

Análisis de la Práctica Psicosocial

Código: 42778
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313402 Investigación e Intervención Psicosocial	OT	0	2

Contacto

Nombre: Marisela Montenegro Montenegro Martinez
Correo electrónico: Marisela.Montenegro@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Equipo docente

José Luis Lalueza Sazatornil
Marta Padros Castells
Sonia Sánchez Busques

Prerequisitos

No hay prerequisites.

Objetivos y contextualización

- Comprender y analizar casos concretos de intervención psicosocial
- Relacionar las dimensiones teóricas y prácticas de la intervención psicosociales
- Desarrollar habilidades comunicativas para exponer temas y casos
- Participar en la construcción de un conocimiento colaborativo

Competencias

- Defender argumentos y justificar con claridad y precisión, de forma apropiada al contexto, valorando las aportaciones de otras personas.
- Establecer objetivos operativos fundamentados teóricamente y socialmente relevantes que tengan en cuenta la complejidad de la realidad psicosocial.
- Identificar, relacionar y aplicar conceptos, teorías y perspectivas en el abordaje teórico-práctico de la realidad psicosocial.
- Orientar teóricamente la definición de objetivos, diseño y análisis en la comprensión de los fenómenos psicosociales.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Seleccionar y aplicar las técnicas necesarias para la recogida, análisis y presentación de material empírico de carácter cualitativo.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar y presentar la experiencia concreta de intervención psicosocial desarrollada en las prácticas externas
2. Defender argumentos y justificar con claridad y precisión, de forma apropiada al contexto, valorando las aportaciones de otras personas.
3. Guiar teóricamente la sistematización de diferentes proyectos y experiencias de intervención psicosocial
4. Integrar los aspectos teóricos y prácticos de la intervención psicosocial
5. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
6. Valorar críticamente la actuación propia en el campo de la intervención psicosocial, de acuerdo con los objetivos establecidos en el proceso de prácticas externas

Contenido

- Descripción y análisis de los ejes fundamentales de análisis de la práctica de la intervención psicosocial: teórico, epistemológico, metodológico, procedimental y relacional.
- Exposición de casos concretos de práctica profesional por parte del profesorado, tomando en cuenta actores, problemas sociales definidos, metodologías de intervención y sistemas de evaluación.
- Exposición, por parte del estudiantado, de sus proyectos de intervención vinculados a las prácticas externas.
- Análisis de la actividad profesional a partir de los modelos teóricos y metodológicos implementados en las diferentes experiencias prácticas del estudiantado.

Metodología

La metodología docente se basa en el análisis de casos, a partir de los siguientes ejes:

- Teórico
- Epistemológico
- Metodológico
- Tecnológico
- Relacional

El análisis de casos correrá a cargo del profesorado (3 sesiones) y a cargo de los y las estudiantes (4 sesiones).

En el caso de los análisis realizados por estudiantes, se tendrán que basar en la experiencia de las prácticas del Máster. En caso que, por motivos excepcionales, no se hayan llevado a cabo, es preciso consultar el caso concreto con la coordinación del Módulo 5c.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Sesiones presenciales del módulo. Presentaciones a cargo del profesorado	14	0,56	1, 2, 4, 5
Tipo: Supervisadas			
Sesiones presenciales del módulo. Presentaciones a cargo de estudiantes	16	0,64	1, 2, 3, 4, 5, 6
Tipo: Autónomas			

Evaluación

Evidencias:

- **EV1. Presentación en clase sobre las prácticas del Master**, a partir del guión propuesto en la guía de la evidencia, basado en (1) Descripción de las prácticas, (2) Narrativa sobre las prácticas y (3) Preguntas para reflexionar
- **EV2. Análisis de prácticas psicosociales**. Sistematización de los casos y prácticas expuestos en el aula a partir de los ejes teórico, epistemológico, metodológico, tecnológico y relacional.
- **EV3. Informe de aprendizaje del módulo para el TFM**. Informe sobre la aplicación del módulo al proceso del TFM, corregido por el/la tutor/a del/a estudiante siguiendo las directrices de la persona que coordina el módulo.

Calificación:

- **Módulo superado**: El módulo se considerará superado si el/la estudiante obtiene una nota media superior a 5 en el conjunto de las pruebas de evaluación.
- **Evaluable**: Se considerará Evaluable el/la estudiante que haya presentado evidencias de aprendizaje con un peso igual o superior al 40% del total del módulo.
- **No evaluable**: Se considerará No evaluable el hecho de que aunque el/la estudiante haya presentado varias pruebas el peso total en relación con el conjunto del módulo sea inferior al 40%.
- **Reevaluación**: No hay reevaluación.

Pautas de evaluación de la Facultad de Psicología: http://www.uab.cat/doc/DOC_avaluaciotitulacions1819

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
EV1. Presentación en clase sobre las prácticas del Master, a partir del guión propuesto en la guía de la evidencia, basado en (1) Descripción de las prácticas, (2) Narrativa sobre las prácticas y (3) Preguntas para reflexionar	30%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6
EV2. Análisis de prácticas psicosociales. Sistematización de los casos y prácticas expuestos en el aula a partir de los ejes teórico, epistemológico, metodológico, tecnológico y relacional.	50%	0	0	1, 3, 4, 5, 6
EV3 Informe de aprendizaje del módulo para el TFM	20%	0	0	3, 4, 5, 6

Bibliografía

La bibliografía se especificará en el Moodle con antelación suficiente para poder preparar la sesión, y vinculada específicamente a cada caso a presentar.