

**Temas Avanzados en Estudios Territoriales y de la Población**

Código: 42517  
Créditos ECTS: 9

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313300 Estudios Territoriales y de la Población	OB	0	1

## Contacto

Nombre: Antonio Miguel Solana Solana

Correo electrónico: AntonioMiguel.Solana@uab.cat

## Equipo docente

Angel Cebollada Frontera

Juan Antonio Módenes Cabrerizo

Francesc Muñoz Ramírez

Antonio López Gay

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

## Prerequisitos

Leer catalán, castellano, francés e inglés fluidamente

## Objetivos y contextualización

En esta asignatura se tratarán los contenidos clave de la investigación contemporánea más avanzada de la Ordenación del Territorio. El curso se estructurará mediante el estudio crítico de una serie de conceptos clave, bases teóricas y líneas de investigación y ofrecerá herramientas teóricas, metodológicas y empíricas para conocer estos fundamentos de la ordenación del territorio.

Esta asignatura forma parte de las enseñanzas troncales junto con las materias de Planeamiento territorial, Sistemas de Información Geográfica y Ciudad y Espacios Metropolitanos. El objetivo de las enseñanzas troncales es dotar a los estudiantes de las habilidades conceptuales y prácticas para el diseño y redacción de instrumentos territoriales. Para ello se realizará un ejercicio práctico, consistente en el reconocimiento e identificación de las características urbanísticas, sociales y medioambientales de determinados espacios públicos y la elaboración de propuestas de gestión de estos espacios. Este ejercicio práctico se llevará a cabo en los barrios de Bellvitge y el Gornal (L'Hospitalet de Llobregat).

## Competencias

- Analizar e interpretar la interrelación entre las dinámicas demográficas y transformaciones territoriales históricas y recientes
- Aplicar críticamente los conceptos y planteamientos teóricos más avanzados al estudio de la ordenación del territorio y la población
- Aplicar las diferentes metodologías de análisis geográfico y demográfico a diferentes escalas territoriales y tamaños de población

- Detectar la complejidad de las dinámicas territoriales y demográficas y reconocer los mecanismos de gestión más eficientes, en particular en situaciones de conflicto
- Emplear la lengua inglesa en diferentes formatos y contextos
- Promover la aplicación y el avance de los principios de la sostenibilidad ecológica, social y económica
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Valorar la incidencia del marco legislativo, económico, político y social en las dinámicas demográficas y territoriales

## Resultados de aprendizaje

1. Conocer la metodología avanzada de análisis demográfico y territorial.
2. Emplear la lengua inglesa en diferentes formatos y contextos.
3. Identificar los cambios territoriales y demográficos a diferentes escalas (micro, meso, macro) como eje de la investigación geográfica y demográfica.
4. Identificar los paradigmas de referencia de las líneas actuales de investigación en temas territoriales y demográficos.
5. Promover la aplicación y el avance de los principios de la sostenibilidad ecológica, social y económica.
6. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
8. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
9. Reconocer la interrelación entre sistema político-jurídico, sistema demográfico y dinámica territorial.
10. Reflexionar sobre la relevancia de la investigación académica en la intervención y gestión del territorio y la población.

## Contenido

La organización de los contenidos se estructura a partir de cinco temas:

### 1. Regeneración urbana (Francesc Muñoz)

1.1 La regeneración urbana. La evolución de las estrategias y acciones. La consolidación de un 'canon' de la regeneración urbana.

1.2 Criterios de innovación con respecto a las estrategias y acciones de regeneración urbana (I): más allá de los centros históricos y de las ciudades centrales de mayor jerarquía.

1.3 Criterios de innovación con respecto a las estrategias y acciones de regeneración urbana (II): innovación social urbana versus la actuación física sobre el tejido urbano.

1.4 Los nuevos retos de la regeneración urbana: sostenibilidad, resiliencia y cambio climático; los elementos paisajísticos y patrimoniales de carácter ordinario; la participación ciudadana.

### 2. Población (Antoni López)

2.1 Gentrificación y sustitución de la población. Renovación de la población y envejecimiento.

Suburbanización de la pobreza

2.2 El papel de la migración calificada. Turismo y transformación sociodemográfica. Grandes dinámicas de la movilidad residencial

3. Vivienda (Juan Antonio Módenes)

3.1 Análisis e impactos de los comportamientos residenciales

3.2 Estudio comparativo de los sistemas residenciales urbanos

3.3 Estimación de la demanda residencial en ámbitos urbanos

4. Movilidad cotidiana (Àngel Cebollada)

4.1 Accesibilidad. La ciudad a escala humana

4.2 El reto de la movilidad sostenible

4.3 Los modos de transporte

5. Migración e interculturalidad (Miguel Solana)

5.1 Inclusión y exclusión social

5.2 Políticas de inclusión: de las políticas de asimilación a las políticas interculturales

5.3 Diversidad y conflicto en la ciudad contemporánea

Durante las clases del módulo se repartirá una bibliografía especializada para cada tema.

Se programará un ciclo de conferencias asociadas a la asignatura:

Conferencia inaugural del curso (Mercè Tatjer, Universitat de Barcelona)

Conferencia 2 (Ismael Blanco, IGOP-UAB)

Conferencia 3 (Elena Ostanel, IUAV University Venice, pendiente de confirmar)

<span title="Conferència 4 (Carles Donat, UAB i Observatori de l'Habitatge)">Conferencia 4 (Carlos Donat, UAB y Observatorio de la Vivienda)

## **Metodología**

La evaluación del módulo de Temas Avanzados (en ordenación del territorio) ,como parte integrante del programa troncal del METIP2018-19, tendrá una parte de la evaluación específica del módulo, en que el alumno/a deberá demostrar una serie de habilidades instrumentales y conocimientos sobre lo tratado en las sesiones de aula y otra parte que será la evaluación del trabajo troncal.

La evaluación se distribuirá de la siguiente manera:

-Trabajo individual: 25% de la evaluación.

-Participación activa en las sesiones: 10% de la evaluación.

-Trabajo troncal: 50% de la evaluación.

-Presentación oral del trabajo troncal: 15% de la evaluación.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases y debate de lecturas	56,25	2,25	1, 3, 4, 5, 9
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Diseño portfolio	6	0,24	2, 10
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Elaboración de propuesta de planificación territorial	62,75	2,51	7, 8, 6

## Evaluación

- Trabajo individual: 25% de la evaluación.

- Participación activa en las sesiones: 10% de la evaluación. (actividad no reevaluable)

- Trabajo troncal: 50% de la evaluación.

- Presentación oral trabajo troncal: 15% de la evaluación.

No hay posibilidad de recuperación para el trabajo troncal

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Elaboración de la propuesta conjunta de planificación territorial	50	50	2	1, 2, 3, 7, 6, 10
Elaboración de un ensayo a partir de la bibliografía del curso	25%	25	1	2, 4, 8, 6, 9, 10
Participación activa en el curso	10%	10	0,4	2, 4, 5, 8, 9, 10
Presentación oral del trabajo troncal	15	15	0,6	2, 5, 8

## Bibliografía

Para cada exposición del profesorado, conferencia de investigadores externos al programa y sesión de seminario de investigación se darán lecturas recomendadas y obligatorias, con referencias de las publicaciones más recientes de los resultados de las investigaciones en curso.