

**Elements de Llengua Grega**

Codi: 104195  
Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2503702 Ciències de l'Antiguitat	FB	1	1

**Professor/a de contacte**

Nom: Joan Pagés Cebrián

Correu electrònic: Joan.Pages.Cebrian@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Equip docent**

Marina Fernandez Monterrubio

Marta Oller Guzmán

Joan Pagés Cebrián

**Prerequisits**

L'assignatura està adreçada a principiants. No cal, per tant, tenir coneixements previs. Els alumnes que en tinguin seguiran amb més facilitat la matèria i el procés d'aprenentatge, i se'ls facilitarà material d'ampliació en el cas que el nivell els resulti inadequat.

**Objectius**

1. Coneixement d'un lèxic bàsic de grec clàssic d'unes 500 paraules.
2. Domini de les estructures gramaticals objecte d'aprenentatge (apartat continguts)
3. Coneixements bàsics de realia relacionats amb els textos llegits.
4. Coneixement escaient de l'Odissea d'Homer.

**Competències**

- Aplicar els coneixements gramaticals adquirits a l'anàlisi i comprensió dels textos grecs i llatins.
- Expressar-se oralment i per escrit en el llenguatge específic de la història, de l'arqueologia i de la filologia, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Interpretar textos escrits en llatí i en grec per conèixer la història i les civilitzacions clàssiques.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar les tècniques que permetin la comprensió ràpida i global dels textos grecs i llatins.
2. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
3. Elaborar un comentari morfosintàctic d'un text grec.
4. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
5. Extreure informació dels textos grecs i llatins sobre aspectes de realia especialment relacionats amb el seu context històric i cultural.
6. Traduir fragments de les obres gregues proposades.

## Continguts

A continuació es facilita un quadre temporitzat dels continguts

Setmana	UNITAT/TEXT DE LECTURA	Morfologia nominal	Morfologia pronominal	Morfologia verbal	Alia
1	0	La flexió nominal: introducció. Usos bàsics dels casos			L'alfabet grec: lectura. Signes d'accentuació i puntuació. Transcripció
2	1 A/B	Declinació temàtica (2 <sup>a</sup> ): masculins/femenins. Neutres	Article	Tema de Present: infinitiu, indicatiu i imperatiu temàtic actiu i del verb εμ	
3	1 C/D	Declinació en -α/-η (1 <sup>a</sup> ): femenins. Adjectius de 3 terminacions	Pronoms personals, d'identitat i reflexius	Tema de Present: infinitiu, indicatiu i imperatiu actiu dels verbs contractes	
4	1 E/F/G	Declinació en -α/-η (1 <sup>a</sup> ): masculins	Pronom demostratiu οτος, ατη, toto		Preposicions 1
5	1 H/J/I	Declinació atemàtica (3 <sup>a</sup> ): Temes en líquida i nasal (masc. i fem).		Conjugació d'οδα	Preposicions 2 Adverbis en -ως
6	2 A/B	Declinació atemàtica: temes en oclusiva i -vt (masc./fem.)		Tema de Present: la veu mitjana (infinitiu, indicatiu i imperatiu)	

Verbs mitjans o  
deponents

7	2 C/D	Declinació atemàtica (3 <sup>a</sup> ): temes en sibilant, -ι, -υ, -ευ. Alguns noms irregulars: νας, νες			
8	3 A/B	Declinació atemàtica: noms neutres  Adjectius irregulars: πολς, πολλ, πολ	Pronom demostratiu: κενος, -η, -ο	Conjugació de φημ: present d'indicatiu	
9	3 C/D	Adjectius irregulars: μγας, μεγλη, μγα	Pronom demostratiu δε, δε, τδε		
10	4 A/B	Adjectius atemàtics en -ων,-ον  Declinació de πς, πσα, πν	Pronom interrogatiu i indefinit	Participi de present actiu i mitjà	Construcció de τυγχνω amb participi predicatiu
11	4 C/D/E	Adjectius -ς, -ς			Elisió  Craisi
12	5 A/B	Imperfet temàtic actiu i mitjà			
13	5 C/D	Futur temàtic d'indicatiu actiu i mitjà			
14	5 E/F	Aorist sigmàtic d'indicatiu actiu i mitjà			
15	5 G/H	Aorist temàtic d'indicatiu: verbs més freqüents			
16	(Activitats d'avaluació)				

## Metodologia

La metodologia docent d'aquesta assignatura consistirà a alternar les explicacions teòriques de cadascun dels continguts de llengua que figuren en el quadre de l'apartat "Continguts" amb la realització d'exercicis pràctics que ajudin els alumnes a retenir els conceptes gramaticals i a aplicar-los en la lectura de textos de nivell bàsic. Les classes de teoria es faran en un únic grup, mentre que les classes pràctiques es desdoblaran en dos grups per nivells. Al principi del curs es lliurarà un dossier amb una selecció de textos i exercicis d'iniciació a la llengua grega, extrets de manuals inclosos en la bibliografia. Al llarg del curs, es podran anar afegint o eliminant activitats en funció de les necessitats i dels interessos del grup.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Explicació teòrica	21	0,84	1
Pràctica sobre textos	15	0,6	1
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Elaboració d'exercicis	30	1,2	1, 2, 3, 5, 6
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi de gramàtica i vocabulari	45	1,8	1, 2
Lectura de l'Odissea en traducció	32	1,28	1, 2

## Avaluació

El procés d'avaluació està íntimament vinculat amb el d'aprenentatge. Al llarg del procés d'aprenentatge es realitzaran, d'acord amb el cronograma que es facilitarà als alumnes al principi, les set activitats d'avaluació especificades. Els alumnes tindran a la seva disposició sessions individualitzades de tutoria per comentar els resultats obtinguts i les propostes de millora. Es faran tres examens de llengua: dos d'escrits i un d'oral. Els alumnes hauran de fer dos enregistraments de veu, un d'individual i un altre per grups reduïts. A més s'haurà de llegir L'Odissea d'Homer en traducció catalana o castellana. Aquesta lectura serà avaluada mitjançant dues proves escrites.

El procés d'aprenentatge és presencial. La reavaluació final tindrà com a objectiu aprovar les parts que hagin quedat suspeses. Tanmateix els alumnes que no hagin seguit el curs amb regularitat perdran el dret a la reavaluació. Caldrà, en qualsevol cas, haver assistit a un mínim del 80% de sessions presencials. participació en les activitats d'aprenentatge, fer els exàmens en les dates establertes i lliurar les tasques dins del termini.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Control de lectura 1	10%	1	0,04	2, 4
Control de lectura 2	10%	1	0,04	2, 4
Enregistrament de veu 1	5%	1	0,04	1, 4
Enregistrament de veu 2	5%	1	0,04	1, 4

Examen oral	20%	1	0,04	1, 3, 6
Examen parcial 1	20%	1	0,04	1, 3, 5, 6
Examen parcial 2	30%	1	0,04	1, 3, 5, 6

## Bibliografia

Gramàtiques, manuals, reculls d'exercicis i antologies de textos:

DD. AA, Reading Greek I. Text and Vocabulary. Joint Association of Classical teachers 1986

DD. AA, Reading Greek I. Grammar and Exercices. Joint Association of Classical teachers 1986

ALBERICH, J., Delos 1. Grec Batxillerat. Primer curs, Barcelona: Vicens Vives, 2002.

-, Delos 2. Grec Batxillerat. Segon curs, Barcelona: Vicens Vives, 2003.

BALME, M. Athenaze. An Introduction to Ancient Greek I, 2003.

BERENQUER AMENÓS, J., Gramàtica grega, Barcelona: Bosch, 2002

BERTRAND, J., La grammaire grecque par l'exemple, Paris: Ellipses, 1996.

-, Nouvelle grammaire grecque, Paris: Ellipses, 2000.

DEL POZO, A., Introducción al griego, Barcelona: Teide, 1992 . 11

DEL POZO, A.- ALBERICH, J.- LEÓN, C.- LÓPEZ, P., Textos griegos, Barcelona: Teide, 1984.

FERNÁNDEZ GALIANO, M., Manual práctico de morfología verbal griega, Madrid: Gredos, 1981 . 2

SHELMERDINE, C.W., Introduction to Greek, Newburyport, MA: Focus Publishing, 2008 . 2

VERNHESES, J.V., εμμαιον. Initiation au grec ancien, Paris: Ophrys, 2001 . 3

Diccionaris i lèxics:

DD. AA. Diccionari Grec Català. D'Homer al s. II d. C. Enciclopèdia catalana 2015.

ALBERICH, J. - ROS, M., La transcripció dels noms propis grecs i llatins, Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1993.

BERTRAND, J., Vocabulaire grec. Du mot à la pensée. L'abrégé, Paris: Ellipses, 2008.

BYL, S., Vocabulaire grec de base, Bruxelles: de boeck, 2004 . 10

FERNÁNDEZ GALIANO, M., La transcripción castellana de los nombres propios griegos, Madrid: S.E.E.C., 1969 . 2

PABÓN, J.M<sup>a</sup>, Diccionario manual griego-español, Barcelona: VOX, 1993 . 17 --, Diccionari manual grec clàssic - català, Barcelona: VOX, 2011 [Trad. al català de Vicenç Reglà, Remei Tomàs, Guillem Cintas i Priscila Borrell].

Enllaços web:

<http://www.xtec.es/~sgiral/labyrinthus/graecia/glossa/gramma.html> [gramàtica grega en català]

[https://dl.dropboxusercontent.com/u/154530/web/gramatica\\_griega/index.html](https://dl.dropboxusercontent.com/u/154530/web/gramatica_griega/index.html) [gramàtica grega en castellà]

<http://bcs.fltr.ucl.ac.be/GraGre/00.Plan.htm> [gramàtica grega en francès]

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/> [textos grecs] <http://philolog.us/> [diccionari grec clàssic-anglès LSJ]