.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB)	24,5	0,98	2, 3, 4, 8, 9, 12, 16, 17, 18, 19
TEORIA (TE)	1	0,04	1, 5, 6, 10, 11, 13, 14, 15, 18
Tipus: Supervisades			
TUTORIES	15	0,6	1, 5, 6, 10, 11, 13, 14, 15, 18
Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE TREBALLS	27	1,08	1, 5, 6, 10, 11, 13, 14, 15, 18
ESTUDI PERSONAL	27,5	1,1	2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19

Avaluació

Les competències del **Mòdul TIR** de l'assignatura AIM-I s'avaluaran amb la realització d'un **informe de recerca bibliogràfic** (1 per cada equip d'alumnes) i la **presentació del mateix** (1 per cada equip d'alumnes). La nota del Mòdul es calcularà en base a l'informe (50%) i a l'exposició de la recerca (50%) i serà la mateixa per cada equip d'alumnes. Es considerarà com a "no avaluable" tot i tota alumne que no figuri en els informes o que no sigui present el dia de l'avaluació sense causa justificada.

Les competències del **Mòdul ECL** de l'assignatura AIM-I s'avaluaran amb la realització de **tres informes de treball per cas** (1 per cada sessió de treball i per equip d'alumnes) i la **presentació dels resultats d'aprenentatge** (1 per cada cas i equip d'alumnes). La nota del Mòdul es calcularà en base als informes (50%) i a l'exposició de la recerca (50%) i serà la mateixa per cada equip d'alumnes. Es considerarà com a "no avaluable" tot i tota alumne que no figuri en els informes o que no sigui present el dia de l'avaluació sense causa justificada.

L'avaluació de la assignatura AIM-I es completa amb un **examen final tipus test de resposta única** que abastarà els casos (ECLs) estudiats (nota examen final).

La **Nota Global** estarà composta de: **40% Nota de l'Examen Final + 40% Nota ECLs (20% cadascú) + 20% Nota TIR.**

Per aprovar l'assignatura es necessari aprovar (nota igualo superior a 5 sobre 10) tots i cadascun del mòduls i també l'examen. "No avaluable" reflectirà la no realització de mòduls (TIR i/o ECLs) i/o la no assistència a l'examen final.

Els estudiants que no realitzin les proves d'avaluació tant teòrica com pràctica seran considerats com 'No Avaluats', exhauint els drets a la matrícula de l'assignatura.

En cas de necessitat, es realitzarà una **prova de recuperació** (examen) per aquells i aquelles estudiants que, havent superat els mòduls pràctics, no superin l'examen final i que hagin obtingut en aquest una qualificació mínima de 3,5 sobre 10.

El dia i hora de les revisions de les proves test s'anunciarà juntament amb les notes.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa en classe i seminaris	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Avaluació escrita mitjançant proves objectives	40%	1,5	0,06	1, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 18
Avaluació mitjançant casos pràctics i resolució de problemes	20%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Defensa oral de treballs	20%	2,5	0,1	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

Bibliografia

Mòdul 1 (TIR):

Bibliografia:

- Medicina Clínica. Manual de estilo. Publicaciones biomédicas. Barcelona: Doyma; 1993.
- Day RA, Gastel B. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª ed. Washington: Organización Panamericana de la Salud/OMS; 2008.
- Argimon JM, Jiménez J, Martín Zurro A, Vilardell M. Publicación Científica Biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier; 2010.

Mòdul 2 (ECL):

Bibliografia específica: per cada cas serà diferent.

Bibliografia de consulta: la recomanada en les assignatures troncales de 1er curs.