

Enfermería y Antropología de la Medicina

Código: 104115
Créditos ECTS: 6

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|--------------------|------|-------|----------|
| 2500891 Enfermería | OT | 4 | 0 |

Contacto

Nombre: Maria Feijoo Cid

Correo electrónico: Maria.Feijoo@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Ninguno.

Objetivos y contextualización

La finalidad de la asignatura es desarrollar un conocimiento crítico y una actitud abierta ante la diversidad cultural en los procesos de salud-enfermedad-atención. El eje central de la asignatura se fundamenta en la definición de enfermedad como un fenómeno cultural en sí mismo, más allá de su aspecto puramente biológico. La enfermedad es una entidad cultural poliédrica en la que podemos diferenciar tres dimensiones: la *disease* (mal funcionamiento del organismo humano), la *illness* (significados y representaciones del sujeto en relación a su dolencia o padecimiento), y la *sickness* (dimensión social de la enfermedad).

Competencias

- Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
- Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- Demostrar que comprende el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

Resultados de aprendizaje

1. Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
2. Argumentar la universalidad del concepto salud-enfermedad-atención.
3. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
4. Describir las características de diferentes modelos explicativos de la enfermedad según el contexto social y cultural de la persona atendida.

5. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
6. Relacionar las tres dimensiones de la enfermedad (disease, illness y sickness) con diferentes modelos de atención (biomédico vs subalterno).

Contenido

Antropología de la Medicina y diferentes referentes teóricos. Universalidad del binomio salud-enfermedad-atención.

Modelos explicativos de la enfermedad: modelo biomédico vs modelos profanos o subalternos. Hegemonía del modelo biomédico. Los roles profesionales a partir de la dimensión del conflicto: poder, autoridad y prestigio.

Los procesos de medicalización. Normalización vs desviación.

Itinerario terapéutico y /o modelo explicativo de la enfermedad como conceptos de análisis de los procesos de salud-enfermedad-atención.

Metodología

Las diferentes metodologías pretenden guiar al estudiante en la adquisición de los conocimientos y habilidades necesarios que fomenten una actitud crítica y una visión profesional respetuosa ante la enfermedad como proceso de construcción cultural y social.

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---------------------------|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| PRÁCTICAS DE AULA (PAUL) | 14 | 0,56 | 1, 3, 4, 5, 6 |
| TEORÍA (TE) | 37 | 1,48 | 1, 2, 4, 6 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| TUTORÍAS | 15 | 0,6 | 5 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| ESTUDIO PERSONAL | 82,5 | 3,3 | 1, 3, 5 |

Evaluación

Las pruebas de evaluación continua se realizarán después de impartir la asignatura.

Criterios de evaluación

La calificación final de la asignatura es la media ponderada de cada una de las actividades de evaluación: evaluaciones escritas y orales. La ponderación se realizará siempre que la **nota mínima en cada una de las pruebas de evaluación sea igual o superior a 4**. En caso de no presentarse, se calificará como **no evaluable (NE) y se cuantificará como cero (0)**.

Definición de NO EVALUABLE: Se entenderá por no evaluable aquella situación en la que no se haya realizado el 50% o más de las actividades de evaluación.

Revisión de pruebas: La revisión consistirá en una tutoría individual donde se dará el feed-back al estudiante en relación a cómo se le ha evaluado. Tienen derecho a revisión todos los estudiantes previa cita con el profesor.

El tratamiento eventual de casos particulares: Se realizará a partir de un comité docente (formado por el coordinador de la asignatura y 1 profesor del departamento experto en la materia), que evaluará la situación particular del estudiante y tomará las decisiones más adecuadas.

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura mediante la evaluación continua podrán presentarse a una **prueba de recuperación** siempre y cuando el estudiante haya sido evaluado de las dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. Esta prueba de recuperación incluirá todo el temario de la asignatura.

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|------|-------|------|---------------------------|
| Defensa oral de trabajos | 50% | 0,75 | 0,03 | 1, 3, 4, 5, 6 |
| Evaluación escrita mediante pruebas objetivas: prueba de ensayo de preguntas abiertas | 40% | 0,6 | 0,02 | 1, 2, 4, 5, 6 |
| Evaluación escrita mediante pruebas objetivas: prueba de ensayo de preguntas restringidas | 10% | 0,15 | 0,01 | 1, 3, 4, 5, 6 |

Bibliografía

Bibliografía específica:

1. Kleinman A. (1980). Patients and healers in the context of culture, Berkeley, University of California Press.
2. Kleinman A. (1995). Writing at the margin. Discourse between Anthropology and Medicine. University of California press. Berkeley.
3. Comelles J, Martínez A. (1993). Enfermedad, sociedad y cultura. Madrid: Eudema
4. Rosa M Boixareu. (2009). De la antropología filosófica a la antropología de la salud. Ed Herder. 1ª ed. Barcelona.
5. Martorell MA, Comelles J, Bernal M (eds.). (2009). Antropología y enfermería. Campos de encuentro. Un homenaje a Dina Garcés, II. Publicacions URV, Tarragona.
6. Eisenberg L. (1977). Disease and illness. Distinctions between professional and popular ideas of sickness. Cult Med Psychiatry, 1, pp.9-23.

Bibliografía de consulta:

1. Christoph Wulf. Antropología: historia, cultura y filosofía. (2008). Anthropos editorial. 1ª ed, Madrid
2. Martínez A. (2008). Antropología médica. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad. Anthropos editorial. Barcelona.
3. Bartoli P. (1989). Antropología en la Educación Sanitaria. Arxiu d'Etnografia de Catalunya, 7, pp:17-24.
4. Prat J, Martínez A. Ensayos de antropología cultural. Homenaje a Claudio Esteva-Fabregat. Ed. Ariel.