

Pedagogía Social

Código: 104080
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500260 Educación Social	OB	3	1

Contacto

Nombre: Xavier Úcar Martínez

Correo electrónico: Xavier.Ucar@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

No hay

Objetivos y contextualización

1. Conocer y reflexionar individualmente y grupal sobre la historia, la conceptualización actual, los paradigmas de interpretación e intervención y la situación actual en el mundo de la Pedagogía Social y la Educación Social
2. Conocer las tecnologías, los profesionales, las metodologías y los ámbitos de intervención de la Pedagogía Social y la Educación Social
3. Analizar y conocer en profundidad un ámbito específico de intervención en el ámbito de la Pedagogía Social y la Educación Social

Competencias

- Contextualizar la acción socioeducativa en función de los distintos paradigmas teóricos que han elaborado las ciencias de la educación y en función del contexto socio-histórico de los individuos, grupos e instituciones.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Diseñar de forma articulada planes, programas, proyectos, actividades y tareas en diversos contextos socioeducativos.
- Dominar los conocimientos teóricos y aplicados de las diferentes Ciencias de la Educación que le permitan desarrollar la capacidad de análisis y observación de la realidad social y educativa.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Participar en los debates teóricos que afectan a la profesión y que afectan a los distintos ámbitos de actuación.
- Trabajar en equipos y con equipos (del mismo ámbito o interdisciplinar).

Resultados de aprendizaje

1. Analizar el desarrollo de la profesionalización en Educación social.

2. Analizar la complejidad de la función social de la Educación Social.
3. Analizar la complejidad del valor de la formación como factor decisivo en la inclusión social.
4. Analizar la relación formación-progreso-felicidad en la sociedad actual.
5. Analizar las diferentes posibilidades de ocupación de los profesionales de la educación social.
6. Analizar las relaciones entre las ideologías y la acción socioeducativa.
7. Conocer el proceso de profesionalización de la educación social.
8. Conocer las funciones que los educadores sociales pueden desarrollar en diferentes tipos de equipos multidisciplinares.
9. Conocer los principales modelos de acción e intervención socioeducativa.
10. Conocer y desarrollar el pensamiento y razonamiento crítico para analizar la complejidad de los retos y desafíos de la educación social.
11. Desarrollar la capacidad de análisis y pensamiento científico para la mejora de la acción profesional.
12. Elaborar informes socioeducativos en contextos multiprofesionales.
13. Formular pertinentemente los apartados de la planificación de centros educativos.
14. Trabajar con otros profesiones de lo social (trabajadores, psicólogos, antropólogos sociales, sociólogos, etc.).
15. Utilizar la conceptualización básica de la Pedagogía y la Educación social.

Contenido

. Pedagogía social y educación social: conceptualización y relaciones

1.1. Herramientas conceptuales básicas

1.1.1. Pedagogía Social; Educación Social; Trabajo social;

1.1.2. Acción e Intervención socioeducativa; praxis social; concientización; emancipación; inadaptación; exclusión; animación; etc.

1.2. Evolución histórica de la pedagogía social y de la Educación Social en Europa y España. Autores más relevantes.

1.3. Problemáticas y desafíos actuales de la Pedagogía Social y la Educación Social.

2. Bases pedagógicas de la socialización y el aprendizaje social

2.1. Pedagogía, socialización y aprendizaje social

2.2. Modelos y teorías del aprendizaje social

3. Educación social y procesos de empoderamiento

3.1. Pedagogía, educación social y política

3.2. Intervención socioeducativa, ideología y poder

3.3. Empoderamiento e intervención socioeducativa

3.4. Tipo de empoderamiento

4. Modelos de acción e intervención socioeducativa

4.1. Modelos de intervención socioeducativa

4.2. El universo de acciones e intervenciones de la Pedagogía Social y la Educación Social

4.3. Normativa en pedagogía y educación social

4.4. Metodología de la intervención socioeducativa

5. Profesionalización en educación social y profesiones de lo social

5.1. Las profesiones de la sociocultura

5.2. Los perfiles profesionales históricos de educación social

5.2. Ámbitos profesionales de los educadores y educadoras sociales

5.3. Educación social, interdisciplinariedad y interprofesionalitat

Metodología

El protagonista en el proceso de enseñanza aprendizaje es el estudiante y es bajo esta premisa se ha planificado la metodología de la asignatura tal y como se muestra en el cuadro que aparece a continuación:

Actividades	Horas	Metodologia
Presencial en gran grupo	30	Exposiciones por parte del profesor de los contenidos y cuestiones básicas del temario. Se realiza con todo el grupo clase y permite la exposición de los principales contenidos a través de una participación abierta y activa por parte de los estudiantes.
Seminarios	15	Espacios de trabajo en grupo reducidos supervisado por el profesor. A continuación se muestra la relación de actividades a desarrollar en el aula

Relación de Actividades:

A) Trabajo sobre artículos de revista o capítulos de libro (individual y grupal)

B) Trabajo sobre películas (individual y grupal)

C) Elaboración de un póster de un ámbito de intervención o de una temática concreta de pedagogía social. (Grupal)

D) Presentación y defensa en el aula del póster (Grupal)

E) 2 exámenes parciales de la asignatura (individual)

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Presencial en gran grupo	30	1,2	
Seminarios	15	0,6	

Tipo: Supervisadas

Supervisadas	30	1,2
--------------	----	-----

Tipo: Autónomas

Autónomas	40	1,6
-----------	----	-----

Evaluación

Es requisito obligatorio para acceder a la evaluación final de la asignatura haber hecho, al menos, una presentación en grupo en el aula de un artículo /pel·lícula; haber presentado el póster y haber hecho la defensa pública del mismo. La asistencia a las clases presenciales (magistral / seminarios) de la asignatura es obligatoria. El estudiante debe asistir a un mínimo de un 80% de las clases, en caso contrario se considerará no evaluable.

Hay dos exámenes parciales de esta asignatura. Hay que aprobar los dos para pasar la asignatura. Las notas obtenidas en los 2 parciales, cuando ambos están aprobados harán media para la nota final. Hay una recuperación de la asignatura pero sólo se puede acceder si se ha aprobado, al menos, uno de los dos parciales.

Las fechas de los exámenes y recuperación son:

Primer parcial: 19 de Noviembre del 2018 de 9 a 11 h.

Segundo Parcial: 28 de Enero del 2019 de 9 a 11 h.

Recuperación (sólo para los que han aprobado uno de los dos parciales): 4 de Febrero del 2019

	Activitats d'Avaluació	% de la nota
En grupo	Realización de un póster sobre una temática específica	20%
	Presentación pública del póster	5%
individual	Participación en el aula e implicación en las dinámicas	2%
	Autoevaluación	3%
	2 exámenes parciales (eliminarios de materia)	35% + 35%

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
2 exámenes parciales	70%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 8, 11, 12, 13, 14, 15

Participación en clase e implicación en las dinámicas	2%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 8, 11, 12, 13, 14, 15
Presentaciones en el aula de artículos /películas	5%	5	0,2	2, 5, 6, 10, 8, 11
Presentación pública del póster	5%	2	0,08	1, 6, 7, 10, 8, 11, 12, 13, 15
Realización de un póster sobre una temática específica	15%	20	0,8	1, 2, 5, 7, 9, 8, 15
autoevaluación	3%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 8, 11, 12, 13, 14, 15

Bibliografía

A - Manuales generales y específicos

1. BACQUÉ, M.H.; BIEWENER, C. (2016) **El empoderamiento. Una acción progresiva que ha revolucionado la política y la sociedad**. Gedisa. Barcelona.
2. CARIDE, J.A. (2005) **Las fronteras de la Pedagogía social. Perspectivas científica e histórica**. Barcelona: Gedisa.
3. CAMERON, C.; MOSS, P. (Eds.) (2011) **Social Pedagogy and working with children and young people. Where care and education meet**. Jessica Kingsley Publishers: London and Philadelphia.
4. ERIKSSON, L.; WINMAN, T. (Eds.)(2010) **Learning to fly. Social Pedagogy in a contemporary society**. Daidalos: Göteborg
5. FULLANA, J. (1999) **Els àmbits de treball de l'educador social**. Màlaga: Ediciones Aljibe.
6. FRYD, P. (Coord.) i altres (2011) **Acció socioeducativa con infancias y adolescencias. Miradas para su construcción**. UOC. Barcelona.
7. GÓMEZ MUNDÓ, A. (2012) **Sabers i sentits de l'educació social. Sostenir l'ofici**. UOC. Barcelona.
8. HATTON, K. (2013) **Social Pedagogy in UK. Theory and practice**. London: Russell House Publishing.
9. KORNBECK, J.; ROSENDAL JENSEN, N. (2009) **The diversity of social pedagogy in Europe**. Europäischer Hochschulverlag GmbH&Co. KG: Bremen
10. KORNBECK, J.; ROSENDAL JENSEN, N. (Eds.) (2011) **Social Pedagogy for the entire human lifespan, Vol. I**. Europäischer Hochschulverlag GmbH & Co. KG.: Bremen.
11. KORNBECK, J.; ROSENDAL JENSEN, N. (Eds) (2012) **Social Pedagogy for the entire human lifespan, Vol. II**. Europäischer Hochschulverlag GmbH & Co. KG.: Bremen
12. KORNBECK, J.; ÚCAR, X. (2015) **Latin American Social Pedagogy: relaying concepts, values and methods between Europe and the Americas**. Studies in Social Pedagogies and International Social Work and Social Policy, Vol. XXVIII. Bremen: EHV Academicpress GmbH.
13. LLENA, A.; PARCERISA, A (2008) **La acción socioeducativa en medio abierto. Fundamentos para la reflexión y elementos para la práctica**. Graó: Barcelona.
14. MARCH, M.X.; ORTE, C. (Coords.) (2014) **La pedagogía Social y la escuela. Los retos socioeducativos de la institución escolar en el siglo XXI**. Barcelona. Octaedr
15. MOYANO, S./PLANELLA, J. (Coord.) (2011) **Voces de la educación social**. UOC. Barcelona
16. NÚÑEZ, V. (2002) **La educación en tiempos de incertidumbre: las apuestas de la pedagogía social**. Barcelona: Gedisa
17. ORTEGA, J. (1999) **Pedagogía social especializada**. Barcelona: Ariel.
18. PANCHON, C. (1998) **Manual de Pedagogía de la inadaptación social**. Dulac. Barcelona.
19. PEREZ SERRANO, G. (2003) **Pedagogía Social/Educación Social. Construcción científica e intervención práctica**. Narcea. Madrid.
20. PLANELLA, J.; VILAR, J. (Coord.) (2006) **La pedagogía social en la sociedad de la información**. Barcelona: UOC.
21. SAEZ, J.; MOLINA, J.G. (2006) **Pedagogía Social. Pensar la educación social como profesión**. Madrid: Alianza
22. SAEZ, J (Coord.) (2007) **Pedagogía Social**. Madrid: Pearson Educación.

23. STEPHENS, P. (2013) **Social Pedagogy: heart and head**. Europäischer Hochschulverlag GmbH&Co. KG: Bremen
24. STORO, J. (2013) **Practical social pedagogy. Theories, values and tools for working with children and Young people**. Thepolicy Press. Bristol.
25. SOLER, P. (Coord.) (2005) **L'educació social avui: la intervenció socioeducativa a Catalunya**. Girona: Universitat de Girona.
26. ÚCAR, X. (2016) **Pedagogías de lo social**. Barcelona: UOC Publishing.
27. ÚCAR, X. (2016) **Relaciones socioeducativas. La acción de los profesionales**. Barcelona: UOC Publishing.
28. ÚCAR, X. (2016) **Pedagogía de la elección**. Barcelona: UOC Publishing.
29. VILAR MARTIN, J. (2013) **Cuestiones éticas en la educación social. Del compromiso político a la responsabilidad en la práctica profesional**. Barcelona: UOC.

B - Otros textos de consulta

1. AMORÒS, P./AYERBE, P (2000) **Intervención educativa en inadaptación social**. Madrid: Síntesis
2. CENTENO, C. (2005) **Pedagogía social. Marco metodológico y profesional del educador social**. Alcalá la Real: Fundación Alcalá.
3. CORTINA, A. (1997) **Ciudadanos del mundo**. Alianza: Madrid.
4. HERRERA, M.; CASTÓN, P. (2003) **Las políticas sociales en las sociedades complejas**. Ariel: Barcelona.
5. JOLONCH, A.(2002) **Educació i infància en risc**. Barcelona: Centre d'Estudis Contemporanis
6. LANDRY, M.(2005) **Procesos clínicos en educación especializada**. Barcelona: Graò.
7. MONDRAGON, J.; TRIGUEROS, I (2002) **Intervención con menores. Acción socioeducativa**. Madrid: Narcea.
8. ORTE, C.; MARCH, M.X. (1996) **Pedagogía de la inadaptación social**. Valencia: Nau Llibres.
9. PLANELLA, J. (2006) **Subjetividad, disidencia y discapacidad. Prácticas de acompañamiento social**. Madrid: Fundación ONCE.
10. QUINTANA, JM. (1994) **Educación social. Antología de textos clásicos**. Madrid: Narcea.
11. RIERA, J. (1998) **Concepto, formación y profesionalización de el educador social, el trabajador social y el pedagogo social**. Valencia: Nau Llibres.
12. TORIO, S. GARCIA-PEREZ, O. PEÑA CALVO, J.V.; FERNANDEZ GARCIA, C.M. (Coord.) **La crisis social y el Estado del bienestar: las respuestas de la pedagogía social**. Gijón: Universidad de Oviedo.
13. WENGER, E. (2001) **Comunidades de práctica**. Barcelona: Paidós

C - Metodologías y técnicas

1. BARAÚNA, T./MOTOS, T. (2009) **De Freire a Boal: pedagogía del Oprimido. Teatro del Oprimido**. Ciudad real: Ñaque.
2. COSTA, M; LOPEZ, E. (1991) **Manual para el educador social 1 y 2**. Madrid: Ministerio de Asuntos sociales.
3. GOMEZ, M. (2000) **Els serveis socials i la seva avaluació**. Edicions Universitat de Barcelona: Barcelona.
4. KARLHEINZ A.; HEGE, M. (1997) **Acción socioeducativa. Modelos, métodos, técnicas**. Narcea. Madrid.
5. LOPEZ DE CEBALLOS, P. y otros (2001) **Un método de evaluación formativa en el campo social**. Madrid: Popular.
6. NÚÑEZ LÓPEZ, H. (2015) **Evaluación participativa en la acción comunitaria**. Madrid: Popular.
7. PEREZ-CAMPANERO, M.P. (1991) **Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa**. Narcea. Madrid.
8. PLANELLA, J.; VILAR, J. (Eds.) (2003) **L'educació social: projectes, perspectives i camins**. Pleniluni: Barcelona.
9. RIBERAS, G.; VILAR, J.; PUJOL, P. (2003) **Disseny de les intervencions socioeducatives**. Pleniluni: Barcelona.
10. ROZEMBLUM, S.(2007) **Mediación. Convivencia y resolución de conflictos en la comunidad**. Barcelona: Graò.

D) Revistas y enlaces web

1. Educación Social. Revista de Intervención socioeducativa. Institut de formació Pere Tarrés.
2. Pedagogia social. Revista Interuniversitaria. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
3. International Journal of Social Pedagogy.
<http://www.internationaljournalofsocialpedagogy.com/index.php?journal=ijsp>
4. Quaderns d'animació i educació social. <http://www.quadernsanimacio.com>
5. Quaderns d'educació social. Col·legi d'educadores i educadors socials de Catalunya
6. Community Development Journal
7. The International Journal of Social Pedagogy
8. European Journal of Social work
9. Social work education
10. Social Education
11. International Journal of Social Education
12. El Pas. <http://www.diba.es/elpas/index.asp>
13. Fundació Jaume Bofill. <http://www.fbofill.cat/>
14. Eduso. Net el portal de l'educació social. <http://www.eduso.net/>
15. Dixit Centre de Documentació de Serveis Socials. <http://dixit.gencat.cat/portal/index.html>