

Metodologia de Recerca

Codi: 42455
Crèdits: 10

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313500 Gestió Pública	OT	0	2

Professor/a de contacte

Nom: Guillem Rico Camps

Correu electrònic: Guillem.Rico@uab.cat

Equip docent

Eva Ostergaard-Nielsen

Carolina Galais Gonzalez

Joan Miro Artigas

Danislava Milkova Marinova

Lara Ivana Maestriperi

Guillem Rico Camps

Miriam Acebillo Baqué

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Equip docent extern a la UAB

Federico Todeschini

Prerequisits

Els estudiants que cursin aquesta assignatura han de tenir coneixement bàsic de tècniques de recerca en ciències socials de nivell de Grau.

Objectius

Aquest mòdul ofereix una introducció als problemes metodològics del disseny d'una recerca científica en l'àmbit de les ciències socials. S'hi estudien les opcions per al disseny de la recerca en l'àmbit temàtic de la gestió pública, així com una selecció de tècniques quantitatives i qualitatives útils per a l'anàlisi científic, aprofundint en la seva aplicació. Es busca que l'estudiant:

1. Aprengui a dissenyar i elaborar projectes i informes tècnics utilitzant la metodologia de recerca adequada.
2. Aprengui a avaluar projectes i informes realitzats per tercers amb criteris metodològics i argumentatius adequats.
3. Adquireixi l'habilitat d'aprenentatge que li permeti continuar estudiant d'una manera autodirigida o autònoma.

Competències

- Aplicar les tècniques metodològiques adequades per a l'anàlisi rigorosa d'aspectes i relacions amb la intervenció pública en la societat i l'economia.
- Avaluar projectes i informes fets per tercers amb criteris metodològics i argumentatius adequats.
- Dissenyar i elaborar projectes i informes tècnics utilitzant la metodologia de recerca adequada.
- Dissenyar un projecte de recerca delimitat d'acord amb els criteris de rigor conceptual i metodològic en el marc de les ciències socials.
- Gestionar un conjunt divers i complex de dades i fonts.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Treballar en equips multidisciplinaris i internacionals, amb membres de procedències diverses, d'entorns sociopolítics, culturals i administratius diferents.

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar projectes i informes fets per tercers amb criteris metodològics i argumentatius adequats.
2. Conèixer els debats i reptes actuals de les principals tècniques d'investigació quantitativa i qualitativa.
3. Conèixer les principals tècniques de recerca quantitatives i qualitatives.
4. Dissenyar i elaborar projectes i informes tècnics utilitzant la metodologia de recerca adequada.
5. Fer observables els fenòmens/factors rellevants per a l'estudi.
6. Identificar avantatges i dificultats relacionades amb la validesa i la fiabilitat de les tècniques seleccionades.
7. Identificar les fonts de dades disponibles per abordar el problema de recerca plantejat.
8. Identificar les tècniques qualitatives més apropiades per respondre una pregunta de recerca amb les dades disponibles i analitzar-les.
9. Identificar les tècniques quantitatives apropiades per respondre una pregunta de recerca i analitzar-la.
10. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
11. Relacionar tècniques quantitatives i/o qualitatives a una pregunta de recerca i justificar l'esmentada relació.
12. Treballar en equips multidisciplinaris i internacionals, amb membres de procedències diverses, d'entorns sociopolítics, culturals i administratius diferents.

Continguts

QUALITATIVE METHODS (Convenor: Eva Østergaard-Nielsen with Lara Maestriperi, Joan Miró Artigas and Miriam Acebillo)

Introduction:

Session 1. Introduction to qualitative research techniques (Eva Østergaard-Nielsen)

What are the main characteristics of qualitative research? How to assess validity and reliability in qualitative research? What kind of research questions can we ask using qualitative research techniques? Which types of qualitative techniques can best be combined and how may they be triangulated?

Data collection:

Session 2. Field research (Eva Østergaard-Nielsen)

This class will examine methodological and practical issues of ethnographic research. It will cover: typologies of field research, the fieldwork entry, the (participant) observation, the collection of information, and the analyses of qualitative evidence.

Session 3. Interviews I (Lara Maestriperi)

What are the characteristics and differences between structured, semi-structured and open-ended/narrative interviews? How may the researcher sample the interviewees in a qualitative research project?

Session 4. Interviews II - (Lara Maestriperi)

Session 5. Interviews III - Focus Group (Lara Maestriperi)

In this class, there will be an introduction to focus group, taking into account conceptual considerations, best practices and how to design it.

Session 6. Further issues in Qualitative Research (Eva Østergaard-Nielsen)

We will cover ethical issues, sensitive topics, and transparency in qualitative research (active citation and archiving).

Data analysis:

Session 7. Discourse analysis (Joan Miró Artigas)

This session will clarify what discourses are, how they function and how we can analyse them. In addition, we will deal with the types of discourse analysis and we will reflect upon the kinds of data we can examine discursively.

Sessions 8, 9, and 10. Analysis of Interviews: Introduction to CAQDAS and ATLAS.ti (Míriam Acebillo),
The main aim of these sessions is to introduce the CAQDAS and ATLAS.ti software applications' basic elements to analyse qualitative interviews. By doing so, other goals will be reached: on one hand Grounded Theory's methodological approach to data analysis is presented. On the other, we will reflect upon the process of qualitative (inductive or deductive) coding and its link to the research design.

QUANTITATIVE METHODS (Convenor: Guillem Rico with Carol Galais and Federico Todeschini)

Session 1: Introduction to data analysis

Session 2: Descriptive statistics

Session 3: Basic bivariate analysis

Session 4: Introduction to statistical inference

Session 5: Bivariate hypothesis testing

Session 6: Correlation and bivariate regression

Session 7: Making controlled comparisons

Session 8: Multiple regression (I)

Session 9: Multiple regression (II): Categorical independent variables

Session 10: EXAM

Metodologia

L'aprenentatge es fonamentarà en la combinació de les següents metodologies docents:

Classes magistrals/expositives

Seminaris de discussió

Resolució d'exercicis i casos pràctics

Elaboració de treballs

Tutories

Lectures d'articles d'interès.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Supervisades			
Seminaris i tutories	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Treballs i exercicis	125	5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Avaluació

L'avaluació es fonamentarà en la realització de:

1. Exercicis d'aplicació de tècniques qualitatives
2. Exercicis d'aplicació de tècniques quantitatives
3. Examen

A continuació, s'ofereixen més detalls:

The major part of the evaluation of this module is through continuous practice and feedback on the understanding and use of various research techniques. The evaluation consists of:

- Participation in class (it is obligatory to attend at least at 80% of the sessions in order to pass this module)
- Exercises related to the different qualitative and quantitative research techniques.
- Exams related to the quantitative sessions.

The evaluation on qualitative techniques represents 50% of the final grade: The students will hand in 4 exercises during the course:

- Exercise 1. Practice of Interview (25%)
- Exercise 2: Practice of Field research (25%)
- Exercise 3: Practice of Discourse Analysis (25%)
- Exercise 4: Practice on the main Atlas.ti functions to support the analysis of qualitative interviews (25%). An Atlas.ti "bundled" project

The evaluation on quantitative techniques represents 50% of the final grade: The students will write an essay (50%) and complete an exam (50%).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen tècniques quantitatives	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Exercicis tècniques qualitatives	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografia

Core readings

Qualitative

Bryman, A. 2012. *Social Research Methods*. Oxford, Oxford University Press

Della Porta, D. & M. Keating, M. 2008. *Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.

Kapiszewski, Diana, MacLean, Lauren M., Read, Benjamin L. 2015. *Field Research in Political Science: Practices and Principles*. Cambridge. Cambridge University Press.

Hesse-Biber, S. And Leavy, P. 2010. *The practice of qualitative research*. Sage.

Quantitative

Kellstedt, P. M. & G. D. Whitten. 2013. *The Fundamentals of Political Science Research*, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Pollock, P. H. 2016. *The Essentials of Political Analysis*, 5th ed. Washington, DC: CQ Press.

Pollock, P. H. 2015. *A Stata Companion to Political Analysis*, 3rd ed. Washington, DC: CQ Press.