

## **Guía docente de asignatura “Modelos Integrados de Gestión: Medio Ambiente”**

### **1. IDENTIFICACIÓN**

- ✓ **Nombre de la asignatura:** Modelos Integrados de Gestión: Medio Ambiente
- ✓ **Código:** 104011
- ✓ **Titulación:** Grado de Prevención y Seguridad integral
- ✓ **Curso académico:** Tercero
- ✓ **Tipo de asignatura:** Obligatoria
- ✓ **Créditos ECTS (horas):** 6
- ✓ **Período de impartición:** Primer Semestre
- ✓ **Idioma en que se imparte:** Catalán/Castellano
- ✓ **Responsable de la asignatura y mail de contacto:** César Torrero Fernández – [Cesar.Torrero@uab.cat](mailto:Cesar.Torrero@uab.cat)
- ✓ **Otros profesores:**

### **2. PRESENTACIÓN**

El medio ambiente y los recursos naturales son un bien común de toda la humanidad, tanto actual como futura. Por este motivo, tanto la sociedad en general como las empresas en particular debemos responsabilizarnos del impacto que causamos sobre el medio ambiente. Este principio debe hacerse extensivo a todas las organizaciones y especialmente a aquellas que, por su actividad, pueden tener una incidencia negativa sobre el medio.

Actualmente disponemos de varias herramientas de gestión ambiental en las empresas, entre ellas los sistemas de gestión ambiental (ISO 14.001, EMAS, etc.) y el etiquetado ecológico de productos y servicios más respetuosos, como sistemas de responsabilidad y desarrollo sostenible. Estas herramientas, voluntarias, pero de carácter público, se basan en el principio de mejora continua de la gestión ambiental.

El concepto de sistema integrado de gestión ambiental está íntimamente ligado al de auditoría ambiental y de calidad. Este se podría definir como una estructura organizativa, planificadora de las actividades, las responsabilidades, las prácticas, los procedimientos, los procesos y los recursos para desarrollar, implantar, llevar a cabo y mantener al día la política ambiental de una empresa'. Esta asignatura presentará las herramientas e instrumentos básicos para la gestión ambiental de las organizaciones, ya sean públicas o privadas.

### 3. OBJETIVOS FORMATIVOS

- Introducir aspectos generales sobre medio ambiente y desarrollo sostenible
- Describir los conceptos generales sobre los sistemas de gestión ambiental de organización y para productos.
- Conocer la normativa ISO 14001 y las eco-auditorías europeas siguiendo el reglamento EMAS.
- Aplicar diferentes procedimientos necesarios para la implementación práctica de un sistema de gestión y auditoría ambiental a partir de casos concretos.
- Analizar la posible responsabilidad penal en el ámbito de la seguridad medioambiental y colectiva.

### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### **Competencias Específicas**

CE2) Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de seguridad

CE4) Identificar los recursos necesarios para dar respuesta a las necesidades de gestión de la prevención y la seguridad integral

#### **Resultados de aprendizaje**

RA2.1) Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de medio ambiente

RA4.1) Identificar los recursos necesarios para la gestión del medio ambiente

RA4.2) Identificar la infraestructura, tecnología y recursos necesarios en las operaciones de prevención ambiental.

#### **Competencias Transversales**

CT3. Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.

CT6. Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento a la práctica

CT8. Trabajar en redes interinstitucionales e interprofesionales

CT9. Mantener una actitud proactiva respecto al desarrollo de la propia carrera profesional y el crecimiento profesional

CT12. Comunicarse y transmitir ideas y resultados de forma eficiente en el entorno profesional y no experto, tanto de manera oral como escrita

CT14. Comunicarse de forma eficaz en inglés, tanto de forma oral como escrita

### 5. TEMARIO I CONTENIDOS

#### **Tema 1. Introducción al medio ambiente y gestión ambiental**

Medio ambiente y desarrollo sostenible

Empresa y medio ambiente

Estrategia ambiental a la empresa

Instrumentos de gestión ambiental

#### **Tema 2. Gestión ambiental a nivel de organización**

##### **conceptos básicos**

Motivaciones y ventajas

Opciones para implantar un SGA

actores implicados

Etapas de implantación  
valoración económica

**Tema 3. Gestión ambiental de producto****Introducción**

ecodiseño

Comunicación ambiental (ecoetiquetas)

compra verde

**Tema 4. Derecho penal y medio ambiente**

Concepto jurídico penal de medio ambiente y seguridad colectiva

delitos medioambientales

Delitos contra la seguridad colectiva

**6. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

AENOR EDICIONES (2006) Gestión Ambiental. Manual de normas UNE. Serie Medio Ambiente. Madrid

Cascio J (1996) ISO 14000 guide: the new international environmental management standards. McGraw-Hill. New York.

Durán G (2007) Empresa y medio ambiente. Políticas de gestión ambiental. Ediciones Pirámide. Madrid.

Generalidad de Cataluña (1997). Guía para la implantación y el desarrollo de un sistema de gestión ambiental. Barcelona.

Generalidad de Cataluña (2000). Guía práctica para la implantación de un sistema de gestión ambiental. Manuales de ecogestión 2. Barcelona.

Hillary R (2002). ISO 14001: Experiencias y casos prácticos. AENOR: Madrid.

Lamprecht, JL (1997) ISO 14000. Directrices para la Implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental. AENOR. Madrid

Ludevid M (2000) La gestión ambiental de la empresa. Editorial Ariel, SA. Barcelona.

MUÑOZ CONDE, Francisco (2004): Derecho penal. Parte especial. 15 ed. Valencia: Tirant lo Blanch.

**Enlaces web**

AENOR

[www.aenor.es](http://www.aenor.es)

Empresa y Evaluación Ambiental. Departamento de Territorio y Sostenibilidad. Generalidad de Cataluña.

<http://www20.gencat.cat/portal/site/dmah/menuitem.685af0bd03466a424e9cac3bb0c0e1a0/?vgnextoid=497753161cd47210VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnextchannel=497753161cd47210VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnextfmt=default>

Environmental Management Systems. US Environment Protection Agency

<http://www.epa.gov/ems/>

EU Eco-Management and Audit Scheme (EMAS)

[http://ec.europa.eu/environment/emas/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/environment/emas/index_en.htm)

Instituto Internacional de Desarrollo Sostenible: la empresa y el desarrollo sostenible

<http://www.iisd.org/business>

Integrated Product Policy (IPP)

[http://europa.eu/legislation\\_summaries/consumers/consumer\\_safety/l28011\\_en.htm](http://europa.eu/legislation_summaries/consumers/consumer_safety/l28011_en.htm)

International Organisation for Standardization (ISO)

<http://www.iso.org>

Medio Ambiente. Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)

<http://www.uab.cat/mediambient/>

Serie ISO 14000 y Sistemas de Gestión Ambiental: una base para la sostenibilidad

## 7. METODOLOGIA DOCENTE

---

La metodología docente combinará el estudio individual a partir del Manual con la tutorización del profesorado.

Los estudiantes tendrán prepararán los temarios de forma autónoma y las sesiones de videoconferencia se dedicarán a profundizar sobre los temas tratados, así como a resolver posibles dudas.

Se creará además un foro de dudas donde el alumnado podrá realizar las preguntas y aclaraciones que considere sobre la asignatura.

### 7.1 ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Título	UD	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Supervisadas</b>				
Foros de debate, resolución de casos prácticos y pruebas.	75	3		
Tutorías y sesiones videoconferencia				
				RA 2.1, RA. 4.1 RA 4.2
<b>Tipo: Autónomas</b>				
Resolución de casos prácticos				
Realización de trabajos	75	3		
Estudio personal				RA 2.1, RA. 4.1 RA 4.2

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

---

### ***Entrega de Pruebas de Evaluación Continuada (PEC) (40%)***

A lo largo del curso se harán una total de 2 prácticas de evaluación continuada:

- PEC 1. 20%
- PEC 2. 20%

Es un requisito obtener al menos un 3,5 sobre 10 de nota media de las 2 prácticas para que haga promedio con el resto de notas de la asignatura y la nota sea evaluable.

### ***Entrega de los ejercicios y problemas (10%)***

### ***Prueba final de Evaluación Continuada (50%)***

Es un requisito obtener al menos un 3,5 sobre 10 de nota de la prueba para que haga promedio con el resto de notas de la asignatura y la nota sea evaluable.

En caso de no superar la asignatura de acuerdo con los criterios antes mencionados (evaluación continuada), se podrá hacer una prueba de recuperación en la fecha programada en el horario, y que versará sobre la totalidad de los contenidos del programa.

Para participar a la recuperación el alumnado tiene que haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades, el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. No obstante, la calificación que constará al expediente del alumno es de un máximo de 5-Aprobado.

El alumnado que necesite cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento que encontrará en el espacio moodle de Tutorización EPSI.

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0".

Las pruebas/exámenes podrán ser escritos y/u orales a criterio del profesorado.

**8.1 ACTIVITATS D'avaluació**

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Pruebas escritas y / u orales que permitan valorar los conocimientos adquiridos por el estudiante. Una por bloque.	50 %	2	0.08	RA2.1 RA4.1 RA4.2
Trabajos y ejercicios realizados por el alumnado				RA2.1 RA4.1 RA4.2
PEC 1	20%			
PEC 2	20%			
Ejercicios y Problemas	10%			

**9. PREVENCIÓN Y SEGURIDAD INTEGRAL**

Esta asignatura permite sentar las bases para la prevención de impactos ambientales y de riesgos ambientales, tanto a nivel de organización como de producto, a través de los sistemas de gestión ambiental. Estos sistemas permiten establecer un marco de trabajo para fomentar la prevención de una manera lógica y estructurada.