

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313402 Investigación e Intervención Psicosocial	OB	0	2

Contacto

Nombre: Jenny Cubells Serra

Correo electrónico: Jenny.Cubells@uab.cat

Equipo docente

Miquel Domènech Argemí

Juan Manuel Muñoz Justicia

Félix Vázquez Sixto

Luz María Martínez Martínez

Marisela Montenegro Montenegro Martinez

Martín Mora Martínez

Eduard Moreno Gabriel

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Prerequisitos

No hace falta tener ningún requisito previo.

Objetivos y contextualización

Objetivos

- Conocer los principales debates contemporáneos sobre ética y política en el ámbito psicosocial
- Analizar los principios éticos y políticos que guían la práctica de la investigación y la intervención psicosocial y comunitaria.
- Identificar diferentes dilemas éticos y políticos presentes en el trabajo con personas, grupos y poblaciones.
- *Reflexionar sobre las implicaciones éticas y políticas derivadas del involucramiento profesional en fenómenos y problemáticas psicosociales concretas*
- *Preparar el propio trabajo de investigación para una evaluación del comité de ética.*

Competencias

- Considerar el contexto institucional, ético y político de la práctica psicosocial, valorando y dando respuesta a las implicaciones derivadas del desempeño responsable en la relación profesional con instituciones, grupos y poblaciones.
- Defender argumentos y justificar con claridad y precisión, de forma apropiada al contexto, valorando las aportaciones de otras personas.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Trabajar en equipo, generando sinergias en entornos de trabajo que involucren distintas personas trabajando de forma coordinada y colaborativa.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar los principios éticos y políticos del ámbito psicosocial y valorar su pertinencia para un objeto de estudio o de acción concreto
2. Defender argumentos y justificar con claridad y precisión, de forma apropiada al contexto, valorando las aportaciones de otras personas.
3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
4. Trabajar en equipo, generando sinergias en entornos de trabajo que involucren distintas personas trabajando de forma coordinada y colaborativa.

Contenido

Contenidos

- **Introducción a las reflexiones políticas y éticas en el campo de la psicología social actual**
- **Búsqueda de revistas para la publicación de artículos de investigación e intervención**
- **Comité de ética. Principales características, protocolo de investigación, etc.**
- **Dilemas y conflictos éticos en la investigación social**
- **Aspectos éticos y políticos de la entrada al campo**
- **Efectos políticos de la investigación y la intervención psicosocial**
- **Aspectos éticos y políticos de la difusión de los resultados en investigación social.**
- **Dilemas éticos y políticos casos prácticos: ética de la responsabilidad y ética del cuidado**
- **Dilemas éticos y políticos casos prácticos: divulgación, participación e investigación.**

Metodología

Metodología docente

Actividades autónomas

- Lectura sistemática de material bibliográfico.
- Análisis y reflexión de las lecturas recomendadas
- Desarrollo de una reflexión personal

Actividades dirigidas

- Presentación de los diferentes contenidos
- Presentación y análisis de las diferentes propuestas y lecturas para cada sesión
- Exposición oral de un tema previamente pactado y trabajado
- Discusión y participación en el grupo-clase

Actividades supervisadas

- Tutorías individuales para preparar la exposición oral.
- Tutorías para la realización de la reflexión final.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	40	1,6	1, 3
Exposición oral	20	0,8	1, 2, 4
Tipo: Supervisadas			
Tutorización del trabajo final de reflexión	20	0,8	1, 2, 3
Tutorización y supervisión de la exposición oral	14	0,56	1, 2, 3, 4
Tipo: Autónomas			
Elaboración de un trabajo de reflexión (escrito) en torno a los aspectos éticos y políticos del propio trabajo de investigación	90	3,6	2

Evaluación

EV1. Exposición oral sobre la ética en la intervención y/o la investigación.

EV2. Trabajo de reflexión sobre los aspectos éticos y políticos del propio trabajo de investigación y/o intervención.

EV3. Informe de aprendizaje del módulo aplicable al TFM. Informe sobre la aplicación del módulo al proceso del TFM, corregido por el/la tutor/a del estudiantado siguiendo las directrices de la coordinación del módulo.

Calificaciones:

Módulo superado: El módulo se considerará superado si el estudiante obtiene una nota media superior a 5 en el conjunto de las pruebas de evaluación.

Evaluable: Se considerará Evaluable cuando el estudiantado presente evidencias de aprendizaje con un peso igual o superior al 40 % del total del módulo.

No evaluable: Se considerará No evaluable el hecho de que aunque el/la estudiante haya presentado varias pruebas el peso total en relación con el conjunto del módulo sea inferior al 40%.

Reevaluación: No hay reevaluación

Avaluació:

- **Exposició oral 30%**
- **Treball de reflexió sobre els aspectes ètics i polítics del propi treball de recerca i/o intervenció 50%**
- **Informe d'aprenentatge del mòdul 20%**

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
EV3. Informe de aprendizaje del módulo para el TFM	20%	0	0	1, 3
Elaboración de un trabajo de reflexión (escrito) en torno a los aspectos éticos y políticos del propio trabajo de investigación	50%	40	1,6	1, 3
Exposición oral	30	1	0,04	1, 2, 4

Bibliografía

Bibliografía

- Beaulieu Estalella Rethinking Research Ethics , Anne Beaulieu y Adolfo Estalella. 5th International Conference on e-Social Science, Colonia (Alemania), 24-26/06/2009
- Common values, controversial facts: Enacting dialogical ethics Ponencia invitada en el 11th Annual workshop of the Center for Qualitative Psychology , Sassari (Italia), 12-14 de marzo de 2010.
- Denscombe, Martyn (2007). The good research guide: For small-scale social research projects (Third Edition). Berkshire: Open University Press.
- Denzin, K. y Lincoln, Y.S. (Eds.) (1994) Handbook of Qualitative Research. London: Sage.
- Gilligan, C. (1982). In a different voice: Psychological theory and women's development. Cambridge: Harvard University Press.
- Ibáñez, J. (1986) Perspectivas de la Investigación Social: el diseño en las tres perspectivas. En M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (Comps.) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza Editorial, 1996.
- Ibáñez, T. e Íñiguez, L. (1997) Aspectos Metodológicos de la Psicología Social Aplicada. En J.L. Alvaro, A. Garrido y J.R. Torregrosa (Coords.) Psicología Social Aplicada. Madrid: McGraw Hill.
- Ibáñez, T. Los efectos políticos de la psicología social. Quaderns de Psicologia, 1983, 11, 95-106
- Kohen, B. (2005). Ciudadanía y ética del cuidado. E. Carrió y D. Maffía (Eds) Búsquedas de sentido para una nueva política. Buenos Aires: Paidós.
- Kohlberg, L. (1981). The Philosophy of Moral Development. Moral Stages and the Idea of Justice. San Francisco: Harper & Row Pubs.

- Matín-Palomo, M. T. (2010). Autonomía, dependencia y vulnerabilidad en la construcción de la ciudadanía. *Zerbitzuan: revista de servicios sociales*, 48: 57-69.
- Pla, M. (1999) El rigor en la investigación cualitativa. *Atención Primaria*, 5 (24), 295-300.
- Raymond M. Lee and Claire M. Renzetti. The Problems of Researching Sensitive Topics: An Overview and introduction. *American Behavioral Scientist*. 1990 33:510
- Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1984) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós, 1987