

Dimensiones de la Acción Exterior de la Unión Europea

Código: 40893
Créditos ECTS: 10

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313791 Integración Europea	OT	0	2
4313800 Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo	OT	0	2

Contacto

Nombre: Esther Zapater Duque

Correo electrónico: Esther.Zapater@uab.cat

Equipo docente

Gregori Garzón Clariana

Montserrat Pi Llorens

Francesc Serra Massansalvador

Ana Ayuso Pozo

Oriol Costa Fernández

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Prerequisitos

No hay prerequisites para cursar este módulo. En caso de requerir algún complemento desde el equipo docente se procederá a facilitar la bibliografía necesaria.

Objetivos y contextualización

- Conocer las capacidades e instrumentos de la UE para actuar en la escena - internacional.
- Examinar desde una perspectiva práctica las potencialidades y los límites de la arquitectura institucional en el ámbito exterior en casos concretos.
- Analizar las principales dimensiones de la acción exterior de las UE, tanto en su dimensión tradicional (política comercial y cooperación al desarrollo) como estratégica en áreas geográficas (Rusia, EEUU, América latina, Magreb..etc) y ámbitos materiales (energía y medio ambiente, derechos humanos, inmigración).

Competencias

Integración Europea

- Analizar los instrumentos jurídicos, políticos y económicos implementados por la UE en sus relaciones con terceros países (especialidad Acción Exterior).

- Analizar los mecanismos y posturas adoptados por la UE en su participación en diversas instituciones y organismos internacionales multilaterales (especialidad Acción Exterior).
- Analizar, sintetizar, organizar y planificar proyectos y trabajos relacionados con su ámbito de estudio.
- Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo

- Analizar la realidad internacional y reconocer su complejidad utilizando las herramientas teóricas vistas en el Máster, y con una visión prospectiva de futuro arraigada en un muy buen conocimiento de las características de períodos anteriores.
- Analizar, sintetizar, organizar y planificar proyectos y trabajos relacionados con su ámbito de estudio.
- Buscar información en la literatura científica, mostrando el dominio de los fondos documentales y bibliográficos especializados en Relaciones Internacionales, e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
- Hacer un diagnóstico de las problemáticas de seguridad y de desarrollo en los países, regiones y ámbitos del sistema internacional propuestos, y a partir de este diagnóstico generar orientaciones útiles en la toma de decisiones.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar la diversidad de condicionantes geopolíticos, económicos, sociales y culturales de las principales regiones del sistema internacional y abordar su complejidad
2. Analizar, sintetizar, organizar y planificar proyectos y trabajos relacionados con su ámbito de estudio.
3. Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
4. Buscar información en la literatura científica, mostrando el dominio de los fondos documentales y bibliográficos especializados en Relaciones Internacionales, e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
5. Clarificar el estatuto de la UE en el seno de otras organizaciones internacionales y marcos multilaterales
6. Conocer problemáticas concretas y los mecanismos utilizados para su gestión para definir posiciones y elaborar propuestas de intervención útiles para el diseño de las políticas públicas.
7. Examinar la evolución de los procesos de regionalización y evaluar el posicionamiento y potencialidades de cada una de las regiones estudiadas
8. Identificar las políticas de la UE en los principales marcos regionales en los que desarrolla su acción exterior,
9. Identificar los resultados de la acción de la UE en otras organizaciones internacionales y marcos multilaterales.
10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
11. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

12. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
13. Valorar la estrategia y resultados de la acción exterior de la UE.

Contenido

Sesión 1: Presentación y metodología módulo: Dra. Esther Zapater (16-18h: 2h.)

Conferència inaugural: ponente pendiente de confirmar (18-20 h).

Sesión: Política de vecindad. Dimensión Oriental y relaciones EU-Rusia. Dr. Francesc Serra (16-20h.) 4 h.

Sesión 3: Política de vecindad. Dimensión Oriental y relaciones EU-Rusia. Dr. Francesc Serra (16-19h.) 3 h.

Sesión 4: Política de vecindad. Dimensión Oriental y relaciones EU-Rusia. Dr. Francesc Serra (16-19h.) 3 h.

Sesión 5: Política cooperación al desarrollo y América Latina: Dra. Ana Ayuso (16-20h.). 4 h.

Sesión 6: Política cooperación al desarrollo y América Latina: Dra. Ana Ayuso (16-19h.). 3h.

Sesión 7: Política cooperación al desarrollo y América Latina: Dra. Ana Ayuso (16-19h.). 3h

Sesión 8: Política comercial EU: Dr. Gregorio Garzón (16-19h) 3h.

Sesión 9: Política comercial EU: Dr. Gregorio Garzón (16-19h) 3h.

Sesión 10: Política comercial EU: Dr. Gregorio Garzón (16-18 h) 2 h.

Sesión 11: Política inmigración EU: Esther Zapater (16-19h.) 3h.

Sesión 12: Política medioambiente EU: Dr. Oriol Costa (16-18) 3h.

Sesión 13: Política medioambiente EU: Dr. Oriol Costa (18-20h) 2h.

Sesión 14: Derechos humanos de la UE y acción exterior: Dra. Montserrat Pi(16-18) 2h.

Sesión 15: Derechos humanos de la UE y acción exterior: Dra. Montserrat Pi (16-19h) 3 h.

Conferències externs: 5h. (1 ECTS)

Metodología

Las sesiones combinarán una presentación de tipo magistral con la participación activa por parte de los estudiantes. Para ello se indicarán los documentos que deberán ser preparados previamente para cada sesión y deberán realizarse casos prácticos que serán entregados y discutidos en clase. Es obligatorio entregarlos personalmente.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	20	0,8	1, 9, 11, 12
Clases prácticas	30	1,2	2, 4, 6, 7, 9, 11, 10, 13
Tipo: Supervisadas			

Evaluación

La nota final se obtendrá a partir de la media aritmética de cada una de las actividades indicadas. En caso de no superar el módulo, el coordinador indicará los ejercicios a reevaluar.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Análisis sobre política de veintatge i Rússia	20	3	0,12	1, 7, 8, 11, 12, 13
Análisis sobre política medioambiental	20	3	0,12	1, 2, 3, 4, 6, 7, 5, 8, 9, 11, 12, 10, 13
Comentario sobre Inmigración y Derechos Humanos	20	3	0,12	2, 3, 6, 7, 9, 11
Comentario sobre política comercial	20	2	0,08	2, 3, 6, 12
Informe sobre política de cooperación al desarrollo y América Latina	20	3	0,12	1, 2, 3, 7, 5, 8, 11, 12, 10

Bibliografía

Bibliografía básica

Barbé, E., *La Unión Europea en las relaciones Internacionales*, 1 ed. Tecnos, Madrid, 2014.

Hill, C.; Smith, M., *International Relations and the EU*, 2nd ed. 2011, Ed. Oxford

Cardwell, J.P., *EU external Relations Law and Policy in the Post-Lisbon Era*, T.M.C. Asser Press, Springer, 2012.

Koutrakos, P., (Ed), *The European Union's external relations: a year after Lisbon Treaty*, CLEER Working Papers, 2011/3.

FRASER, Cameron: *An Introduction to European Foreign Policy*, 2nd. ed., Routledge, New York, 2012.

Cremona, M., *Developments in EU external Relations Law*, Oxford Scholarship Online, 2009.

Grevi, G., et alii (eds.), *European Security Defence Policy: the first ten years (1999-2009)*, Institute for Security Studies, European Union, Paris, 2009.

Para cada una de las sesiones se indicarán lecturas y documentos específicos.

Recursos internet

<http://europa.eu>

http://ec.europa.eu/world/index_es.htm

<http://www.bertelsmann-stiftung.de>

<http://www.ceps.be>

<http://www.theepc.be>

<http://www.notre-europe.asso.fr>

<http://www.euractiv.com>

<http://www.realinstitutoelcano.org>

<http://www.ifri.fr>