

**Producció i Sanitat de Porcs i Conills**

Codi: 103967

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502445 Veterinària	OT	5	0

### Professor/a de contacte

Nom: Enrique María Mateu de Antonio

Correu electrònic: Enric.Mateu@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

### Equip docent

Mariano Domingo Álvarez

Josep Gasà Gasó

Francesc Xavier Such Martí

### Prerequisits

No hi ha prerequisits, però es recomana haver cursat i aprovat les següents assignatures: Bases de la producció i maneig animal, Producció Animal integrada I i II, Sanitat Animal III.

Hi ha una limitació de places a 30 persones que es farà d'acord als criteris d'expedient acadèmic (nota mitjana i crèdits superats).

### Objectius

L'assignatura de Producció i Sanitat de Porcs i Conills és una assignatura optativa que té com objectiu genèric aprofundir en els aspectes relacionats amb la ramaderia d'aquestes espècies enfocant-se fonamentalment en la resolució de situacions pràctiques.

Els objectius específics són que l'estudiant:

1. Compregui quins són els punts crítics en la sanitat i producció de porcs i conills i com s'han d'analitzar
2. Aprengui a identificar els problemes productius i sanitaris més comuns en aquestes espècies i planegi possibles solucions en funció del context

### Competències

- Analitzar, sintetitzar, resoldre problemes i prendre decisions.
- Aplicar el mètode científic a la pràctica professional, incloent-hi la medicina basada en l'evidència.
- Assessorar i dur a terme estudis epidemiològics i programes terapèutics i preventius d'acord amb les normes de benestar animal, salut animal i salut pública.

- Comunicar la informació obtinguda durant l'exercici professional de manera fluïda, oralment i per escrit, amb altres col·legues, autoritats i la societat en general.
- Fer anàlisis de risc, incloent-hi les mediambientals i les de bioseguretat, i valorar-les i gestionar-les.
- Valorar i interpretar els paràmetres productius i sanitaris d'un col·lectiu animal considerant els aspectes econòmics i de benestar.

## **Resultats d'aprenentatge**

1. Analitzar, interpretar i valorar els paràmetres productius i sanitaris d'una explotació ramadera o piscícola i elaborar un pla d'accions correctores considerant els factors de benestar animal, protecció mediambiental i qualitat de producte.
2. Analitzar, sintetitzar, resoldre problemes i prendre decisions.
3. Aplicar el mètode científic a la pràctica professional, incloent-hi la medicina basada en l'evidència.
4. Aplicar un pla sanitari en situacions concretes en funció dels aspectes productius i econòmics d'una explotació ramadera o piscícola i de les limitacions ètiques, socials i normatives.
5. Comunicar la informació obtinguda durant l'exercici professional de manera fluïda, oralment i per escrit, amb altres col·legues, autoritats i la societat en general.
6. Valorar i aplicar protocols de bioseguretat en casos concrets referits a explotacions ramaderes.

## **Continguts**

### **PROGRAMA DE TEORIA**

#### **Producció i Sanitat Porcina (6h):**

- T1. Conceptes generals
- T2. Bioseguretat
- T3. Enfocs diagnòstics
- T4. Anàlisi de registres i interpretació de dades productives

#### **Producció i Sanitat cunícola (3h):**

- T1. Conceptes generals
- T2. Anàlisi de registres i interpretació de dades productives
- T4. Enfocs diagnòstics

### **PROGRAMA DE PRÀCTIQUES**

#### **(Pràctiques aula) (20h)**

- 4 Casos pràctics de producció i sanitat porcina (16h)
- 1 Cas pràctic de producció i sanitat cunícola (4h)

#### **Pràctiques de camp (9 h)**

Treball pràctic de diagnosi i proposta de solucions als problemes d'una granja porcina o cunícola.

#### **Pràctiques diagnòstic (3h)**

- 1 Sessió de diagnòstic incloent necròpsia

## **Metodologia**

L'activitat docent es distribueix en:

a) Classes magistrals: Les corresponents als blocs 1 i 2

b) Sessions de discussió de casos (Pràctiques d'aula). Les sessions de discussió es divideixen en una presentació dels casos per part dels professors, un treball autònom de consulta bibliogràfica per part de l'alumne, una sessió de discussió en grup de les possibles orientacions del cas, un treball autònom conduent a la formulació de solucions al cas i una discussió en grup de les propostes. En alguns casos s'haurà de lliurar un breu esborrany de les propostes per tal de facilitar la discussió grupal.

c) Pràctiques de diagnòstic: Majoritàriament presencials. Consistents en la interpretació de lesions i resultats de diagnòstic laboratorial pertanyents a casos reals. Cada cas portarà aparellada la realització d'una mini-fitxa.

Treball de camp - sortides a granja en les quals s'identificaran problemes productius i sanitaris per establir protocols d'intervenció. Es realitzaran dues sortides amb un professor i si es precisen anades addicionals a la granja, aquestes es faran de forma autònoma. La major part del treball és un tasca autònoma en grup que finalment haurà de presentar-se oralment i en un informe escrit.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes magistrals	9	0,36	2, 3
Pràctiques de diagnòstic	3	0,12	3, 4, 5
Sessions de discussió de casos	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6
Treball de camp	9	0,36	1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Resolució de casos (estudi/preparació)	32	1,28	1, 2, 3, 4, 5, 6
Treball de camp	77	3,08	1, 2, 3, 4, 5, 6

## Avaluació

L'avaluació es farà al 50% entre la resolució dels casos (tots tenen el mateix valor ponderal) -que es realitzarà de forma oral dins les pràctiques d'aula - i el treball de granja que es presentarà al final del semestre en un breu resum oral i per escrit. En el treball de granja és obligatori assistir a les presentacions dels altres grups. Es precisa un mínim de 4,0 en cada part per compensar.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Presentació de casos	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6
Presentació treball de granja	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6

## Bibliografia

1. Boden E (1991) *The In Practice Handbooks*. Swine Practice. Baillière Tindall, Londres
2. Eich KO (1990) *Manual de enfermedades del cerdo*. Grünland. Barcelona
3. Straw BE, Zimmerman JJ, D'Allaire S, Taylor DJ (2006) *Diseases of swine* 9<sup>th</sup> edition. Wiley-Blackwell. ISBN: 978-0-8138-1703-3
4. Muirhead MR, Alexander T (1997) *A pocket guide to recognising and treating pig diseases*. 5M Enterprises, Sheffield, UK.
5. Muirhead MR, Alexander T. (1998) *Managing pig health and the treatment of disease*. 5M Enterprises, Sheffield, UK
6. Smith, W.J., Taylor, D.J. y Penny, R.H.C. (1990). *Atlas en color de patología porcina*. Interamericana McGraw-Hill. Madrid.
7. Taylor, D.J. (2006). *Pig diseases* (8<sup>a</sup>. ed.). ISBN 0 95069327 8
8. Close y Cole (2001) *Nutrition of sows and boars*. Nottingham University Press.
9. English, Burgess, Segundo y Dunne (1992) *Stockmanship. improving the care of the pig and other livestock*. Farming Press Ltd.
10. Gadd (1993) *Pig production problems: John Gadd's guide to their solutions*. Nottingham University Press.