

Pràctiques Externes Integrades

Codi: 104116
Crèdits: 12

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OT	4	0

Professor/a de contacte

Nom: Mariela Patricia Aguayo Gonzalez
Correu electrònic: MarielaPatricia.Aguayo@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Andrea Moreu Valls
Daniel Gomez Garcia

Prerequisits

Ciències psicosocials
Comunicació terapèutica
Bases metodològiques de la infermeria
Pràcticum I, II , III , IV , V, VI

Per coherència amb el progrés de l'adquisició del nivell competencial, que s'adquireix de manera gradual, és MOLT RECOMANABLE que l'estudiant hagi superat les assignatures abans esmentades.

Important: No és possible fer dos pràcticums que coincideixin en el temps.

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades a les quals pot tenir accés a causa del procés d'aprenentatge en els serveis assistencials. També haurà de mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions. En aquest sentit l'estudiant que es matriculi en aquesta assignatura es compromet a aplicar la "Normativa del Pràcticum en Infermeria", i les "Recomanacions de conducta dels estudiants de la Facultat de Medicina" . Tots dos documents estan disponibles en el següent enllaç: www.uab.cat/medicina dins de l'apartat Graus: Infermeria; Pràcticum

* Aplicació del "Protocolo mediante el que se determinan pautas básicas destinadas a asegurar y proteger el derecho a la intimidad del paciente por los alumnos y residentes en Ciencias de la Salud" (Documento BOE-A-2017-1200):

- Les direccions dels centres hospitalaris en els que els estudiants fan pràctiques clíniques ens faran arribar les instruccions per tal que se signi el document de confidencialitat i, si escau, la targeta identificativa.
- Els estudiants hauran de seguir la normativa que es penjarà al campus virtual de les assignatures.

- El no compliment d'aquesta normativa suposarà no poder realitzar les pràctiques i per tant el suspens d'aquesta.

Objectius

Introducció

L'envelliment de la població, principalment a causa de l'augment de l'esperança de vida de les persones, es tradueix en la necessitat d'una millora en la qualitat de vida i de les prestacions sanitàries rebudes. Això comporta l'exigència de comptar amb professionals altament qualificats i preparats per a oferir cures d'infermeria en les quals es contempli la complexitat de la persona i del seu entorn.

Aquesta assignatura pretén que, a través dels coneixements adquirits durant tota la formació professional, l'estudiant sigui capaç de realitzar una completa valoració i intervenció dels pacients assignats basant-se en les seves necessitats, i seguint el model de Virginia Henderson.

Objectius

Objectiu general

L'estudiant ha de proporcionar cures complexes centrat en les necessitats del pacient des d'una mirada biopsicosocial.

Objectius específics

- Desenvolupar el rol professional a totes les àrees d'acompliment.
- Utilitzar l'evidència científica i recerca bibliogràfica per a la valoració, programació execució i avaluació de les cures d'infermeria.
- Aprofundir en el millora de les habilitats de comunicació i escolta activa de la persona atesa.
- Integrar-se en l'equip interdisciplinari i participar en totes les funcions que li pertoquen en el desenvolupament del rol professional.
- Gestionar i intervenir de manera eficaç en els plans de cures en situacions complexes.
- Afavorir el desenvolupament d'un pensament crític en el desenvolupament de totes les etapes del procés d'atenció d'infermeria.
- Aplicar un judici crític en la presa de decisions d'infermeria.
- Afavorir la resolució de conflictes d'una manera autònoma i assertiva durant l'exercici del seu rol com a estudiant.

Competències

- Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
- Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.
- Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
- Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
- Oferir una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones ateses, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.

- Planificar i dur a terme cures infermeres dirigides a persones, famílies o a grups, orientades als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.

Resultats d'aprenentatge

1. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
2. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.
3. Aplicar diverses estratègies educatives orientades al malalt i al cuidador.
4. Aplicar una estratègia educativa centrada en les persones, seguint els objectius establerts en el pla de salut.
5. Citar els indicadors d'avaluació per valorar els resultats de les estratègies implementades.
6. Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
7. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
8. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
9. Determinar les recomanacions preventives per mantenir la salut i justificar-les mitjançant evidències demostrades.
10. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
11. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
12. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
13. Justificar les estratègies d'intervenció plantejades aportant una metaanàlisi i/o 2 revisions sistemàtiques d'estudis de recerca. Explicar el nivell d'evidències que aporten.
14. Planificar un procés d'atenció d'infermeria.

Continguts

Tots aquells continguts relacionats amb la planificació i desenvolupament del procés d'atenció d'infermeria com una metodologia científica i de resolució de problemes, sota el marc d'un model conceptual d'infermeria, d'acord amb els patrons funcionals i diagnòstics d'infermeria NANDA, amb la finalitat de desenvolupar el rol de col·laboració i el rol autònom infermer, reconeixent la complexitat de les cures de la persona atesa i família.

Metodologia

La metodologia d'aquesta assignatura es basa en la pràctica clínica principalment a través de la planificació, execució i avaluació de les cures d'infermeria, basades en l'atenció integral de la salut, a través de la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.

Així mateix l'assistència a les pràctiques estarà complementada per la presentació i discussió de casos en les sessions de seminaris. L'objectiu d'aquests és fomentar la pràctica reflexiva de les situacions sorgides en la complexitat del context assistencial, i l'aprenentatge que es derivi d'aquesta reflexió.

Els seminaris es realitzaran en grups petits d'estudiants amb la supervisió d'un professor, i es treballarà la metodologia d'infermeria com un instrument bàsic d'anàlisi i resolució de problemes. Els seminaris tindran una durada de 3 hores i es realitzaran els dies programats dins el període de la pràctica clínica. (Consulteu el calendari).

IMPORTANT:

Aquests horaris podran ser modificats en funció del professor.

En cas que un estudiant hagi d'assistir al seminari un dia que no té pràctica clínica, podrà reordenar les seves hores perquè aquella setmana compleixi la totalitat d'hores com la resta dels seus companys.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
SEMINARIS DE CASOS CLÍNICS (SCC): SESSIONS CLÍNiques	9	0,36	1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 12
Tipus: Supervisades			
PRÀCTICUM AMB DIRECTRIUS (PRCUM)	291	11,64	1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 12

Avaluació

La qualificació final de l'assignatura correspon a la suma de la nota de les pràctiques clíniques i l'obtinguda en la discussió de casos en les sessions de seminari.

Composició de la nota final:

60% de la nota correspon a les pràctiques clíniques

40% de la nota correspon a la discussió de casos en el desenvolupament dels seminaris i l'aportació d'evidència científica.

Per aprovar l'assignatura caldrà tenir aprovades les pràctiques clíniques amb una **nota mínima de 5**.

Pràctiques clíniques

Avaluació continuada i formativa al llarg del període: a la meitat del període la professora responsable juntament amb la infermera farà un resum de la informació obtinguda fins al moment i la comentarà amb l'estudiant. En aquesta avaluació de caràcter formatiu es treballarà el nivell d'assoliment dels objectius plantejats, els punts forts a destacar i els punts febles a millorar amb les recomanacions pertinents. De la mateixa manera l'estudiant farà la seva autoavaluació i la comentarà amb la professora.

Avaluació finalista: en finalitzar el període de pràctiques clíniques, la infermera farà l'avaluació de l'estudiant per escrit a través del document d'avaluació corresponent, així com també li farà el *feedback*. De la mateixa manera l'estudiant farà la seva autoavaluació i la comentarà amb la infermera i la professora.

L'assistència és obligatòria en la totalitat de les hores programades i en el torn i horari assignat. Les faltes d'assistència justificades s'hauran de recuperar dins del període de pràctiques clíniques programades prèvia informació i autorització del professor responsable i del servei de pràctiques.

Seminaris de discussió de casos clínics: sessions clíniques

Avaluació continuada i formativa al llarg del període: s'avaluarà a través de la presentació dels casos clínics d'acord amb els criteris de selecció i d'exclusió del pacient. En relació al cas seleccionat, es valorarà la fonamentació i l'evidència científica que avaluï la selecció, la bibliografia utilitzada i les formes de comunicació oral i escrita. També es valorarà la participació amb idees i aportacions als treballs dels altres companys.

Avaluació finalista: l'últim dia de seminari l'estudiant lliurarà les activitats corresponents als seminaris de casos clínics (PAE i diaris reflexius) en format de paper i electrònicament. El lliurament d'aquest treball és obligatori i haurà de ser redactat seguint les normes establertes per a la presentació de treballs.

A més, cada estudiant realitzarà la presentació oral del seu cas. Aquest contemplarà la integració i desenvolupament d'un pla de cures específiques.

L'assistència a les sessions de seminari és **obligatòria**. Només s'acceptarà una falta d'assistència que estigui degudament justificada. Es considera no aprovat aquest apartat si l'estudiant no assisteix a **més d'una sessió**.

Inassistències

Es considera una falta justificada la que correspongui a les següents situacions:

- Defuncions de familiars de primer i segon grau de consanguinitat
- Visita mèdica programada
- Malalties programades
- Malalties agudes
- Examen de carnet de conduir
- Exàmens oficials universitaris
- Proves oficials d'idiomes

En tots els casos és obligatori el justificant corresponent. Caldrà recuperar les hores en cas de la no assistència a pràctica clínica.

Per cada **falta no justificada** es restarà de la nota final (de 0 a 10) 0,5 punts.

L'estudiant que hagi realitzat totes les pràctiques i no hagi superat l'assignatura per mitjà de l'avaluació continuada, es podrà presentar a una prova final de síntesi.

Es considerarà **NO avaluat** l'estudiant que NO hagi realitzat totes les pràctiques i no hagi superat l'assignatura per mitjà de l'avaluació continuada.

Es considerarà **NO avaluat** l'estudiant que NO hagi realitzat algun dels dos mòduls previstos en l'avaluació.

Obtenció de la qualificació final:

Suspès: <5

Aprobat: <7

Notable: <9

Excel·lent: = o > 9

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació durant les pràctiques al centre assistencial	60%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Registres narratius: Carpeta de treball	40%	0	0	1, 2, 7, 8, 10, 11, 12

Bibliografia

Obligatòria

1. Bulechek G, Butcher H, McCloskey J. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 5a ed. Madrid: Elsevier; 2009

2. Johnson M, Moorhead S, Bulechek G, Butcher H, Maas M, Swanson E. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos. Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. 3a ed. Barcelona: Elsevier;2012.
3. Luis MT, Fernández C, Navarro MV, De la teoría a la práctica: el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. 2aed. Barcelona: Masson; 2005.
4. Luis MT. Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica. 2a ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2013.
5. Marriner-Tomey A, Raile M. Modelos y Teorías en enfermería. 6a ed, Madrid: Elsevier; 2007.
6. Moorhead S, Johnson M, Maas M. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 4a ed. Madrid: Elsevier; 2009.
7. Nanda Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2012-2014. Madrid:Elsevier; 2012.
8. Rifà R, Olivé C, Lamoglia M. Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería. Barcelona: Elsevier; 2012.
9. Tellez S, García M. Modelos de cuidados en enfermería NANDA, NIC y NOC. México DF: Mc Graw-Hill Interamericana; 2012.

Recomendada

1. Chalifour, J. La Relación de Ayuda en Cuidados de Enfermería. Una perspectiva Holística y Humanista. Barcelona: S.G. Editores S.A; 1994
2. Dominguez, C.; Rodriguez, J.A.; De miguel, J. Sociología y Enfermería. Madrid: Ediciones Pirámide; 1983
3. Gálvez Toro A. Enfermería basada en la evidencia: cómo incorporar la investigación a la práctica de los cuidados. Granada: Fundación Índex; 2007.
4. Peplau, H. Relaciones interpersonales en Enfermería. Barcelona: Salvat; 1990.