

Governança Multinivell a la Unió Europea

Codi: 40895
Crèdits: 10

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313791 Integració Europea	OT	0	2

Professor/a de contacte

Nom: Nuria Esther Font Borrás

Correu electrònic: Nuria.Font@uab.cat

Equip docent

Antoni Durà Guimerà

Nuria Esther Font Borrás

Berta Barbet Porta

Enrique Hernandez Jimenez

Ana Mar Fernández Pasarín

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Equip docent extern a la UAB

Javier Arregui

Matteo Berzi

Nuria González Campana

Xavier Ferrer

Prerequisites

Basic knowledge on the European integration process.

Remedial readings:

Bomberg, E., J. Peterson and A. Stubb (eds) (2008), The European Union: How Does it Work?, Oxford University Press.

Cini, M. (ed) (2009), European Union Politics, Oxford University Press.

Dinan, D. (2004), Europe Recast. A History of European Union, Palgrave Macmillan.

Dinan, D. (2005), Ever closer union?: An introduction to European integration, Boulder. Co.

Hix, S. And B. Hoyland (2012), The Political System of the European Union, Palgrave (Spanish version in McGraw Hill).

Nugent, N. (2010), The Government and Politics of the European Union, Palgrave Macmillan.

Objectius

The purpose of this module is to introduce students with the history and institutional processes of the European Union, as well as to provide them with theoretical and methodological tools that are required for studying the process of European Integration. The module is intended to help students successfully write a research paper and develop research skills for PhD applications.

The module overviews the different phases of European Integration, the modes of EU governance and the different conceptualizations applied to EU policy, politics and policies. The module is divided in a set of thematic lectures by professors from the UAB and visiting scholars from other universities.

Competències

- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Distingir els mecanismes i processos d'interactuació entre els diversos nivells administratius i polítics en l'àmbit europeu (especialitat Governança Multinivell).
- Elaborar i sol·licitar projectes amb subvencions de la UE (especialitat Governança Multinivell).
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
2. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
3. Elaborar una simulació de projecte subvencionable per la UE.
4. Identificar els resultats de la interrelació entre els diversos actors polítics.
5. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
6. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
7. Valorar l'efectivitat i legitimitat de la interrelació entre els diversos actors polítics.

Continguts

The course is divided into seven main sections:

I. European integration: An Introduction

The idea of Europe and the historical process of European polity building

II. Government and Governance in the EU

The EU institutional system before and after the Lisbon Treaty

Institutions and EU policy-making

III. Theories of European integration

Federalism, supranationalism, intergovernmentalism, liberal intergovernmentalism, new intergovernmentalism, multi-level governance

New institutionalism as an intermediate theory

IV. EU Policy-making

Policy-making in the EU (1)

Policy-making in the EU (2)

V. Democracy in the EU

Democracy and legitimacy (1)
Democracy and legitimacy (2)

VI. Themes and Perspectives

European elections
Populism and Euroscepticism
Brexit
Migrations
Internal Secession (1)
Internal Secession (2)

VII. Multilevel governance

Regional Policy
Rural spaces: Common Agricultural Policy
Urban policies
European Territorial Cooperation
Cross-Border Cooperation
External Borders: Mediterranean

Metodologia

The methodology is based on the following learning activities:

- Activities in the classroom directed by the faculty, during the scheduled time during the semester. These activities can be theoretical or practical. Theoretical activities consist of presentations by professors followed by discussions. For proper development of the activity, prior reading of the literature and related materials is required. Practical activities will consist of oral presentations and data collection exercises.
- Activities performed by students under the supervision of the professor. These activities mostly include the elaboration of papers.
- Autonomous activities performed by students, both individually and collectively. Students will organize their time and work. These activities include readings and study of bibliography, data search, preparation of oral presentations and preparation of evaluation activities.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques i pràctiques	47	1,88	5, 6
Tipus: Supervisades			
Elaboració de treballs individuals	50	2	3
Tipus: Autònomes			
Estudi i cerca d'informació	150	6	1, 2, 4, 5, 6

Avaluació

The evaluation is based on assignments along the course (70%), in-class presentations and active participation in the sessions (30%).

IMPORTANT: Attendance is compulsory (at least 80% of the sessions).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assignments	70%	0	0	1, 2, 4, 5, 6
Participation	30%	3	0,12	3, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

Aspinwall, M. y G. Schneider (2000), 'Same menu, separate tables: The institutionalist turn in political science and the study of European integration', *European Journal of Political Research*, Vol. 38, pp. 1-36

Bomberg, E., J. Peterson and A. Stubb (eds) (2008), *The European Union: How Does it Work?*, Oxford University Press.

Bullock, Steve (2017) 'Bloody difficult' Britain has already blown its chances of a good deal from the EU27". LSE Blog. Available at

<http://blogs.lse.ac.uk/brexit/2017/07/05/bloody-difficult-britain-has-already-blown-its-chances-of-a-good-deal-from>

Cini, M. (ed) (2009), *European Union Politics*, Oxford University Press.

Dinan, D. (2010), 'Institutions and Governance: A New Treaty, a Newly Elected Parliament and a New Commission', *Journal of Common Market Studies*, Vol 48 Annual Review pp. 956-118.

Dinan, D. (2011) 'Governance and Institutions: Implementing the Lisbon Treaty in the Shadow of the Euro Crisis', *Journal of Common Market Studies*, Vol.49, Annual Review, pp.103-121.

Guiraudon, Virgine (2018) "The 2015 refugee crisis was not a turning point: explaining policy inertia in EU border control", *European Political Science*. doi:10.1057/s41304-017-0123-x

Harteveld, Schaper, De Lange, Van Der Brug (2018) "Blaming Brussels? The Impact of (News about) the Refugee Crisis on Attitudes towards the EU and National Politics", *Journal of Common Market Studies*, 56:1, 157-177

Hix, S. And B. Hoyland (2012), *The Political System of the European Union*, New York: Palgrave.

Hobolt, S.B., de Vries, C.E., 2016. Public Support for European Integration. *Annual Review of Political Science* 19, 413-432.

Hobolt, S.B., de Vries, C., 2016. Turning against the Union? The impact of the crisis on the Eurosceptic vote in the 2014 European Parliament elections. *Electoral Studies* 44, 504-514.

Kassim, H. et al. (2013) 'The European Commission of the 21st Century', OUP.

McGowan, Lee (2017) *Preparing for Brexit: Actors, Negotiations and Consequences*. Palgrave Macmillan.

Moravcsik, A. (1998) *The Choice for Europe: Social Purpose and State Power*. Ithaca, NY: Cornell University Press.

Van Middelaar, L. (2013) *The Passage to Europe. How a Continent Became a Union*, Yale Univ. Press.

Wallace, H., W. Wallace and M. Pollack (2005), *Policy Making in the European Union*, New York: Oxford University Press

Zaun, Natascha (2018) "States as Gatekeepers in EU Asylum Politics: Explaining the Non-adoption of a Refugee Quota System", *Journal of Common Market Studies*, 56:1,44-62