

**Ámbitos de la Intervención Psicosocial. Infancia,
Familias y Envejecimiento**

Código: 42587
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313402 Investigación e Intervención Psicosocial	OT	0	1

Contacto

Nombre: Sergi Arenas i Guarch

Correo electrónico: Sergi.Arenas@uab.cat

Equipo docente

Maria Belen Albizu Soriano

Sergi Arenas i Guarch

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Prerequisitos

No se establecen prerequisites y/o conocimientos previos para el seguimiento del módulo.

Objetivos y contextualización

- Conocer los conceptos fundamentales que caracterizan los ámbitos de estudio: Familias e infancia en dificultad social, y Envejecimiento y calidad de vida
- Analizar los marcos jurídicos actuales que rigen estos ámbitos
- Identificar las políticas y programas de intervención que se practican en estos ámbitos
- Conocer y reflexionar sobre las desigualdades de género implicadas en los ámbitos tratados
- Conocer las herramientas de diagnóstico, implantación y evaluación en proyectos de intervención en dichos ámbitos

Competencias

- Defender argumentos y justificar con claridad y precisión, de forma apropiada al contexto, valorando las aportaciones de otras personas.
- Identificar, relacionar y aplicar conceptos, teorías y perspectivas en el abordaje teórico-práctico de la realidad psicosocial.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Seleccionar y aplicar las técnicas necesarias para la recogida, análisis y presentación de material empírico de carácter cualitativo.
- Trabajar en equipo, generando sinergias en entornos de trabajo que involucren distintas personas trabajando de forma coordinada y colaborativa.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar casos prácticos de los ámbitos estudiados
2. Defender argumentos y justificar con claridad y precisión, de forma apropiada al contexto, valorando las aportaciones de otras personas.
3. Describir diferentes marcos teóricos y prácticos de los ámbitos de la intervención psicosocial: Familia, infancia y tercera edad.
4. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
6. Trabajar en equipo, generando sinergias en entornos de trabajo que involucren distintas personas trabajando de forma coordinada y colaborativa.

Contenido

- Familias e infancia en dificultad social: Modelos explicativos de las situaciones de dificultad social. Factores de riesgo y de protección. Vulnerabilidad y resiliencia. Nuevos modelos familiares. Maltratos intrafamiliares.
- Familias e infancia en dificultad social: Marcos jurídicos del campo de la infancia, la juventud y la familia
- Familias e infancia en dificultad social: Planes dirigidos a la protección de la infancia y al desarrollo armónico del sistema familiar
- Envejecimiento y calidad de vida: Construcción cultural del envejecimiento. Autonomía y dependencia. Procesos de participación de adultos mayores.
- Envejecimiento y calidad de vida: Marcos que regulan el campo del envejecimiento y la dependencia
- Envejecimiento y calidad de vida: Programas específicos para adultos mayores.

Metodología

Se combinarán diferentes estrategias metodológicas:

- Presentación de contenidos por parte de los docentes con discusiones dirigidas en el aula
- Actividades supervisadas: Seguimiento del proceso de búsqueda y análisis de un artículo científico relacionado con cada una de las dos áreas de conocimiento tratadas
- Actividades autónomas: Búsqueda y análisis del marco teórico y de intervención de los artículos seleccionados, y elaboración de un informe sobre la aplicación del módulo al proceso de elaboración del Trabajo de Fin de Máster (TFM)

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales y discusiones grupales	30	1,2	1, 2, 3, 5, 4, 6
Tipo: Supervisadas			
Seguimiento del proceso de búsqueda y análisis de artículos científicos relacionados con las áreas de conocimiento	22	0,88	1, 2, 3, 5, 4, 6
Tipo: Autónomas			
Búsqueda de 2 artículos - 1 de cada ámbito- y análisis del marco teórico y de la	54	2,16	1, 2, 3, 5, 4, 6

intervención

Informe del estudiante sobre la aplicación del módulo al proceso del TFM	4	0,16	5, 4
--	---	------	------

Evaluación

Se realiza de forma diferenciada para cada ámbito. En ambos se requiere trabajo individual y grupal.

Las competencias serán evaluadas mediante la evaluación continua, basada en la realización de los siguientes trabajos obligatorios:

- 2 informes grupales sobre un artículo científico (uno por cada ámbito tratado).
- 1 Informe individual basado en la elaboración de un informe sobre la aplicación del módulo al proceso del TFM

Código Evidencial/ Fecha de entrega	Denominación	Peso	Formato (oral, escrito,ambos)	Autoría (individual, colectiva o ambas)	Vía (presencial, virtual o ambas)	
EV1 30/11/2018	Informe sobre un artículo científico en el ámbito Infancia y Familias	40	Escrito	Colectiva	Virtual	• S : • E : • E : • F :
EV2 10/01/2019	Informe sobre un artículo científico en el ámbito Envejecimiento	40	Escrito	Colectiva	Virtual	E h
EV3 17/01/2019	Informe del estudiante sobre la aplicación del módulo al proceso del TFM	20	Escrito	Individual	Virtual	

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
EV1. Informe sobre un artículo científico en el ámbito Infancia y Familias	40%	18	0,72	1, 2, 3, 5, 4, 6
EV2. Informe sobre un artículo científico en el ámbito Envejecimiento	40%	18	0,72	1, 2, 3, 5, 4, 6
EV3. Informe del estudiante sobre la aplicación del módulo al proceso del TFM	20%	4	0,16	5, 4

Bibliografía

INFANCIA Y FAMILIAS

Barudy, J. (1999) **Maltrato infantil. Ecología social: prevención y recuperación - Galdoc - Chile**

BERTALANFY, L.V. (1976) **Teoría General de los Sistemas**. Fondo de Cultura Económica.

Bronfenbrenner, U. (1979) **La Ecología del Desarrollo Humano: experimentos en entornos humanos y diseñados** - Ed. Paidós, Barcelona (1987)

Bronfenbrenner, U. (1999) **Growing Chaos in the Lives of Children Youth and Families: How Can We Turn It Around?**, en el compendio de ponencias del Congreso Parenthood in America - Madison, Wisconsin <http://parenthood.library.wisc.edu/Bronfenbrenner/Bronfenbrenner.html#top>

Campanini, A. y Luppi, F. (1988) **Servicio social y modelo sistemático. Una nueva perspectiva para la práctica cotidiana** - Paidós - Barcelona

Coletti, M. y Linares, J. L. (1997) **La intervención sistemática en los servicios sociales ante la familia multiproblemática. La experiencia de Ciutat Vella** - Paidós - Barcelona

Cyrulnik, B (2002) **Los patitos feos**. Gedisa, Barcelona

Falicov Jaes, Celia (1991) **Transiciones de la familia. Continuidad y cambio en el ciclo de vida**. Amorrortu. Buenos Aires

FLAQUER, LI. (2000). **Las políticas familiares en una perspectiva comparada**. Barcelona, Fundación "la Caixa"

Garbarino, J. (2001) **Por qué las familias abusan de sus hijos** - Ed.Granica, Barcelona

García Sánchez, F.A (2001)**Modelo Ecológico / Modelo Integral deIntervención en Atención Temprana** - XI Reunión Interdisciplinar sobre Poblaciones de Alto Riesgo de Deficiencias - Factores emocionales del desarrollo temprano ymodelos conceptuales en la intervención temprana - Real Patronato sobre Discapacidad. Madrid, 29 y 30 de Noviembre de 2001 http://paidos.rediris.es/genysi/actividades/jornadas/xijorp/xi_Garcia.pdf

García Sánchez, F. A. (2003) **El futuro de la atención temprana** - II Jornadas de Atención Temprana y Salud Mental de Castilla - La Mancha. Ciudad Real, 28 y 29 de Marzo de 2003 - <http://www.astait.org/futuro.htm>

Giné, C. (1998) **El paper de la família i l'entorn microcultural en els processos d'integració**, en Educar nº 22-23 -Publicacions de l'UAB, Barcelona www.bib.uab.es/pub/educar/0211819Xn22-23p119.pdf

Gracia, E. y Musitu, G. (1993) **El maltrato infantil: un análisis ecológico de los factores de riesgo** - Ministerio de Asuntos Sociales, Madrid

Guy Ausloos (1998) **Las capacidades de la familia** - Herder - Barcelona

H.V Foester (1996) **Las semillas de la cibernética**. Gedisa. Barcelona

HEARN, G. (1979). **"General Systems Theory and Social Work"** en Francis J. Turner, (edits.) Social Work Treatment: Interlocking Theoretical Approaches, Nueva York. The Free Press.

Lila, M. Y Gracia, E. (2005) **Determinantes de la aceptación-rechazo parental**, en Psicothema, vol 17 nº 1 <http://www.uv.es/egracia/enriquegracia/docs/scanner/Lila%20&%20Gracia%20Psicothema%202005.pdf>

Linares, J.L. (2002): **Delabuso y otros desmanes**. Paidós. Barcelona

MINUCHIN, S. (1974). **Familias y terapia Familiar**. Gedisa. Barcelona.

MINUCHIN, S. y FISCHMAN, H. (1981). **Técnicas de terapia familiar**. Barcelona, Paidós.

Minuchin, P., Colapinto, J. y Minuchin, S. (2000) **Pobreza, institución, familia** - Amorrortu - Buenos Aires

Navarro, J. y Pereira, J. (comp.) (2000) **Parejas en situaciones especiales**. Ed. Paidós - Col. Terapia Familiar. Barcelona

Roberto Pereira (2002) **Familias reconstituidas: La pérdida como punto de partida**. Perspectivas sistémicas - La nueva comunicación - nº 70 - Artículo on line
<http://www.redsistemica.com.ar/reconstituidas.htm>

Pereira, R. (2007). Resiliencia individual, familiar y social. Interpsiquis

RIPOL-MILLET, A. (2001). **Familias, trabajo social y mediación**. Barcelona, Paidós.

SELVINI, BOSCOLO, CECCHIN, PRATA, (1982) **Paradoja y contraparadoja**. Buenos Aires, A.C.E.

SLUZKI, C. (1971). **Interacción familiar: aportes fundamentales sobre teoría y técnica**. Buenos Aires, Tiempo Contemporáneo, S.A.

SLUZKI, C.E. (1996). **La red social, frontera de la práctica sistémica**. Barcelona, Gedisa.

WALROND-SKINNER, S. (1978). **Terapia Familiar**. America Norilis

Walsh, F. (1998): Strengthening family resilience. Guilford Press, N.Y.

Watzlawick, Beavin y Jackson (1981) **Teoría de comunicación humana**. Editorial Herder. Barcelona

ENVEJECIMIENTO

Abellán, A., y Pujol, R. (2013) "**¿Quién cuidará de nosotros cuando seamos octogenarios?**", en *Blog Envejecimiento en red*. Publicado: 02/09/2013
<http://envejecimientoenred.wordpress.com/2013/09/02/quien-cuidara-de-nosotros-cuando-seamos-octogenarios/>, consulta noviembre 2013.

Biggs, S. (2001) "**Toward critical narrativity. Stories of aging in contemporary social policy**". En *Journal of Aging Studies*, 15 (2001) 303-316

Del Barrio, E, y Sancho, M^a T. (2012) "**Vida cotidiana, valores, actitudes y la experiencia de envejecer**", en IMSERSO (2012) *Informe 2010. Las personas mayores en España. Datos Estadísticos Estatales y por Comunidades Autónomas*, tomo I. Madrid: Instituto de Mayores y Servicios Sociales.

Dean, M. **Growing Older in the 21st Century**. Economic and Social Research Council's (ESRC)
http://www.esrc.ac.uk/_images/Growing_older_21st_century_tcm8-13535.pdf

Equipo de Estudios Cáritas Española (2013) **VIII Informe del Observatorio de la Realidad Social. Empobrecimiento y desigualdad social: el aumento de la fractura social en una sociedad vulnerable que empobrece**. Publicado en http://www.caritas.es/Publicaciones_Info.aspx?Id=449

European Commission. **How to promote active ageing in Europe. EU support to local and regional actors**. September, 2011.

Ezquerro, S. et al (ed) (2016) **Edades en transición, envejecer en el siglo XXI : edades, condiciones de vida, participación e incorporación tecnológica en el cambio de época**. Barcelona: Ariel

Freixas, A. "**La vida de las mujeres "mayores" a la luz de la investigación gerontológica feminista**". *Anuario de psicología*, vol. 39, nº. 1, 2008, págs. 41-58.

Guberman, N.; Lavoie, J-P.; Blein, L.; Olazabal, I. 2012. **Baby Boom Caregivers: Care in the Age of Individualization**. *The Gerontologist*, 52(2): 210-218.

Guisset M.J. **Cuidados y apoyo a personas con demencia: nuevo escenario**. En: *Guía de Orientación para la práctica profesional*. Boletín sobre el Envejecimiento - Perfiles y Tendencias nº 34. Madrid: IMSERSO.

FUTURAGE (2011). **A road map for Ageing Research** <http://futurage.group.shef.ac.uk/>

Holstein, M. & Minkler, M. (2003). "**Self, society and the 'new gerontology'**", *The Gerontologist* 43(6), pp. 787-796.

- Iacub R, (2011) **Identidad y Envejecimiento**. En: <http://www.topia.com.ar/articulos/identidad-y-envejecimiento>
- Iacub R. (2008) **¿A quién le gustan los viejos?** En: <http://www.topia.com.ar/articulos/%C2%BF-qui%C3%A9n-le-gustan-los-viejos>
- IMSERSO (2005) **Cuidados a las Personas Mayores en los Hogares Españoles. El entorno familiar**. Madrid: IMSERSO.
- IMSERSO (2011) **"Tendencias demográficas actuales"**. En IMSERSO, *Libro blanco del envejecimiento Activo*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social, Secretaría General de Política Social y Consumo, Instituto de Mayores y Servicios Sociales.
- Izquierdo, M.J.(2003) **"El cuidado de los individuos y de los grupos: quién se cuida. Organización social y género"**. En *Intercambios. Papeles de psicoanálisis*, 10, 70-82.
- Lavoie, J-P.; Lessard, D.; Barylak, L.; Côté, D. 2003. **Quand les services facilitent ou nuisent au pouvoir des aidantes familiales**. *La Revue canadienne du vieillissement*, 22: 381-394.
- Losada, A.; Knight, B.G.; Márquez, M. 2003. **Barreras cognitivas para el cuidado de personas mayores dependientes. Influencia de las variables socioculturales**. *Revista Española de Geriatría y Gerontología*, 38(2):116-123.
- Organización Mundial de la Salud (2002) **"Envejecimiento activo: un marco político"**. En *Revista Española de Geriatría y Gerontología*, 37(S2): 74-105.
- Pérez Díaz, J.(2004) **"Poder tener abuelos, la normalización demográfica española"**, *Geriatrianet.com Revista electrónica de Gerontología y Geriatría*, Vol. 6 Núm. 1.
- Pérez Orozco, A.(2012) **"Crisis multidimensional y sostenibilidad de la vida"**, *Investigaciones Feministas*, 2, pp. 29-53
- Pérez Salanova, M. (2006) **El envejecimiento sin rostro: descuidos y cuidados**. En "La continuidad de cuidados en Salud Mental". Ed. AEN (Asociación Española de Neuropsiquiatría).
- Pérez Salanova, M. (2008) **Acción, participación y prácticas sociales: un estudio psicosocial de mujeres mayores que ocupan posiciones formales de poder**. Athenea Digital. *Revista de Pensamiento e Investigación Social*, 13, 209-224.
- Pérez Salanova M.(2009) **"Reflexionando sobre la autonomía y la longevidad"** En *Autonomía y dependencia en la vejez*. Cuadernos de la Fundació Victor Grifols i Lucas 16. Barcelona: Ed. Fundació Victor Grifols i Lucas. Barcelona.
- Pinazo, S. y Sánchez Martínez, M. (coords.) (2005) **Gerontología: actualización, innovación y propuestas**. Pearson Educación.
- Plouffe, L.A. y Kalache , A. **Making communities age friendly: state and municipal initiatives in Canada and other countries**. *Gac. Sanit.* 2011;25(S):131-137
- Prieto, D. Etxebarria, I. Galdona, N, Urdaneta, E. Yanguas, J. (2009) **Las dimensiones subjetivas del envejecimiento**. Madrid: Instituto de Mayores y Servicios Sociales.
- Rodríguez, G. (2011) **"Economía del envejecimiento"**, en IMSERSO *Libro blanco del envejecimiento activo*. Madrid: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, Instituto de Mayores y Servicios Sociales.
- Rodríguez, G. et al. (2013). **Las Personas Mayores que vienen. Autonomía Solidaridad y Participación social**. Madrid: Fundación Pílares.
- Rodríguez, Pilar (2010) **La atención integral centrada en la persona. Principios y criterios que fundamentan un modelo de intervención en discapacidad, envejecimiento y dependencia**, Informe publicado "Informes portal mayores", nº 106. <http://www.fundacionpilares.org/docs/pilar-atencion-01.pdf>

Rodríguez, P. (Comp.) (2010) **Mujeres. Las oportunidades de la edad**. IMSERSO.

Rodríguez, T. **La atención centrada en la persona en los servicios gerontológicos**. Modelos de atención y evaluación. Madrid: Fundación Pilares.

Wiles y Jayasinha (2013) "**Care for place: The contributions older people make to their communities**". En *Journal of Aging Studies* 27, pp. 93-101