

Guía docente de la asignatura “Practicum II”

1. IDENTIFICACIÓN

- ✓ Nombre de la asignatura: **Practicum II**
- ✓ Código: **104692**
- ✓ Titulación: **Grado de Prevención y Seguridad Integral**
- ✓ Curso académico: **2018/2019**
- ✓ Tipo de asignatura: **OB**
- ✓ Créditos ECTS (horas): **6**
- ✓ Período de impartición: **Segundo Semestre / Segundo**
- ✓ Idioma en que se imparte: **Catalán / Castellano**
- ✓ Responsable de la asignatura y e-mail de contacto: **Fernando Fernández Núñez / Fernando.Fernandez@uab.cat**
- ✓ Otros profesores:

2. PRESENTACIÓN

El proyecto de seguridad es una herramienta básica para el profesional de seguridad, pública o privada, variando los enfoques y herramientas aplicativas en función de la tipología de riesgos y la naturaleza de los espacios (abiertos o cercados) y las actividades que en ella se realizan (públicas, privadas o mixtas).

En esta consideración será diferente la medición del valor y coste de los riesgos, así como la naturaleza de los recursos aportados.

La asignatura **Practicum II** persigue la finalidad de situar los conocimientos teóricos adquiridos en las asignaturas tratadas hasta hoy, y paralelamente las que se irán impartiendo a lo largo del propio semestre.

Se explicarán y aplicarán metodologías complementarias y puntos de vista alternativos al modelo seguido en el proyecto del primer semestre.

Como novedad en relación con Practicum I, será la introducción del concepto de función de utilidad social, la consideración de las preferencias relevadas y el coste y beneficio de proyectos públicos que benefician y afectan a colectividades.

El modelo escogido, es el análisis de riesgo y la aplicación de sistemas y procedimientos de prevención y reacción adecuados en un entorno municipal. Cada alumno escogerá aquel municipio donde reside o trabaja o que pueda conocer de forma profunda. Lo hará desde la óptica de un profesional, que integrado o contratado por el ente municipal tratará de situar la panoplia de riesgos del propio municipio, prestando especial atención a los de naturaleza medioambiental o catastrófica, a los de naturaleza

industrial generada en el propi municipi o en sus limítrofes, con capacidad de difusión o afectación generalizada, y a los derivados de actividades con concurrencia de masas o las actividades delictivas que tienen lugar en los espacios públicos.

El trabajo se realizará, preferentemente, de forma individual o excepcionalmente en grupos no superior a tres componentes, en todo caso justificado.

3. OBJETIVOS FORMATIVOS

Aprender a identificar y evaluar problemas que pueden generar riesgos y los diferentes riesgos, tanto de tipo medioambiental, catastróficos, industriales derivados de actividades situadas en el propio municipio o acontecidos del perímetro, como los generados por actividades de pública concurrencia, y los propios de tipo criminal o antisocial que pueden tener lugar en los espacios públicos del ámbito municipal.

Aplicar el conocimiento sobre las leyes físicas sobre los cuales operan los riesgos catastróficos y la casuística y modus operandi de los riesgos criminales, a efectos de prevenir escenarios y escenas de sucesos de riesgo.

Conocer métodos y sistema de valoración para las diferentes situaciones. Comprender y aplicar la correcta aplicación de las mismas.

Capacidad para obtener las conclusiones oportunas y elaborar las estrategias preventivas y defensivas en relación con las diferentes situaciones planteadas.

Crear planes de actuación en función del índice de preferencias de utilidad social y dentro de las limitaciones propias de la disponibilidad de medios.

Elaboración de planes operativos, protocolos y procedimientos de prevención, acción reacción. Conocimiento y aplicación del estado de las artes aplicables en entornos abiertos y de uso público, o de cercados y privados con afluencia de masas

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

CE2) Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de seguridad.

CE4) Identificar los recursos necesarios para dar respuesta a las necesidades de la gestión de la prevención y la seguridad integral

CE9) Planificar y coordinar los recursos propios de los tres grandes subsistemas que interactúan en la seguridad: personas, tecnología e infraestructuras.

CE11) Gestionar eficientemente los recursos humanos.

Resultados de Aprendizaje

RA2.2) Diseñar e implementar planes de recuperación de desastres y mecanismos de aseguramiento de las contingencias.

RA4.2) Identificar la infraestructura, la tecnología y los recursos necesarios en las operaciones de la prevención y la seguridad.

RA9.2) Coordinar los recursos propios de los tres grandes subsistemas que interactúan en el sector: personas, tecnología e infraestructuras.

RA9.4) Diseñar un proyecto aplicado a la seguridad y la prevención integral en una organización.

RA11.1) Seleccionar los recursos mínimos para la gestión eficiente de riesgos.

Competències Transversals

CT1. Desenvolupar el pensament científic i el raonament crític en temes de prevenció i seguretat.

CT2. Valorar el impacte tècnic, social i legal de les noves descobertes científiques i de les noves tecnologies.

CT3. Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

CT4. Treballar i aprendre de forma autònoma

CT5. Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.

CT6. Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.

5. TEMARI I CONTENIDO

1. Dades Generals del Municipi

1.1. Història, configuració Orogràfica, Clima, fenòmens meteorològics.

2. Població. Piràmide d'edades Distribució i Configuració Zonal per Activitat

3. Viales, infraestructures i serveis públics

4. Equipaments i dades socials. Segmentació social per classes, religió cultura, renda.

5. Els béns públics.

6. Els efectes Externs.

7. La Utilitat Social. Les Preferències Revelades. La enquesta

8. El Anàlisi de Problemes. Fichas i arbres

9. Decisió i avaluació projectes públics i socials. Impactes medioambientals. Matriu del marc lògic.

10. Mesura i gestió de riscos en àmbits públics. Criteris de tolerància

11. Estudi de riscos accidentals, catastròfics i socials

12. L'actuació de seguretat en l'àmbit públic. Teories d'actuació

13. Avaluació de Riscos. Matrius qualitatives i quantitatives

14. Mètodes i Models d'anàlisi de Riscos. Algorítmic. QPS. HAZID.

14 Mètodes HAZOP. FTA

15. Valoració i quantificació Riscos

16. Catàleg de solucions. Proposta de solucions i operatius, per a riscos analitzats

6. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Se entregará al alumno:

- Temario elaborado por Fernando Fernández Núñez.

Las unidades de contenido son autosuficientes para la realización del proyecto.

- Aplicativos de cálculo, necesarios para el desarrollo del proyecto.

El profesor está disponible online para la aclaración de dudas y consultas a través de los foros abiertos en cada entrega.

7. METODOLOGÍA DOCENTE

Clases con soporte TIC

Aplicativos de cálculo de apoyo

Desarrollo del proyecto

Evaluación y corrección continuada

Presentación del proyecto en soporte TIC

Las tutorías con el profesorado se concertarán por correo electrónico

7.1 ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Título	UD	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Supervisadas				
Foros de debate, resolución de casos prácticos y pruebas. Tutorías y sesiones videoconferencia		75	3	RA5.1 RA9.4 RA10.2
Tipo: Autónomas				
Resolución de casos prácticos Realización de trabajos Estudio personal		75	3	RA5.1 RA9.4 RA10.2

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Pruebas teórico – prácticas individuales

Son pruebas que se realizan directamente al alumno de forma individual, que pueden formularse como pruebas escritas constituidas en cualquier forma de: test, preguntas con enunciado a desarrollar y/o ejercicios a resolver, sobre el temario entregado.

En el presente curso se realizará una sola prueba presencial escrita. Será obligatoria su realización para poder aprobar la asignatura. Tendrá un peso específico del 20% en la nota final de la asignatura

Pruebas teórico-prácticas individuales ON LINE

Se evalúa cada entrega del 0 al 10 en función de la calidad del contenido y se obtiene nota del proyecto promediando las notas parciales y esta con la nota de la entrega final. Esta tiene un peso específico sobre la nota final de la asignatura de 0,2

Es obligatorio realizar todas las entregas. La falta de entregas no justificadas por encima de 2/3 de las requeridas, supone suspender la asignatura. Las PEC's no entregadas califican como 0 (cero)

Dado que el proyecto es un continuum, no se puede entregar un punto posterior sin incluir en esa entrega los correspondientes no entregados en su momento. Estos serán calificados, aplicándose la penalización anteriormente descrita en su caso.

Evaluación continuada

Se evaluará el esfuerzo continuado en la realización del trabajo a lo largo del curso y la incorporación de la teoría y los fundamentos a medida que se van librando las unidades didácticas o de contenido en las que se ha dividido el texto de la asignatura, el cumplimiento en la entrega de los PECS requeridos y la mejora continua, así como la aportación del alumno para el progreso del grupo y de la asignatura.

La valoración en un coeficiente de mejora sobre la nota final fruto de las entregas parciales y final del proyecto y el examen, a criterio del profesor evaluador, coeficiente de 1 a 1,2

En caso de no superar la asignatura de acuerdo con los criterios antes mencionados (evaluación continuada), se podrá hacer una prueba de recuperación en la fecha programada en el horario, y que versará sobre la totalidad de los contenidos del programa.

Para participar a la recuperación el alumnado tiene que haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades, el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. No obstante, la calificación que constará al expediente del alumno es de un máximo de 5-Aprobado.

El alumnado que necesite cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento que encontrará en el espacio moodle de Tutorización EPSI.

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0".

Las pruebas/exámenes podrán ser escritos y/u orales a criterio del profesorado.

8.1 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Pruebas teórico prácticas individuales escritas y/u orales. Prueba que permitan valorar los conocimientos adquiridos por el estudiante.	20 %	4	0,16	RA2.2 RA4.2 RA9.2 RA9.4 RA11.1
Comprensión y utilización correcta de conceptos y formulas o aplicaciones en la realización y entrega de los trabajos y ejercicios requeridos on-line. Evaluación continuada y procesos de mejora	20%			RA2.2 RA4.2 RA9.2 RA9.4 RA11.1
Calidad del trabajo y memoria global	40%			RA2.2 RA4.2 RA9.2 RA9.4 RA11.1
Seguimiento y entrega puntual de trabajos encargados, Participación en foros y aportaciones al desarrollo del grupo y de la asignatura Progreso individual. Mejora personal continuada. Trabajos de corrección	Coficiente multiplicativo de mejora sobre nota final hasta 1,20			RA2.2 RA4.2 RA9.2 RA9.4 RA11.1

9. PREVENCIÓN Y SEGURIDAD INTEGRAL

Pràcticum II es la aplicación práctica de la prevención y seguridad en un entorno municipal. El alumnado aprende a utilizar diferentes métodos comunes en la praxis profesional, de forma combinada, para obtener de ellos su mejor parte aplicable al entorno público y social.