

**Àmbits de la Intervenció Psicosocial. Infància,  
Famílies i Envel·liment**

Codi: 42587  
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313402 Recerca i Intervenció Psicosocial	OT	0	1

### Professor/a de contacte

Nom: Sergi Arenas i Guarch

Correu electrònic: Sergi.Arenas@uab.cat

### Equip docent

Maria Belen Albizu Soriano

Sergi Arenas i Guarch

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

### Prerequisits

No s'estableixen prerequisits i/o coneixements previs per al seguiment del mòdul.

### Objectius

- Conèixer els conceptes fonamentals que caracteritzen els àmbits d'estudi: Famílies i infància en situació de dificultat social; i envelliment i qualitat de vida
- Analitzar els marcs jurídics actuals que regeixen els àmbits esmentats
- Identificar les polítiques i programes d'intervenció que es practiquen en aquests àmbits
- Conèixer i reflexionar sobre les desigualtats de gènere implicades en els àmbits tractats
- Conèixer les eines de diagnòstic, implantació i avaluació en projectes d'intervenció en aquests àmbits

### Competències

- Defensar arguments i justificar una idea amb claredat i precisió, duna manera apropiada al context, valorant les aportacions d'altres persones
- Identificar, relacionar i aplicar conceptes, teories i perspectives en l'abordatge teoricopràctic de la realitat psicosocial
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Seleccionar, dissenyar, adaptar i aplicar instruments de descripció i diagnòstic de fenòmens i problemàtiques psicosocials que contribueixin al desenvolupament i a l'avaluació de plans i programes d'intervenció psicosocial.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
- Treballar en equip i generar sinergies en entorns de treball amb diverses persones que treballen de manera coordinada i col·laborativa

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar casos pràctics dels àmbits estudiats
2. Defensar arguments i justificar una idea amb claredat i precisió, duna manera apropiada al context, valorant les aportacions d'altres persones
3. Descriure diferents marcs teòrics i pràctics dels àmbits de la intervenció psicosocial: Família, infància i tercera edat.
4. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
5. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
6. Treballar en equip i generar sinergies en entorns de treball amb diverses persones que treballen de manera coordinada i col·laborativa

## Continguts

- Famílies i infància en dificultat social: Models explicatius de les situacions de dificultat social. Factors de risc i de protecció. Vulnerabilitat i resiliència. Nous models familiars. Maltractaments intrafamiliars
- Famílies i infància en dificultat social: Marcs jurídics del camp de la infància, la joventut i la família
- Famílies i infància en dificultat social: Plans dirigits a la protecció de la infància i al desenvolupament harmònic del sistema familiar
- Envel·liment i qualitat de vida: Construcció cultural de l'envelliment. Autonomia i dependència. Processos de participació de les persones grans
- Envel·liment i qualitat de vida: Marcs que regulen el camp de l'envelliment i la dependència
- Envel·liment i qualitat de vida: Programes específics per a persones grans

## Metodologia

Es combinarà diferents estratègies metodològiques:

- Presentació de continguts per part del professorat amb discussions dirigides a l'aula
- Activitats supervisades: Seguiment del procés de cerca i anàlisi d'un article científic relacionat amb cada una de les dues àrees de coneixement tractades
- Activitats autònomes: Cerca i anàlisi del marc teòric i d'intervenció dels articles seleccionats, i elaboració d'un informe sobre l'aplicació del mòdul al procés del TFM.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes magistrals i discussions grupals	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Seguiment del procés de cerca i anàlisi d'articles científics relacionats amb les àrees de coneixement.	22	0,88	1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Cerca i anàlisi del marc teòric i d'intervenció de 2 articles -1 per cada àmbit-	54	2,16	1, 2, 3, 4, 5, 6
Informe del estudiant sobre l'aplicació del mòdul al procés del TFM	4	0,16	4, 5

## Avaluació

Es realitza de forma diferenciada per cada àmbit. En ambdós àmbits es requereix treball individual i grupal.

Les competències seran avaluades mitjançant avaluació contínua, basada en la realització dels següents treballs obligatoris:

- 2 informes grupals sobre un article científic (un per cada àmbit tractat).
- 1 Informe individual basat en l'elaboració d'un informe sobre l'aplicació del mòdul al procés del TFM

Codi Evidència/ Data d'entrega	Denominació	Pes	Format (oral, escrit, ambdós)	Autoria (individual, col·lectiva o ambdues)	Via (presencial, virtual o ambdues)	
EV1 30/11/2018	Informe sobre un article científic en l'àmbit Infància i Famílies	40	Escrit	Col·lectiva	Virtual	
EV2 10/01/2019	Informe sobre un article científic en l'àmbit Envel·liment	40	Escrit	Col·lectiva	Virtual	
EV3 17/01/2019	Informe de l'estudiant sobre l'aplicació del mòdul al procés del TFM	20	Escrit	Individual	Virtual	

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV1. Informe sobre un article científic en l'àmbit Infància i Famílies	40%	18	0,72	1, 2, 3, 4, 5, 6
EV2. Informe sobre un article científic en l'àmbit Envel·liment	40%	18	0,72	1, 2, 3, 4, 5, 6
EV3. Informe de l'estudiant sobre l'aplicació del mòdul al procés del TFM	20%	4	0,16	4, 5

## Bibliografia

### INFANCIA I FAMILIES

Barudy, J. (1999) **Maltrato infantil. Ecología social: prevención y recuperación - Galdoc - Chile**

BERTALANFY, L.V. (1976) **Teoría General de los Sistemas**. Fondo de Cultura Económica.

Bronfenbrenner, U. (1979) **La Ecología del Desarrollo Humano: experimentos en entornos humanos y diseñados** - Ed. Paidós, Barcelona (1987)

- Bronfenbrenner, U. (1999) **Growing Chaos in the Lives of Children Youth and Families: How Can We Turn It Around?**, en el compendio de ponencias del Congreso Parenthood in America - Madison, Wisconsin <http://parenthood.library.wisc.edu/Bronfenbrenner/Bronfenbrenner.html#top>
- Campanini, A. y Luppi, F. (1988) **Servicio social y modelo sistemático. Una nueva perspectiva para la práctica cotidiana** - Paidós - Barcelona
- Coletti, M. y Linares, J. L. (1997) **La intervención sistemática en los servicios sociales ante la familia multiproblemática. La experiencia de Ciutat Vella - Piados - Barcelona**
- Cyrulnik, B (2002) **Los patitos feos. Gedisa, Barcelona**
- Falicov Jaes, Celia (1991) **Transiciones de la familia. Continuidad y cambio en el ciclo de vida.** Amorrortu. Buenos Aires
- FLAQUER, LI. (2000). **Las políticas familiares en una perspectiva comparada.** Barcelona, Fundación "la Caixa"
- Garbarino, J. (2001) **Por qué las familias abusan de sus hijos** - Ed.Granica, Barcelona
- García Sánchez, F.A (2001)**Modelo Ecológico / Modelo Integral deIntervención en Atención Temprana** - XI Reunión Interdisciplinar sobre Poblaciones de Alto Riesgo de Deficiencias - Factores emocionales del desarrollo temprano ymodelos conceptuales en la intervención temprana - Real Patronato sobre Discapacidad. Madrid, 29 y 30 de Noviembre de 2001  
[http://paidos.rediris.es/genysi/actividades/jornadas/xijorp/xi\\_Garcia.pdf](http://paidos.rediris.es/genysi/actividades/jornadas/xijorp/xi_Garcia.pdf)
- García Sánchez, F. A. (2003) **El futuro de la atención temprana** - II Jornadas de Atención Temprana y Salud Mental de Castilla - La Mancha. Ciudad Real, 28 y 29 de Marzo de 2003 - <http://www.astait.org/futuro.htm>
- Giné, C. (1998) **El paper de la família i l'entorn microcultural en els processos d'integració**, en Educar nº 22-23 -Publicacions de l'UAB, Barcelona [www.bib.uab.es/pub/educar/0211819Xn22-23p119.pdf](http://www.bib.uab.es/pub/educar/0211819Xn22-23p119.pdf)
- Gracia, E. y Musitu, G. (1993) **El maltrato infantil: un análisis ecológico de los factores de riesgo** - Ministerio de Asuntos Sociales, Madrid
- Guy Ausloos (1998) **Las capacidades de la familia** - Herder - Barcelona
- H.V Foester (1996) **Las semillas de la cibernética.** Gedisa. Barcelona
- HEARN, G. (1979). **"General Systems Theory and Social Work"** en Francis J. Turner, (edits.) Social Work Treatment: Interlocking Theoretical Approaches, Nueva York. The Free Press.
- Lila, M. Y Gracia, E. (2005) **Determinantes de la aceptación-rechazo parental**, en Psicothema, vol 17 nº 1 <http://www.uv.es/egracia/enriquegracia/docs/scanner/Lila%20&%20Gracia%20Psicothema%202005.pdf>
- Linares, J.L. (2002): **Del abuso y otros desmanes.** Paidós. Barcelona
- MINUCHIN, S. (1974). **Familias y terapia Familiar.** Gedisa. Barcelona.
- MINUCHIN, S. y FISCHMAN, H. (1981). **Técnicas de terapia familiar.** Barcelona, Paidós.
- Minuchin, P., Colapinto, J. y Minuchin, S. (2000) **Pobreza, institución, familia** - Amorrortu - Buenos Aires
- Navarro, J. y Pereira, J. (comp.) (2000) **Parejas en situaciones especiales.** Ed. Paidós - Col. Terapia Familiar. Barcelona
- Roberto Pereira (2002) **Familias reconstituidas: La pérdida como punto de partida.** Perspectivas sistémicas - La nueva comunicación - nº 70 - Artículo on line  
<http://www.redsistemica.com.ar/reconstituidas.htm>

- Pereira, R. (2007). Resiliencia individual, familiar y social. Interpsiquis
- RIPOL-MILLET, A. (2001). **Familias, trabajo social y mediación**. Barcelona, Paidós.
- SELVINI, BOSCOLO, CECCHIN, PRATA, (1982) **Paradoja y contraparadoja**. Buenos Aires, A.C.E.
- SLUZKI, C. (1971). **Interacción familiar: aportes fundamentales sobre teoría y técnica**. Buenos Aires, Tiempo Contemporáneo, S.A.
- SLUZKI, C.E. (1996). **La red social, frontera de la práctica sistémica**. Barcelona, Gedisa.
- WALROUND-SKINNER, S. (1978). **Terapia Familiar**. America Norilis
- Walsh, F. (1998): Strengthening family resilience. Guilford Press, N.Y.
- Watzlawick, Beavin y Jackson (1981) **Teoría de comunicación humana**. Editorial Herder. Barcelona

## ENVELLIMENT

- Abellán, A., y Pujol, R. (2013) "**¿Quién cuidará de nosotros cuando seamos octogenarios?**", en *Blog Envejecimiento en red*. Publicado: 02/09/2013  
<http://envejecimientoenred.wordpress.com/2013/09/02/quien-cuidara-de-nosotros-cuando-seamos-octogenarios/>, consulta noviembre 2013.
- Biggs, S. (2001) "**Toward critical narrativity. Stories of aging in contemporary social policy**". En *Journal of Aging Studies*, 15 (2001) 303-316
- Del Barrio, E, y Sancho, M<sup>a</sup> T. (2012) "**Vida cotidiana, valores, actitudes y la experiencia de envejecer**", en IMSERSO (2012) *Informe 2010. Las personas mayores en España. Datos Estadísticos Estatales y por Comunidades Autónomas*, tomo I. Madrid: Instituto de Mayores y Servicios Sociales.
- Dean, M. **Growing Older in the 21st Century**. Economic and Social Research Council's (ESRC)  
[http://www.esrc.ac.uk/\\_images/Growing\\_older\\_21st\\_century\\_tcm8-13535.pdf](http://www.esrc.ac.uk/_images/Growing_older_21st_century_tcm8-13535.pdf)
- Equipo de Estudios Cáritas Española (2013) **VIII Informe del Observatorio de la Realidad Social. Empobrecimiento y desigualdad social: el aumento de la fractura social en una sociedad vulnerable que empobrece**. Publicado en [http://www.caritas.es/Publicaciones\\_Info.aspx?Id=449](http://www.caritas.es/Publicaciones_Info.aspx?Id=449)
- European Commission. **How to promote active ageing in Europe. EU support to local and regional actors**. September, 2011.
- Ezquerro, S. et al (ed) (2016) **Edades en transición, envejecer en el siglo XXI : edades, condiciones de vida, participación e incorporación tecnológica en el cambio de época**. Barcelona: Ariel
- Freixas, A. "**La vida de las mujeres "mayores" a la luz de la investigación gerontológica feminista**". *Anuario de psicología*, vol. 39, nº. 1, 2008, págs. 41-58.
- Guberman, N.; Lavoie, J-P.; Blein, L.; Olazabal, I. 2012. **Baby Boom Caregivers: Care in the Age of Individualization**. *The Gerontologist*, 52(2): 210-218.
- Guisset M.J. **Cuidados y apoyo a personas con demencia: nuevo escenario**. En: *Guía de Orientación para la práctica profesional*. Boletín sobre el Envejecimiento - Perfiles y Tendencias nº 34. Madrid: IMSERSO.
- FUTURAGE (2011). **A road map for Ageing Research** <http://futurage.group.shef.ac.uk/>
- Holstein, M. & Minkler, M. (2003). "**Self, society and the 'new gerontology'**", *The Gerontologist* 43(6), pp. 787-796.
- Iacub R, (2011) **Identidad y Envejecimiento**. En: <http://www.topia.com.ar/articulos/identidad-y-envejecimiento>

Iacub R. (2008) **¿A quién le gustan los viejos?** En: <http://www.topia.com.ar/articulos/%C2%BF-qui%C3%A9n-le-gustan-los-viejos>

IMSERSO (2005) **Cuidados a las Personas Mayores en los Hogares Españoles. El entorno familiar.** Madrid: IMSERSO.

IMSERSO (2011) **"Tendencias demográficas actuales"**. En IMSERSO, *Libro blanco del envejecimiento Activo*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social, Secretaría General de Política Social y Consumo, Instituto de Mayores y Servicios Sociales.

Izquierdo, M.J.(2003) **"El cuidado de los individuos y de los grupos: quién se cuida. Organización social y género"**. En *Intercambios. Papeles de psicoanálisis*, 10, 70-82.

Lavoie, J-P.; Lessard, D.; Barylak, L.; Côté, D. 2003. **Quand les services facilitent ou nuisent au pouvoir des aidantes familiales.** *La Revue canadienne du vieillissement*, 22: 381-394.

Losada, A.; Knight, B.G.; Márquez, M. 2003. **Barreras cognitivas para el cuidado de personas mayores dependientes. Influencia de las variables socioculturales.** *Revista Española de Geriatría y Gerontología*, 38(2):116-123.

Organización Mundial de la Salud (2002) **"Envejecimiento activo: un marco político"**. En *Revista Española de Geriatría y Gerontología*, 37(S2): 74-105.

Pérez Díaz, J.(2004) **"Poder tener abuelos, la normalización demográfica española"**, *Geriatrianet.com Revista electrónica de Gerontología y Geriatría*, Vol. 6 Núm. 1.

Pérez Orozco, A.(2012) **"Crisis multidimensional y sostenibilidad de la vida"**, *Investigaciones Feministas*, 2, pp. 29-53

Pérez Salanova, M. (2006) **El envejecimiento sin rostro: descuidos y cuidados.** En "La continuidad de cuidados en Salud Mental". Ed. AEN (Asociación Española de Neuropsiquiatría).

Pérez Salanova, M. (2008) **Acción, participación y prácticas sociales: un estudio psicosocial de mujeres mayores que ocupan posiciones formales de poder.** Athenea Digital. *Revista de Pensamiento e Investigación Social*, 13, 209-224.

Pérez Salanova M.(2009) **"Reflexionando sobre la autonomía y la longevidad"** En *Autonomía y dependencia en la vejez. Cuadernos de la Fundació Victor Grifols i Lucas 16*. Barcelona: Ed. Fundació Victor Grifols i Lucas. Barcelona.

Pinazo, S. y Sánchez Martínez, M. (coords.) (2005) **Gerontología: actualización, innovación y propuestas.** Pearson Educación.

Plouffe, L.A. y Kalache, A. **Making communities age friendly: state and municipal initiatives in Canada and other countries.** *Gac. Sanit.* 2011;25(S):131-137

Prieto, D. Etxeberria, I. Galdona, N, Urdaneta, E. Yanguas, J. (2009) **Las dimensiones subjetivas del envejecimiento.** Madrid: Instituto de Mayores y Servicios Sociales.

Rodríguez, G. (2011) **"Economía del envejecimiento"**, en IMSERSO *Libro blanco del envejecimiento activo*. Madrid: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, Instituto de Mayores y Servicios Sociales.

Rodríguez, G. et al. (2013). **Las Personas Mayores que vienen. Autonomía Solidaridad y Participación social.** Madrid: Fundación Pilares.

Rodríguez, Pilar (2010) **La atención integral centrada en la persona. Principios y criterios que fundamentan un modelo de intervención en discapacidad, envejecimiento y dependencia**, Informe publicado "Informes portal mayores", nº 106. <http://www.fundacionpilares.org/docs/pilar-atencion-01.pdf>

Rodríguez, P. (Comp.) (2010) **Mujeres. Las oportunidades de la edad**. IMSERSO.

Rodríguez, T. **La atención centrada en la persona en los servicios gerontológicos**. Modelos de atención y evaluación. Madrid: Fundación Pilares.

Wiles y Jayasinha (2013) "**Care for place: The contributions older people make to their communities**". En *Journal of Aging Studies* 27, pp. 93-101