

## **Guía docente de la asignatura “SEGURIDAD DE LOS TRANSPORTES Y DE LAS INFRAESTRUCTURAS”**

### **1. IDENTIFICACIÓN**

---

- ✓ **Nombre de la asignatura: Seguridad de los transportes y de las infraestructuras**
- ✓ **Código: 104032**
- ✓ **Titulación: Grado de Prevención y seguridad Integral**
- ✓ **Curso académico: 2018-2019**
- ✓ **Tipo de asignatura: Optativa**
- ✓ **Créditos ECTS (horas): 6**
- ✓ **Período de impartición: Primer semestre**
- ✓ **Idioma en que se imparte: Catalán/Castellano**
- ✓ **Responsable de la asignatura y e-mail de contacto: ALFONSO PERONA GÓMEZ, alfonso.perona@uab.cat**
- ✓ **Otros profesores:**

### **2. PRESENTACIÓN**

---

La movilidad es un conjunto de desplazamientos que las personas o bienes han de realizar por un motivo laboral, formativo, sanitario, cultural de ocio o por cualquier otro motivo. A partir de esta realidad y conocer la movilidad es necesario para conocer y frenar los factores de riesgo que van más allá de la responsabilidad en los accidentes de tráfico. Los accidentes de tráfico son un riesgo que la sociedad tiene y que necesita del conocimiento, de la gestión y de la información para hacer frente a este riesgo.

La movilidad y la seguridad vial es un tema que cada vez tiene más importancia y se debe tener en cuenta en los riesgos de la empresa.

Conocer los riesgos viales y como una incorrecta movilidad afecta a los aspectos ambientales son elementos importantes para plantear un plan de movilidad o planes de transporte o también denominados planes de desplazamiento, y sobre todo conocer las fases y acciones correctoras de estos planes son aspectos importantes para que las personas que tiene que analizar los riesgos de las empresas e instituciones.

Ante el coste socio-laboral (independientemente de quien finalmente asumirá en cada caso el coste económico) las medidas preventivas deben tomar un papel protagonista, hay que plantear tratamientos y

respuestas globales sobre los factores que intervienen en el sistema de la movilidad y la prevención de accidentes de tráfico.

La percepción y aceptación del riesgo tienen sus raíces en factores culturales y sociales. La información es muy importante para que los ciudadanos tomen conciencia de estos riesgos y se pase de la conciencia a la acción.

### 3. OBJETIVOS FORMATIVOS

---

- Conocer la importancia de las personas en la Movilidad, más que el elemento de transporte.
- Conocer las tendencias europeas en aspectos de movilidad, el transporte y la Movilidad y como afecta a la seguridad vial de las personas.
- Conocer los instrumentos de Planificación de la movilidad y seguridad vial, aplicada a la empresa.

### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

#### **Competencias Específicas**

CE1) Con carácter general, poseer y comprender conocimientos básicos en materia de prevención y seguridad integral.

CE2) Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de seguridad.

CE4) Identificar los recursos necesarios para dar respuesta a las necesidades de la gestión de la prevención y la seguridad integral.

CE9) Planificar y coordinar los recursos propios del tres grandes subsistemas que interactúan en la seguridad: personas, tecnología e infraestructuras.

#### **Resultados de Aprendizaje**

RA1.1). Elaborar propuestas de gestión en seguridad y prevención en una organización.

RA2.1). Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de seguridad, medio ambiente, calidad o responsabilidad social corporativa y extraer indicadores de riesgo.

RA2.5) Analizar riesgos específicos y conocer sus mecanismos de prevención.

RA2.6) Aplicar una visión preventiva al ámbito de la seguridad.

RA2.7) Diagnosticar la situación de la seguridad integral en empresas y en organizaciones

RA4.1). Identificar los recursos necesarios para la gestión de la seguridad, medio ambiente, calidad o responsabilidad social corporativa.

#### **Competencias transversales**

CT3. Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.

CT4. Trabajar y aprender de forma autónoma.

CT6. Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento a la práctica

CT12. Comunicarse y transmitir ideas y resultados de forma eficiente en el entorno profesional y no experto, tanto de forma oral como escrita.

CT13. Hacer un uso eficiente de las TIC en la comunicación y transmisión de ideas y resultados.

## 5. TEMARIO Y CONTENIDO

---

- La movilidad y la ciudad. Evolución y tendencias sociales de la movilidad y los aspectos ambientales.
- De la movilidad urbana a la movilidad en la empresa.
- La movilidad en la empresa y los accidentes laborales de tráfico.
- Planes de Movilidad Vial. Fases, contenido y elementos de análisis
- Riesgos de la seguridad vial. conocimiento y medidas correctoras.

## 6. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

---

Esta bibliografía es recomendada su consulta y puede ser referencia para aquellas alumnas/os que superada la asignatura quieran profundizar en los conocimientos de aspectos tan generales como es la movilidad.

EL TRIUNFO DE LAS CIUDADES. Edward Glaeser. Ediciones Taurus.

TRAFICO. Tom Vanderbilt. Ediciones Debate.

ME HAN MULTADO, Lo que debes saber sobre las sanciones de tráfico. Alfonso Perona Gómez. Ediciones Atelier 2015

EL MITO LEGAL DE LA CIUDAD COMPACTA. . Joan Amenós Álamo. Ed. UAB Serveis de publicacions. 2015

PLAN DE MOVILIDAD, Criterios básicos para realizar un Plan de Movilidad Vial en la empresas. Alfonso Perona Gómez. MC Mutual. Se puede descargar en PDF:  
<http://peronamovilidad.com/publicaciones/>

Se facilitarán como lectura obligada para superar la asignatura una serie de breves lecturas de actualidad y de aspectos básicos que permiten adquirir mayor conocimiento, desde diferentes ópticas, sobre la movilidad en sus diferentes aspectos y consecuencias.

Durante la realización del curso por parte del profesor puede cambiar la bibliografía recomendada no obligatoria.

## 7. METODOLOGÍA DOCENTE

---

El curso on-line requiere lectura de los documentos facilitados de diferentes aspectos teóricos que deben conducir a una reflexión sobre los aspectos de movilidad, empresa y seguridad vial y como plasmar estos aspectos en una realidad concreta como son los planes de movilidad o desplazamiento, como herramienta de prevención de riesgos que se dan en la empresa.

Se realizarán fórums de la asignatura para comentar y analizar aspectos puntuales de movilidad.

## 7.1 ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Título	UD	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Supervisadas</b>				
Foros de debate, resolución de casos prácticos y pruebas. Tutorías y sesiones videoconferencia		75	3	RA1.1 RA4.3 RA9.2 RA2.1 RA2.5.
<b>Tipo: Autónomas</b>				
Resolución de casos prácticos Realización de trabajos Estudio personal		75	3	RA1.1 RA4.3 RA9.2 RA2.1 RA2.5.

En caso de no superar la asignatura de acuerdo con los criterios antes mencionados (evaluación continuada), se podrá hacer una prueba de recuperación en la fecha programada en el horario, y que versará sobre la totalidad de los contenidos del programa.

Para participar a la recuperación el alumnado tiene que haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades, el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. No obstante, la calificación que constará al expediente del alumno es de un máximo de 5-Aprobado.

El alumnado que necesite cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento que encontrará en el espacio Moodle de Tutorización EPSI.

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de

evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0".

Las pruebas/exámenes podrán ser escritos y/u orales a criterio del profesorado.

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

---

Elaboración de dos Pruebas de Evaluación Continuada y la realización de una prueba final teórica individual, para valorar los conocimientos adquiridos durante el curso.

### 8.1 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba teórica individual	40 %	2	0,08	RA2.6 RA2.7 RA4.3 RA9.2
PEC 1	20 %	8	0,32	RA1.1 RA4.3 RA9.2 RA2.1 RA2.5.
PEC 2	40%	8	0,32	RA1.1 RA4.3 RA9.2 RA2.1 RA2.5.

## 9. PREVENCIÓN Y SEGURIDAD INTEGRAL

---

El desplazamiento de las personas o su movilidad tienen un gran problema asociado que es la congestión, con una serie de consecuencias negativas como la contaminación, el consumo de energía y la seguridad, que se concreta en los accidentes.

Pero uno de los grandes objetivos de la Unión Europea es mantener la competitividad económica del transporte en beneficio de los ciudadanos, las empresas y los Estados.

La movilidad tiene su importancia en aspectos relacionados con el trabajo y los tipos de desplazamiento que diariamente se utilizan. Los conceptos y contenidos de los actuales Planes de Movilidad para las empresas, han tenido su precedente en los Planes de Movilidad de los municipios que después se trasladaron al entorno empresarial.

En el Plan de Movilidad Vial, se debe tener en cuenta las formas de desplazarse de los trabajadores y sus consecuencias asociadas a riesgos viales y esta situación debe estar entre los objetivos del Plan, que

además de ser desarrollados por un gestor dentro de la empresa, pueden requerir de ayuda externa para todo o parte del trabajo.

Por lo tanto, la enseñanza de los aspectos básicos de la movilidad y su repercusión en la empresa son una parte de la seguridad laboral y por ello es importante su conocimiento básico por parte de los futuros profesionales de la prevención y valoración de riesgos laborales.