

Bases Fisiopatològiques del malalt crític

Codi: 104102

Crèdits: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OT	6	0

Professor/a de contacte

Nom: Fernando Rafael Armestar Rodriguez

Correu electrònic: FernandoRafael.Armestar@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Antoni-Jordi Betbesé Roig

Prerequisits

Cal què l'estudiant tingui coneixements clínics bàsics de la patològica mèdica i quirúrgica, i del funcionament hospitalari general.

Objectius

Es tracta d'una assignatura optativa lligada a la menció de Clínica Mèdica, impartida a sisè curs del Grau de Medicina.

L'objectiu general és el coneixement de la fisiopatologia bàsica del malalt crític i la seva aplicació al maneig del mateix, tant a l'àmbit hospitalari com extrahospitalari.

Competències

- Demostrar que comprèn l'estructura i funció de l'organisme humà en situació de malaltia en les diferents etapes de la vida i en els dos sexes.
- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
- Elaborar una orientació diagnòstica i establir una estratègia d'actuació raonada, valorant els resultats de l'anamnesi i l'exploració física, així com els resultats posteriors de les exploracions complementàries indicades.
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal.
- Indicar les tècniques i procediments bàsics de diagnosi i analitzar i interpretar els resultats per precisar millor la naturalesa dels problemes.
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.

- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant, estructurada i centrada en el pacient, tenint en compte tots els grups d'edat, sexe, els factors culturals, socials i ètnics.
- Realitzar un examen físic general i per sistemes, apropiat a l'edat del pacient i al sexe, de manera completa i sistemàtica i una valoració mental.
- Reconèixer i actuar en les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles altres que requereixen atenció immediata.

Resultats d'aprenentatge

1. Categoritzar les situacions d'emergència d'acord amb els índexs de gravetat disponibles.
2. Comprendre les manifestacions de les principals patologies sobre l'estructura i la funció del cos humà.
3. Conèixer els principals agents infecciosos i els seus mecanismes d'acció.
4. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
5. Descriure l'afectació per òrgans i sistemes i les formes de presentació de les malalties de l'aparell respiratori, circulatori, digestiu, de la sang i òrgans hematopoètics, sistema nerviós, aparell locomotor, aparell genitourinari, metabolisme i sistema endocrí.
6. Descriure les principals situacions patològiques de l'aparell locomotor, de la sang, dels òrgans del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, de les patologies infeccioses, dels sistemes endocrins, del sistema nerviós, del sistema genitourinari i de l'ancià.
7. Descriure les principals tècniques diagnòstiques i terapèutiques que es realitzen en el servei hospitalari corresponent a l'assignatura.
8. Descriure les teràpies nutricionals, especialment les del tractament dietètic de la diabetis mellitus, l'obesitat, el risc cardiovascular, les insuficiències renal i hepàtica i els estats de malnutrició.
9. Distingir les situacions que necessitin ingrés hospitalari i aquelles que necessitin ingrés en unitats de vigilància intensiva.
10. Dur a terme un examen físic adequat per a les principals patologies de la sang i sistema hematopoètic, del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, de malalties infeccioses, del sistema endocrí, del sistema nerviós, del sistema nefrogenitourinari i retroperitoneu, de l'ancià i de l'aparell locomotor.
11. Establir una orientació diagnòstica i terapèutica en situacions d'emergència.
12. Explicar la nutrició enteral i parenteral, les seves indicacions terapèutiques i les seves complicacions.
13. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
14. Identificar l'afectació per òrgans i sistemes de les malalties del sistema cardiovascular, respiratori, de la sang, de l'aparell digestiu, sistema nerviós, renal o locomotor.
15. Identificar la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.
16. Identificar les situacions clíniques greus.
17. Indicar les exploracions complementàries bàsiques per interpretar les manifestacions de la malaltia sobre els diferents òrgans i sistemes del cos humà.
18. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
19. Ordenar els signes i símptomes per fer un diagnòstic sindròmic diferencial.
20. Realitzar maniobres de suport vital bàsic i avançat.
21. Realitzar una exploració física general i de l'aparell respiratori, circulatori, digestiu, de la sang i òrgans hematopoètics, sistema nerviós, aparell locomotor, aparell genitourinari, metabolisme i sistema endocrí.
22. Realitzar una història que compregui els antecedents personals, fisiològics i patològics de la malaltia, a més dels principals signes i símptomes de les malalties de l'aparell respiratori, circulatori, digestiu, de la sang i òrgans hematopoètics, sistema nerviós, aparell locomotor, aparell genitourinari, metabolisme i sistema endocrí.
23. Realitzar una història que orienti el diagnòstic de les principals malalties de la sang i del sistema hematopoètic, del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, de malalties infeccioses, del sistema endocrí, del sistema nerviós, del sistema nefrogenitourinari i retroperitoneu, de l'ancià i de l'aparell locomotor.
24. Valorar la rellevància de cada signe i símptoma en la malaltia actual.

Continguts

1. Activitats dirigides

Activitat Títol Durada

Classe teòrica El pacient crític greu. 2 h

Resolució de casos: Transport, consum i extracció d'oxigen 1 h

Resolució de casos: Volum sanguini 1 h

Resolució de casos: Hemodinàmic 1 h

Habilitats clíniques: Mecànica pulmonar 1 h

Habilitats clíniques: Intercanvi gasós 1 h

Resolució de casos: Filtració, reabsorció i excreció de soluts 1 h

Resolució de casos: Regulació de l'equilibri electrolític. 1 h

Resolució de casos: Regulació de l'equilibri àcid-base 1 h

Resolució de casos: El pacient amb patologia neurològica greu 1 h

Resolució de casos: El pacient Politraumatitzat Greu . 1 h

Resolució de casos: El pacient en Shock Sèptic 1 h

Resolució de casos: El pacient Hematològic Crític 1 h

Resolució de casos: El pacient amb patologia abdominal greu. 1 h

2. Pràctiques tutelades

Assistència a l'UCI polivalent i altres unitats d'acord amb les característiques de cada servei de medicina intensiva (UCI cardíaca, SEM, etc.).

Metodologia

Es descriuen aquí les normes generals de l'assignatura. L'organització final en quan a calendari, dates d'examen i distribució de grups es concretarà el primer dia de classe a través dels professors de l'assignatura.

Departament(s) responsable(s): Departament de Medicina

Responsable de Facultat:

Responsables UDHSP

Responsables UDHVH

Responsables UDGtiP

Responsables

Fernando [Arméstar](#)

farmestar.germanstrias@gencat.cat

Metodologia general:

Hores estimades de l'assignatura: 75 (3 ECTS)

- Dirigides (20%): 15 h

Pràctiques a laboratori d'habilitats clíniques. Resolució de casos clínics.

- Supervisades (25%): 18 h

Pràcticum assistència sense directrius en el servei d'Medicina Intensiva (UCI general y UCI cardíaca).

- Treball autònom 50% : 38 h.

Consultes bibliogràfiques i documentals. Realització d'esquemes i resums.

- Avaluació 5%: 3,75 h.

Presentació de treball i resolució de problemes.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
SEMINARIS DE CASOS CLÍNICS (SCC)	13	0,52	
TEORIA (TE)	2	0,08	
Tipus: Supervisades			
PRÀCTICUM ASSISTENCIAL SENSE DIRECTRIUS (PEXT)	18	0,72	
Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE TREBALLS ESTUDI PERSONAL LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS	38	1,52	

Avaluació

Per l'avaluació final de l'assignatura es tindrà en compte:

- 1) L'assistència a pràctiques (30%).
- 2) La presentació d'un cas clínic del temari, presentat en format electrònic (40%).
- 3) Proves objectives de resposta múltiple i/o preguntes curtes sobre el contingut dels casos clínics (30%). Els qüestionaris es passaran al final de cada cas clínic.

Quan es consideri que l'estudiant no ha pogut aportar prou evidències d'avaluació en l'acta es consignarà aquesta assignatura com a *no evaluable*.

Es programarà una prova d'avaluació pels alumnes que no superin els continguts de l'assignatura amb un format a determinar

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-----	-------	------	--------------------------

Avaluació continuada a les pràctiques. Assistència i participació activa	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
Evaluació mitjançant casos pràctics i resolució de problemes	40%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas	30%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24

Bibliografia

1. Barlett RH. Fisiopatologia en medicina intensiva. Edit. Masson, 1997.
2. Rennke HG, Denker BM. Fisiopatologia renal. 2ª ed. Edit. Wolters Kluwer 2007.
3. Guyton CA. Tractat de Fisiología Médica. 12 ed. Adit. Elevar 2011.
4. Hall GB, Schmidt GA, Kress JP. Critical Care. Edit: Mc.Graw-Hill. 4ª ed. 2015