

**Nuevas Formas de Organización del Trabajo:  
Empleo, Contratación, Descentralización Productiva**

Código: 42137  
Créditos ECTS: 10

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313301 Derechos Sociolaborales	OB	0	1

## Contacto

Nombre: Xavier Sola Monells

Correo electrónico: Xavier.Sola@uab.cat

## Equipo docente

Jaume González Calvet

Eduardo Rojo Torrecilla

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

## Prerequisitos

Para el correcto seguimiento de esta asignatura resulta oportuno tener un conocimiento básico del marco jurídico correspondiente a los distintos aspectos que integran el temario.

## Objetivos y contextualización

The aim of this course is to analyse the most relevant aspects of the legal system corresponding to the essential elements of the traditionally known as "individual labour law", with special emphasis on the impact of the latest regulatory reforms and on the issues that pose the greatest conflicts in practice. All this with the aim of providing students with the necessary tools to manage with solvency the multiple and complex legal problems posed by individual labour relations in an environment as changing as the current one.

## Competencias

- Aplicar los sistemas, medios y tecnologías de obtención y difusión de la información para su aplicación en el ámbito profesional o investigador.
- Aplicar técnicas jurídicas para adoptar decisiones en materia de gestión de personal.
- Identificar e interpretar los fundamentos jurídicos que regulan la relación contractual laboral y que delimitan las facultades de dirección y organización de los recursos humanos en la empresa.
- Identificar y aplicar la jurisprudencia y la doctrina constitucional en el marco de los derechos laborales básicos y, en especial, en el tratamiento de la diversidad en la empresa.
- Innovar en la búsqueda de nuevos espacios y ámbitos en el campo de trabajo.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

- Reconocer el conflicto colectivo jurídico y el conflicto colectivo de intereses en la empresa, identificar los sistemas legales laborales extrajudiciales para su solución, e interpretar jurídicamente los acuerdos y laudos arbitrales resultado de los mismos.

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar las técnicas jurídicas de modificación funcional, movilidad geográfica y modificación sustancial de condiciones de trabajo
2. Aplicar los sistemas, medios y tecnologías de obtención y difusión de la información para su aplicación en el ámbito profesional o investigador.
3. Comparar las aportaciones jurisprudenciales del Tribunal Constitucional y Tribunal Supremo.
4. Conocer la intervención en los sistemas extrajudiciales de solución de conflictos colectivos
5. Conocer las aportaciones de las Salas de lo Social de los Tribunales Superiores de Justicia de las Comunidades Autónomas.
6. Describir los cambios acaecidos en la relación común de trabajo.
7. Distinguir y definir el trabajo autónomo económicamente dependiente y el teletrabajo
8. Innovar en la búsqueda de nuevos espacios y ámbitos en el campo de trabajo.
9. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
11. Reconocer la especificidad de las relaciones laborales especiales de interés
12. Reconocer, aplicar y valorar críticamente el sistema de contratación laboral
13. Resolver los conflictos individuales suscitados en la tramitación de los despidos disciplinarios y de las extinciones por causas objetivas.
14. Resolver los conflictos suscitados en la tramitación de los expedientes de regulación de empleo

## Contenido

1. Acceso al mercado de trabajo y contratación
2. Condiciones de trabajo y desarrollo de la relación laboral
3. Extinción de la relación laboral
4. Tutela jurisdiccional de los derechos laborales individuales

## Metodología

El proceso de aprendizaje del alumnado en este módulo se estructura a partir de los tres tipos de actividades formativas que se especifican a continuación:

### **1) Actividades dirigidas**

Son aquellas que se desarrollan en el aula, en los horarios previstos para el módulo y bajo la dirección del/la profesor/a responsable. Se prevén tres tipos de actividades dirigidas: a) las clases magistrales, en las que el/la profesor/a expondrá y desarrollará distintos aspectos del temario; b) las conferencias, en las que especialistas del ámbito académico o profesional analizarán temas de actualidad especialmente relevantes; y c) las actividades prácticas, consistentes en la resolución de casos prácticos o cuestionarios y su presentación oral o por escrito, a partir del trabajo realizado por el alumnado con carácter previo a la sesión presencial. A través de este último tipo de actividades dirigidas se llevarán a cabo entre cuatro y seis actividades de evaluación continuada, con el valor que posteriormente se especificará en el apartado correspondiente.

### **2) Actividades supervisadas**

Son las que se desarrollan fuera del aula, a partir de las indicaciones ofrecidas por el profesorado, y que quedan sometidas a algún proceso de supervisión o seguimiento por parte de aquél.

En el marco de este módulo las tareas más habituales serán la búsqueda y análisis de documentación jurídica (jurisprudencia, normativa, resoluciones administrativas, convenios colectivos...), la búsqueda y lectura de bibliografía, la resolución de casos prácticos y la elaboración de documentos jurídicos; todo ello vinculado con las actividades prácticas, a través de las cuales se supervisará el trabajo realizado por el alumnado.

### **3) Actividades autónomas**

Son todas aquellas en las que el alumnado organiza su tiempo y esfuerzo de forma autónoma, individualmente o en grupo, como por ejemplo la búsqueda y lectura de bibliografía, la elaboración de esquemas y resúmenes o el estudio. En el marco de este módulo las actividades autónomas, que se vinculan esencialmente a la preparación y superación del examen final, constituyen un apartado importante en el desarrollo del aprendizaje, máxime en el grado de máster, en el que la madurez del estudiante permite una mayor solvencia y aprovechamiento de las actividades autónomas.

### **Actividades**

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Actividades prácticas	20	0,8	1, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 9
Clases magistrales	36	1,44	1, 3, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14
Conferencias	4	0,16	1, 3, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Búsqueda y análisis de documentación jurídica (jurisprudencia, normativa, resoluciones administrativas, convenios colectivos...)	10	0,4	2, 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 9
Búsqueda y lectura de bibliografía	10	0,4	2, 1, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 9
Resolución de casos prácticos y elaboración de documentos jurídicos	17,5	0,7	1, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 9
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Búsqueda y lectura de bibliografía	20	0,8	1, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 9
Elaboración de esquemas y resúmenes	40	1,6	1, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 9
Estudio	90	3,6	1, 3, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14

## Evaluación

La evaluación se fundamentará en actividades de evaluación continuada, en la asistencia y en una prueba o examen final.

En lo que concierne a las **actividades de evaluación continuada**, éstas serán de formato breve y se desarrollarán en el marco de las actividades prácticas. Consistirán en la resolución de casos prácticos, la resolución de cuestionarios y/o la redacción de escritos, para su posterior presentación oral o por escrito. Se realizarán un mínimo de cuatro y un máximo de seis actividades de evaluación, que en su conjunto tendrán un valor del 45 por 100 de la nota.

También es objeto de valoración **la asistencia**, teniendo siempre en cuenta que será necesaria una asistencia no inferior al 80 por 100 de las sesiones de cada módulo. Dentro de este margen se prevé una ligera penalización en la nota final, que dependerá de las ausencias del estudiante. En este sentido, se entiende que el carácter de enseñanza de máster, el limitado número de estudiantes y la dinámica docente contribuyen a esta importancia de la asistencia lo más completa posible a las sesiones programadas. La asistencia a clase tendrá un valor máximo del 15 por 100 de la nota.

El **examen final** comportará una calificación del 40 por 100 de la nota. Antes de finalizar las sesiones presenciales se darán indicaciones precisas sobre el número y características concretas de las preguntas que integrarán esta prueba.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividades de evaluación continuada	45	0	0	2, 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 9
Examen final	40	2,5	0,1	1, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14

## Bibliografía

### a) Bibliografía general

- MARTÍN VALVERDE, A. y otros: Derecho del Trabajo, Tecnos, Madrid (última edición)

### b) Bibliografía específica

Se facilitará a través de la documentación correspondiente a los diferentes temas objeto de análisis.