

Desarrollo Local y Territorial

Código: 42509
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313300 Estudios Territoriales y de la Población	OT	0	2

Contacto

Nombre: Montserrat Pallarès Barberà

Correo electrónico: Montserrat.Pallares@uab.cat

Equipo docente

Antoni Francesc Tulla Pujol

Esteve Dot Jutgla

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Prerequisitos

Ninguno de específico.

Objetivos y contextualización

El objetivo de este módulo es profundizar en el conocimiento de las dinámicas de desarrollo económico urbano y regional y su vinculación con la ordenación del territorio. El curso tiene dos objetivos principales: la comprensión de la dinámica del crecimiento y decadencia territorial, y la implicación de las intervenciones de planificación y ordenación. El contexto más amplio en el que se enmarca el curso es la reestructuración actual de las economías locales y regionales dentro del marco de la crisis, el cambio tecnológico acelerado, la internacionalización económica, así como los conflictos entre los intereses económicos, sociales y ecológicos. Las clases se realizarán en forma de seminario con formato de discusión, de ahí que los estudiantes deberán llevar preparadas las lecturas para discusión en clase.

Al terminar el curso, el estudiante debe estar familiarizado en cada una de las siguientes cuatro áreas:

1. Las teorías económicas que explican la localización de actividades económicas y el crecimiento o disminución de las economías locales / regionales.
2. Las consecuencias del crecimiento económico local / regional y el desarrollo en términos de la distribución de los beneficios y los costes en el espacio y entre diferentes grupos de interés.
3. Las políticas públicas propuestas para fomentar el desarrollo económico y su influencia en la planificación territorial y en la distribución de los beneficios y los costes resultantes del desarrollo.
4. Las deficiencias y ventajas inherentes de modelos alternativos de viabilidad económica.

Competencias

- Analizar e interpretar la interrelación entre las dinámicas demográficas y transformaciones territoriales históricas y recientes
- Aplicar críticamente los conceptos y planteamientos teóricos más avanzados al estudio de la ordenación del territorio y la población

- Detectar la complejidad de las dinámicas territoriales y demográficas y reconocer los mecanismos de gestión más eficientes, en particular en situaciones de conflicto
- Diseñar proyectos de planeamiento urbanístico y territorial utilizando las figuras y metodologías adecuadas a escalas territoriales
- Emplear la lengua inglesa en diferentes formatos y contextos
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Promover la aplicación y el avance de los principios de la sostenibilidad ecológica, social y económica
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Utilizar las técnicas de proyección y de representación cartográfica para el diseño de escenarios futuros
- Valorar la incidencia del marco legislativo, económico, político y social en las dinámicas demográficas y territoriales

Resultados de aprendizaje

1. Analizar e interpretar los conflictos territoriales y los mecanismos de respuesta y gestión de dichos conflictos.
2. Analizar e interpretar los problemas demográficos, urbanos, medioambientales y paisajísticos surgidos de los procesos de transformaciones territoriales contemporáneos.
3. Aplicar a las propuestas de desarrollo local y territorial los conceptos relacionados con el desarrollo y la sostenibilidad.
4. Conocer las principales legislaciones y figuras de planeamiento urbanístico y desarrollo territorial.
5. Conocer los marcos conceptuales para analizar e interpretar los conflictos territoriales.
6. Elaborar propuestas viables para la resolución de los conflictos y optar entre las alternativas planteadas en los modelos de desarrollo local.
7. Emplear la lengua inglesa en diferentes formatos y contextos.
8. Evaluar la evolución de los flujos demográficos y su impacto sobre la actividad económica y las posibilidades de desarrollo local.
9. Explicar los principales instrumentos legislativos y de planeamiento relacionados con el fomento del desarrollo local.
10. Identificar desigualdades y desequilibrios territoriales.
11. Identificar los cambios en las estructuras de la población y su impacto sobre la actividad económica y las posibilidades de desarrollo local.
12. Plantear las políticas de desarrollo local y territorial más adecuadas a los instrumentos disponibles.
13. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
14. Promover la aplicación y el avance de los principios de la sostenibilidad ecológica, social y económica.
15. Proyectar el carácter multidimensional del análisis territorial por medio de modelos de desarrollo local y territorial que incorporen propuestas en los sistemas ambiental, físico, económico, social y político.
16. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
17. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
18. Vincular la distribución y dinámica espacial de las actividades humanas con los sistemas.

Contenido

- Conceptos y debates en torno al concepto de desarrollo local y territorial. Experiencias, metodologías y modelos.

- Desarrollo económico, globalización y crisis. Implicaciones territoriales.
- El debate en torno a la sostenibilidad ambiental, social y económica.
- Políticas de desarrollo y agentes sociales. La gobernanza, los regímenes de poder y los agentes sociales.
- El capital social como herramienta de desarrollo territorial.
- El desarrollo y utilización del espacio vinculados a las nuevas tecnologías y la economía del conocimiento.
- Teoría de la Ventaja Comparativa. Método de la segunda mejor opción.
- Los servicios y la industria, desarrollo local y dinámicas territoriales: la incrustación territorial de empresas en el territorio y el nivel de confianza.
- La agricultura social como una estrategia de desarrollo local.
- El turismo como dinamizador del desarrollo local.
- Nociones y perspectivas de género en el desarrollo local.
- El valor del paisaje, los cambios en los usos y las cubiertas del suelo y su relación con el desarrollo local y territorial.

Metodología

- La docencia se organiza mediante sesiones teóricas y con aportaciones de conferenciantes externos.
- Los estudiantes deberán hacer, al menos, dos reseñas bibliográficas de acuerdo con los requerimientos expresados por el profesorado. Habrá un examen final donde se tendrá en cuenta las lecturas y las explicaciones en clase.
- Está prevista una salida de campo de unas 5 horas de trabajo con el profesorado presente.
- En grupos de dos estudiantes o individualmente habrá que elaborar comentarios bibliográficos que deberán ser expuesto en público en clase.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Asistir a conferencias programadas	1,5	0,06	16
Clases expositivas con apoyo de TIC, ejemplificación y estudio de casos	26	1,04	1, 2, 3, 8, 5, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 14, 13, 18
Exposición de comentarios bibliográficos en clase	1,2	0,05	16, 17
Salida de campo	1,5	0,06	17
Tipo: Supervisadas			
Revisión de seguimiento de los comentarios bibliográficos y otras actividades	5	0,2	16, 17, 13
Tutorías especializadas individuales	10	0,4	1, 6
Tipo: Autónomas			
Buscar información sobre casos	12,5	0,5	1, 2, 3, 8, 10, 11, 12, 15, 18
Estudio y trabajo personal	60	2,4	1, 2, 3, 8, 5, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 14, 18
Preparación de comentarios bibliográficos	25	1	1, 3, 8, 6, 7, 10, 11, 12, 15, 14, 13

Evaluación

La evaluación de los conocimientos y las habilidades adquiridas será en base a cuatro componentes:

1. Una prueba escrita en la que hay que obtener una puntuación mínima de 4 sobre 10 (Incluirá preguntas sobre la salida de campo): 50%.
2. Las reseñas bibliográficas, y cuestionarios de algunos conferenciantes incluirán como parte de las exposiciones que se realizarán en clase, en grupos de dos o individualmente: 25%
3. La asistencia a clase, tutorías y otros elementos que valoren la integración y seguimiento del curso. Habrá asistir a un 80% de las clases y actividades para superar la evaluación: 10%. (actividad no reevaluable)
4. Informe de la salida de campo: 15%

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exposición en clase y tutorías	10%	1,5	0,06	1, 2, 3, 8, 11, 12
Informe de la salida	15%	1	0,04	3, 10, 17
Prueba escrita	50%	2,3	0,09	2, 3, 8, 5, 4, 9, 10, 11, 15, 13, 18
Reseñas bibliográficas, y cuestionarios de algunas conferencias (por alumno)	25%	2,5	0,1	1, 6, 7, 12, 14, 16, 17, 13

Bibliografía

BRADLEY, T.; LOWE, Ph (eds) (1984) *Locality and Rurality: Economy and Society in Rural Regions*, Norwick (England): Geo Books.

BULLER, H.; WRIGHT, S. (eds) (1990) *Rural Development: Problems and Practices*, Aldershot (England): Gower Publishing Company Ltd.

CASELLAS, A. (2007) "Gobernabilidad, participación ciudadana y desarrollo económico: adaptaciones locales a estrategias globales" *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 10 de julio de 2007, vol. XI, núm. 243 ([enlace](#)).

CASELLAS, A. and PALLARES-BARBERA, M (2009). "Public Sector Intervention in Embodying New Economy in Inner Urban Areas: the Barcelona Experience" *Urban Studies*, Vol 46 (5&6). p.1137-1155.

CASELLAS, A. (2010) "La geografía crítica y el discurso de la sostenibilidad: Perspectivas y Acciones" *Documents d'Anàlisi Geogràfica* 56/3, 2010, p. 575-583.

CASELLAS, A., DOT, E., PALLARES-BARBERA, M. (2010). "Creación de imagen, visibilidad y turismo como estrategias de crecimiento económico de la ciudad" *Finisterra. Revista Portuguesa de Geografía* 2010 Vol. XLV, 153-172

CASELLAS, A.; POLI, C. (2013) "Planificación urbana e innovación: De la tecnología y la práctica profesional a la innovación social y política" *Documents d'Anàlisi Geogràfica* 59 (3), 435-454.

CASELLAS, A. (2014). "[Desarrollo local y territorio. Del crecimiento indiscriminado a la viabilidad social y económica](http://www1.diba.cat/llibreria/pdf/54054.pdf)". *Àrea de Desenvolupament Econòmic y Social*. Diputació de Barcelona. <http://www1.diba.cat/llibreria/pdf/54054.pdf>

DOT, E.; CASELLAS, A.; PALLARÈS-BARBERÀ, M. (2010) "L'ambigüitat de la producció intensiva en coneixement: el nou espai econòmic del Poblenou", *Documents d'Anàlisi Geogràfica* 56/3, 2010, p. 389-408.

EDWARDS, D.; GRIFFIN T.; HAYLLAR B. (2008) "Urban tourism research. Developing an Agenda"

Annals of Tourism Research, Vol. 35, No. 4, p. 1032-1052.

ETXEZARRETA, M. (ed) (1988) *Desarrollo rural integrado*, Madrid: Serie Estudios MAPA.

FIGUEIREDO, E. (2008) "Imagine There's No Rural: The Transformation of Rural Spaces into places of Nature Conservation in Portugal", p. 159-171, *European Urban and Regional Studies*, 15 (2).

GIBSON-GRAHAM, J.K. (2006) *A Postcapitalist Politics*. Minneapolis: Uni. of Minnesota Press.

GIBSON-GRAHAM, J.K. (1996) *The End of Capitalism (As We Knew It): A Feminist Critique of Political Economy With New Introduction*. Minneapolis: Uni. of Minnesota Press.

GIBSON-GRAHAM, J.K. (2008). "Diverse Economies: Performative Practices for 'Other Worlds'. *Progress in Human Geography* 32 (5), p.1-20.

GIBSON-GRAHAM J.K. and ROELVINK, G. (2010) "An Economic Ethics for the Anthropocene". *Antipode*, 41(s1), p. 320-346.

GIBSON-GRAHAM, JK (2011). "A Feminist Project of Belonging for the Anthropocene", *Gender, Place and Culture*, vol. 18, no. 1, pp. 1-21.

GOVERDE, H.; de HAAN, H.; BAYLINA, M. (eds) (2004) *Power and Gender in European Rural Development*, Aldershot (England): Ashgate Publishing Ltd.

GUIRADO, C. BADIA, A.; TULLA, A.F.; VERA, A.; VALLDEPERAS, N. (2013) "L'Agricultura Social. Aproximació teòrica i dimensió en el context europeu", *Biblio 3W. Volumen XVIII, nº 1046*.

HALFACREE, K.; KOVÁČH, I.; WOODWARD, R. (eds) (2002) *Leadership and Local Power in European Rural Development*, Aldershot (England): Ashgate Publishing Ltd.

LAKSHMANAN T.R. i CHATTERJEE, L. (2006). The entrepreneurial city in the global market place. *International Journal Entrepreneurship and Innovation Management*, 6(3).

LAKSHMANAN T.R. i BUTTON, K.J., (2008). *Chapter 22. Institutions and regional development*.

LAKSHMANAN T.R. i CHATTERJEE, L. (2009). *NEW GOVERNANCE INSTITUTIONS IN THE ENTREPRENEURIAL URBAN REGION*, Boston Universit, (Paper Forthcoming in *Innovation, The European Journal of Social Science Research*)

MARTÍNEZ VEGA, J.; ROMERO CALCERRADA, R. (2003) "Repercusión de los espacios naturales protegidos en la economía rural española", p. 41-60, *Serie Geográfica, núm. 11*.

PALLARÈS i BARBERÀ, M. (2011). "Com canviar quan els canvis són difícils? Avantatges i desavantatges de la Barcelona competitiva des de l'economia simbòlica", a *Treballs de la SCdG, 69*, 229:245. Llegiu-lo a <http://scholar.harvard.edu/montserrat-pallares-barbera/publications>.

PALLARES-BARBERA M, SUAUS-SANCHEZ P, LE HERON R, FROMHOLD-EISEBITH M. (2012). " [Globalising Economic Spaces, Uneven Development and Regional Challenges: Introduction to the Special Issue](#)". *Urbani Izziv Urban Challenge* [Internet]. 23(2):S2 - S10. Llegiu-lo a: [urbani-izziv-en-2012-23-supplement-2-000_introd.pdf](#)

PALLARÈS-BLANCH, M.; PRADOS, M.J.; TULLA, A.F.(2014) "Naturbanization and Urban-Rural Dynamics in Spain: case study of New Rural Landscapes in Andalusia and Catalonia", *European Countryside* (electronic paper), Vol. 6, Number 2, p. 118-160.

PALLARÈS-BLANCH, M.; TULLA, A.F.; VERA, A. (2015) "Environmental capital and women's entrepreneurship: A sustainable local development approach", *Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences*, Vol. 10, No. 3, p. 133-146

- PRADOS, M.J (2005), "Territorial Recognition and Control of Changes in Dynamic Rural Areas. Naturbanization of the Process in Andalusia, Spain". *Journal of Environmental Planning and Management*, 48(1), p. 65-83.
- PRADOS, M.J. (ed) (2009) *Naturbanization: New identities and processes for rural-natural areas*, London: Taylor & Francis Group.
- POLI, C. (2010) "Sustainable Development: from Fallacy to Fraud", *Human Geography. A new Radical Journal*, Vol. 3 ,2, p. 63-82.
- PUJADAS, R.; FONT, J. (2007) *Ordenación y Planificación Territorial*, Madrid: Editorial Síntesis.
- RODRIGUEZ GUTIERREZ, F (ed) (1999) *Manual de Desarrollo local*, Gijón: Ediciones TREA, S.L.
- SELMAN, P. (1996) *Local Sustainability. Managing and Planning Ecologically Sound Places*, London: Paul Chapman Publishing Ltd.
- SUAU-SANCHEZ P, PALLARES-BARBERA M, TAMÁSY C, TAYLOR M. (2012). "[Relational Dimensions of Regional Growth: Introduction to the Special Issue](#)". *Urbani Izziv Urban Challenge* [Internet]. 23(1):S2 - S6. Llegiu-lo a: [urbani-izziv-en-2012-23-supplement-1-000_introd.pdf](#)
- TARROJA, A.; CASTAÑER, M.; MERCADÉ, M. (Dir) (2003 a 2012), *Anuari Territorial de Catalunya*, Barcelona: Societat Catalana d'Ordenació del Territori (IEC).
- TULLA, A.F. (2009) "Urbanización en el medio rural", p. 115-142, en GÓMEZ ESPÍN, J.L. y MARTÍNEZ, R. (Eds) *Desarrollo rural en el siglo XXI. Nuevas orientacions y territorios*. Murcia: Univ. De Murcia.
- TULLA, A.F.; PALLARÈS-BARBERÀ, M.; VERA, A. (2009) "Naturbanization and Local Development in the mountain areas of the Catalan Pyrennes", p. 75-92, en PRADOS, M.J. (Ed) *Naturbanization. New identities and processes for rural - natural areas*. London: Taylor & Francis
- VACCARO, I. (2006) "Valles Postindustriales: la urbanización de las montañas y sus consecuencias sociales y ecológicas" a Frigolé, J. y Roigé, X. (eds) *Globalidad y localidad. Perspectiva etnográfica*. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona, p. 61-90.
- VÁZQUEZ-BARQUERO, A. (2000) "Desarrollo endógeno y globalización", p. 1-27, *EURE*, vol. XXVI, núm. 79.
- VERA, A.; BADIA, A.; TULLA, A.F. (2011) "Desarrollo local en el Pirineo Catalán: Impulso económico y uso sostenible del territorio", p. 9-27, *FINISTERRA*, XLVI, núm. 92.
- WILLEMS, J. (2013) Dictamen del Comité Económico y Social Europeo sobre el tema "La agricultura social: los Servicios asistenciales ecológicos y las políticas sociosanitarias" (2013/C 44/07).