

Dret Social i Relacions Laborals Comparades

Codi: 42713
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313228 Política Social, Treball i Benestar	OT	0	2

Professor/a de contacte

Nom: Oscar Molina Romo

Correu electrònic: Oscar.Molina@uab.cat

Equip docent

Ricardo Esteban Legarreta

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Prerequisits

No hay prerequisites específicos.

Objectius

L'objectiu del mòdul "Dret Social Europeu i Relacions Laborals Comparades" és doble.

D'una banda, pretén facilitar el coneixement del contingut social del dret
En segon lloc, el mòdul té també com a objectiu analitzar des d'una pers

Competències

- Dissenyar, implementar i avaluar les polítiques socials i els processos que incideixen en la redistribució de recursos i en la millora del benestar de la ciutadania, en diferents àmbits i des d'una perspectiva europea.
- Treballar individualment i en equip en un context internacional i multidisciplinari

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les regles de procediment jurisprudencial de la Unió Europea.
2. Descriure les directives, els reglaments, les normes i les recomanacions de la Unió Europea en matèria laboral i social.
3. Distingir la jurisprudència europea en matèria de negociació col·lectiva.
4. Distingir les directives laborals i socials de la Unió Europea.
5. Treballar individualment i en equip en un context internacional i multidisciplinari

Continguts

Part A. RELACIONS LABORALS COMPARADES

Sessió 1 - L'Anàlisi Comparat de les Relacions Laborals: Rellevància, Di

- Les perspectives d'anàlisi de les relacions laborals
- Teories més rellevants en l'anàlisi de les relacions laborals
- El model d'anàlisi del 'sistema de relacions industrials'
- Dimensions d'un sistema de relacions industrials
- L'anàlisi comparada en les relacions industrials; teories i mètodes
- Models i tipus de sindicalisme

Sessió 2 - Models de Relacions Laborals i Models de Capitalisme: Conv

- La teoria de models de capitalisme i les relacions laborals
- Les economies coordinades de mercat
- Les economies liberals de mercat
- Les economies mixtes
- El debat sobre convergència i / o divergència en les relacions laborals

Sessió 3 - Relacions Laborals i Desigualtat

- La relació entre relacions laborals i execució econòmica; principals teories
- Neo-corporatisme, execució econòmica i desigualtat
- Creixement de la desigualtat; paper de les relacions laborals
- Dimensions de la Negociació Col·lectiva i Desigualtat

Sessió 4 - Globalització i Relacions Laborals

- L'acció col·lectiva transnacional; repertoris i actors
- Les cadenes internacionals de valor i la seva regulació
- La gestió internacional de RRHH; perspectives
- Dimensions en la gestió internacional de recursos humans

PART B. DRET SOCIAL EUROPEU Sessió 1: LLIURE CIRCULACIÓ DE TREBALLADORS - Marc normatiu i cri

Metodologia

El desarrollo de la docencia de la materia y de la formación de los estudiantes se fundamenta en las siguientes actividades:

1. Actividades dirigidas:

1.1 Clases magistrales: mediante las que se facilita al estudiante una parte de las bases conceptuales de la materia. Son actividades a cargo del profesor en las que éste asumirá la explicación de la materia correspondiente a la sesión. Las clases magistrales están concebidas como un método unidireccional de transmisión de conocimientos del profesor al alumno. Se deja a las clases magistrales los aspectos de mayor aridez y complejidad de la materia, de modo que en algunas sesiones, una parte de la exposición puede quedar en manos del profesor (clase magistral) y otra en manos de los/as estudiantes mediante ponencias (v i d e r m á s a b a j o) .

1.2. Exposició de ponències: impliquen la preparació i exposició ante el resto de estudiants de la matèria de una sessió o de una part de una sessió per part de los/as estudiants. Para ello, los/as estudiants recibirán el apoyo bibliogràfic i la orientació del professor de la matèria. Dada la complexitat de la matèria abordada i el freqüent desconociment previ de la mateixa per part de los estudiants, se procurarà que las temàtiques jurídiques a exposar sean asequibles o de mayor simplicidad. En principio, deben realizarse sendas ponències de los dos bloques de matèria impartidas: 1) política social y 2) Seguridad Social, protección social y empleo. El aprendizaje mediante clases magistrales y ponències se complementa mediante el coloquio que les seguirà, y en el que se incentiva la participación del alumnado sin olvidar que para cada sessió los profesores de la asignatura colgarán en el campus virtual un artículo doctrinal o capítulo de libro sobre la matèria así como, en algunos casos, disposiciones normativas de la Unión Europea.

2. **Actividades supervisadas:**
Se trata de actividades que los estudiantes ocasionalmente deben de realizar en aula, antes o después de la realización del coloquio. Se trata de la respuesta a preguntas relacionadas con la matèria del día y/o con los artículos facilitados a los alumnos a través del campus virtual.

3. **Actividades autónomas:**
3.1. Elaboración del trabajo o memoria final: mediante esta actividad el estudiante deberá combinar sus habilidades en matèria de gestión y consulta de documentación de diversa índole - normas, artículos doctrinales, informes y otros materiales--, sistematización de la información y en fin elaboración de conclusiones tras el trabajo realizado. El trabajo será tutorizado por alguno de los profesores de la asignatura, lo que dependerà de la temàtica escogida por cada estudiante. A estos efectos, a lo largo del cuatrimestre de impartición se fijarán cuatro días a fin y efecto de facilitar que los estudiantes puedan recibir el apoyo del profesor tanto en lo referente a la elaboración del trabajo final como las ponències.

3.2. Preparación de ponències: comportarà, en primer lugar, la necesidad de un análisis de bibliografía y normativa relacionada con la matèria a exposar, la preparació de una exposició sobre la misma y, en fin, la realización efectiva de la ponència en horario de clases. También en esta matèria podrà recibirse el asesoramiento del profesor en las horas programadas de tutoría.

3.3. Lectura de materiales y preparació de resúmenes: implica la lectura y el análisis de los artículos y normativa que, antes de cada sessió se facilitará a los alumnos en el campus virtual. Asimismo, como se indica en el apartado de evaluación, los alumnos deberán efectuar al menos seis resúmenes de los artículos de lectura propuestos.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	22	0,88	2, 3, 4
Tipus: Autònomes			
Exercicis pràctics	83	3,32	1, 2, 3, 4, 5
Lectura de materials i elaboració de resums d'articles	25	1	1, 2, 3, 4
Presentació a classe	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5

Avaluació

L'avaluació del mòdul es realitzarà en base a dos elements:

- En primer lloc, la participació activa dels estudiants a classe, a través d

- o Presentació i discussió de lectures
- o Comentaris i intervencions
- En segon lloc, la realització d'exercicis basats en els continguts de les s

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exercicis pràctics	50	0	0	1, 2, 3, 4, 5
Participació en els debats i activitats desenvolupades a classe	15	0	0	1, 2, 3, 4, 5
Presentació a classe	45	0	0	1, 2, 3, 4, 5

Bibliografia

Parte A

Sesión 1

- Locke, R., Kochan, T., & Piore, M. (1995). Reconceptualizing comparative industrial relations: Lessons from international research. *Int'l Lab. Rev.*, 134, 139.
- Beneyto, P. J. (2008). El sindicalismo español en perspectiva europea: de la anomalía a la convergencia/The Spanish trade unionism from an European perspective: from anomaly to convergence. *Cuadernos de relaciones laborales*, 26(1), 57.
- Barranco, O., & Molina, Ó. (2014). Sindicalismo y crisis económica: Amenazas, retos y oportunidades. *kult-ur*, 1(2), 171-194.
- Bernaciak, M., Gumbell-McCormic, R., & Hyman, R. (2015). El sindicalismo europeo: ¿ de la crisis a la renovación?. *Fundación 1o de Mayo*.
- Lucio, M. M. (2008). ¿ Todavía organizaciones del descontento?: los retos de las estrategias de renovación sindical en España. *Arxius de sociologia*, (18), 119-133.
- Frege, C., & Kelly, J. E. (Eds.). (2004). *Varieties of unionism: Strategies for union revitalization in a globalizing economy*. Oxford University Press on Demand.

Sesión 2

- Regini, M. (2003). Tripartite concertation and varieties of capitalism. *European Journal of Industrial Relations*, 9(3), 251-263.
- Fernández, V. R., & Bazza, A. (2016). Repensando las Variedades de Capitalismo desde la Periferia. *Desenvolvimento em Questão*, 14(35).
- Hall, P. A., & Soskice, D. (2001). *Varieties of Capitalism: The Institutional Foundations of Comparative Advantage*

Sesión 3

- Calmfors, L., & Driffill, J. (1988). Bargaining structure, corporatism and macroeconomic performance. *Economic policy*, 3(6), 13-61.
- Metcalf, D., Hansen, K., & Charlwood, A. (2001). Unions and the sword of justice: unions and pay systems, pay inequality, pay discrimination and low pay. *National Institute Economic Review*, 176(1), 61-75.

- Molina, O., & Rhodes, M. (2002). Corporatism: The past, present, and future of a concept. *Annual review of political science*, 5(1), 305-331.

Sesión 4

Bieler, A., Erne, R., Golden, D., Helle, I., Kjeldstadli, K., Matos, T., & Stan, S. (Eds.). (2015). *Labour and transnational action in times of crisis*. Pickering & Chatto Publishers.

- Hyman, R. (2015). Tres hipótesis sobre el futuro de las relaciones laborales en Europa. *Revista Internacional del Trabajo*, 134(1), 5-15

- Beneyto, P. J. (2016). Trabajo y sindicalismo en la globalización *Work and unionism in the globalization era*. *Revista Española de Sociología (RES)*, 25(1), 57-83.

PARTE B

Sesión 1

PURCALLA BONILLA, M.A. (2009): *El trabajo globalizado: realidades y propuestas*. Thomson-Aranzadi

TRIGUEROS MARTÍNEZ, L.A. (2012): *Los derechos sociales fundamentales de los trabajadores inmigrantes*, Comares

WEBGRAFIA:

http://www.europarl.europa.eu/atyourservice/es/displayFtu.html?ftuld=FTU_2.1.5.html

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=457&langId=es>

http://www.ugt-fica.org/images/V_GUIA_B%C3%81SICA_MOVILIDAD_INTRAEUROPEA.pdf

<http://revistas.ucm.es/index.php/FORO/article/viewFile/53400/48986>

https://www.juntadeandalucia.es/empleo/carl/portal/c/document_library/get_file?uuid=27183257-5124-4381-9a15

http://www.empleo.gob.es/es/sec_trabajo/debes_saber/desplazamiento-trabajadores/index.htm

<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1999-22895>

http://www.laboral-social.com/sites/laboral-social.com/files/CT_97_2016.pdf

<http://treball.gencat.cat/es/tramits/tramits-temes/Presentar-comunicacions-de-desplacaments-transnacionals?cat>

<https://www.iberley.es/temas/desplazamiento-trabajadores-marco-prestacion-servicios-transnacional-12191>

<http://bloglaboral.garrigues.com/controles-legales-en-desplazamientos-temporales-de-trabajadores-en-la-ue>

<http://togas.biz/articulos/articulo-profesionales-la-normativa-laboral-espa-ola-en-materia-de-desplazamiento-trans>

Sesión 2

CERVERA SOTO, T. y CID BABARRO, C. (2016): *El despido colectivo. Claves prácticas y análisis jurisprudencial*, Lex Nova

PURCALLA BONILLA, M.A.: "La extinción colectiva de los contratos de trabajo en las AA públicas y en el sector público". *Revista Española de Derecho del Trabajo*, nº 162-2014, págs. 37-70

WEBGRAFIA:

<https://www.iberley.es/temas/sucesion-empresa-subrogacion-empresarial-7791>

<http://guiasjuridicas.wolterskluwer.es/Content/Documento.aspx?params=H4sIAAAAAAAAEAMtMSbF1jTAAAUMT>

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2008:283:0036:0042:ES:PDF>

<https://www.prevencionintegral.com/documentacion/directrices-oit/r180-recomendacion-sobre-proteccion-credito>

<http://www.gomezacebo-pombo.com/media/k2/attachments/extension-territorial-de-los-creditos-salariales-en-em>

<http://www.millenniumdipr.com/archivos/1499803075.pdf>

https://www.upf.edu/documents/3885005/8337152/MartaCall_editado.pdf/6d2985f3-f92c-7035-795f-80de8c87e1

Sesión 3

PURCALLA BONILLA, M.A. y PRECIADO DOMÈNECH, C.H.: "Salud laboral y prevención de riesgos laborales (normas generales y sectoriales)", Revista del Ministerio de Empleo y Seguridad Social, nº 177-2015, págs. 185-2011

Webgrafia:

<https://osha.europa.eu/es/safety-and-health-legislation/european-directives>

https://europa.eu/european-union/about-eu/agencies/eu-osha_es

<http://www.insht.es/portal/site/Insht/menuitem.1f1a3bc79ab34c578c2e8884060961ca/%3Fvgnextoid%3Dde7991>

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=es&catId=849>

<https://revista.seg-social.es/2017/11/14/trabajar-en-varios-paises-de-la-ue/>

<http://www.gomezacebo-pombo.com/media/k2/attachments/seguridad-social-tras-el-brexit.pdf>

<http://www.madrid.org/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Content->

Sesión 4

LLAMOSAS TRAPAGA, A. (2015): Relaciones laborales y NTIC, Dykinson

PURCALLA BONILLA, M.A. y PRECIADO DOMÈNECH, C.H.: "Trabajo a distancia y teletrabajo", Actualidad Laboral, nº 2, 2013.

Webgrafia:

<http://revistas.uned.es/index.php/derechopolitico/article/viewFile/13219/12378>

<http://www.winit.it/controllo-e-localizzazione-gps-lavoratori-e-dipendenti/>

<http://www.studiotrincaassociato.com/site/?p=453>

<https://www.cnil.fr/fr/la-geolocalisation-des-vehicules-des-salaries>

<http://www.dottrinalavoro.it/wp-content/uploads/2017/03/Controllo-a-distanza-e-utilizzazione-di-impianti-Gps-WKI>