

Seminarios Avanzados en Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina

Código: 42897
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313794 Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina	OB	0	A

Contacto

Nombre: Inmaculada Ponte Marull

Correo electrónico: Inma.Ponte@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Otras observaciones sobre los idiomas

Los seminarios podrán ser en cualquiera de las tres lenguas (Catalán, Español, Inglés). Cada profesor invitado podrá elegir el idioma de su charla

Prerequisitos

Conocimientos básicos en Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina

Objetivos y contextualización

Los objetivos principales del modulo de los seminarios son:

El alumno deberá asistir a diferentes seminarios y deberá ser capaz de comprender y analizar el contenido de estos seminarios.

El alumno deberá integrar los conocimientos en bioquímica, biología molecular y biomedicina adquiridos en el máster con el contenido de dichos seminarios.

El alumno deberá ser capaz de realizar preguntas a los profesores sobre el contenido de las conferencias.

El alumno deberá ser capaz de resumir y valorar críticamente el contenido científico descrito en los seminarios.

Competencias

- Analizar y explicar la morfología y los procesos fisiológicos normales y sus alteraciones a nivel molecular utilizando el método científico.
- Desarrollar el razonamiento crítico en el ámbito de estudio y en relación con el entorno científico o empresarial.
- Integrar los contenidos en bioquímica, biología molecular, biotecnología y biomedicina desde el punto de vista molecular.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos relacionados con la bioquímica, la biología molecular o la biomedicina.

Resultados de aprendizaje

1. Comprender y analizar el contenido de los seminarios y ser capaz de realizar preguntas a los conferenciantes de los seminarios a los que se asista.
2. Comprender y analizar los procesos moleculares normales y patológicos explicados en los seminarios.
3. Desarrollar el razonamiento crítico en el ámbito de estudio y en relación con el entorno científico o empresarial.
4. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
6. Resumir y valorar críticamente el contenido científico descrito en cada uno de los seminarios.
7. Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos relacionados con la bioquímica, la biología molecular o la biomedicina.

Contenido

Se desarrolla un programa de seminarios específico para cada curso. El listado de seminarios se enviará al comienzo de cada semestre a los alumnos del master. En la programación de los seminarios participarán investigadores y profesionales de la industria de reconocido prestigio en el ámbito de la Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina. Los seminarios serán impartidos por profesores visitantes del máster. También se invitará a participar en el ciclo de seminarios a profesores invitados por las Unidades Departamentales, Institutos y Centros de Investigación que participan en el máster (CBATEG, CEB, INC, IBB, IIB Sant Pau, VHIR ...) y que a criterio del coordinador resulten adecuados para los estudiantes del máster.

Listado de alguno de los profesores visitantes habituales:

- Oscar Zaragoza (Instituto de Carlos III CNM)
- Martí Aldea (IBMB-CSIC)
- E Fuentes/ A. Gonzalez (UAB)
- E. Zapico (HSCSP RI)
- J.C. Escolà (HSCSP RI)
- J.L. Sánchez (HSCSP RI)
- E. Gonzalez (Hospital Clinic BCN Centro Diagnóstico Biomédico)
- A Papageorgiou (TCB; Finland)
- Guillermo Velasco (Universidad Complutense de Madrid)
- Jordi Moreno (CRAG- Barcelona)
- Marcus Buschbeck (Josep Carreras Leukaemia Research Institute)

Metodología

Metodología

Teoría

Se realizarán 8H de clase en el aula con el grupo completo, en estas clases se presentarán y discutirán los seminarios ofrecidos durante el curso. Cada seminario será introducido por un grupo de 2 o 3 estudiantes que

hallan asistido al seminario. Cada alumno deberá presentar como mínimo un seminario. Los alumnos deberán hacer preguntas a los compañeros que han presentado el seminario. Los alumnos harán un evaluación crítica de las exposiciones de sus compañeros siguiendo una rubrica proporcionada por el profesor. La participación en esta actividad docente es obligatoria para poder ser evaluado y superar el modulo.

Seminarios:

El alumno deberá asistir y participar a los seminarios programados por el máster. Se definen dos tipos de seminarios: obligatorios y optativos.

Seminarios Obligatorios: Se programaran un total de 10 a 12 seminarios cada curso relacionados directamente con el resto de módulos del máster. El alumno deberá asistir como mínimo a 8 de estos seminarios programados, el propio alumno podrá escoger a que seminarios asiste. Se comunicará a los alumnos una lista preliminar de los seminarios programados al inicio de cada semestre. Sobre esta lista se podrán introducir modificaciones (incorporación de nuevos seminarios, anulaciones o modificaciones de fechas) durante el semestre. Las modificaciones deberán ser comunicadas con suficiente antelación a través del campus virtual asociado a este modulo.

Algunos de los profesores que imparten estos seminarios son:

- Oscar Zaragoza (Instituto de Carlos III CNM)
- Martí Aldea (IBMB-CSIC)
- E Fuentes/ A. Gonzalez (UAB)
- E. Zapico (HSCSP RI)
- J.C. Escolà (HSCSP RI)
- J.L. Sánchez (HSCSP RI)
- E. Gonzalez (Hospital Clinic BCN Centro Diagnóstico Biomédico)
- A Papageorgiou (TCB; Finland)
- Guillermo Velasco (Universidad Complutense de Madrid)
- Jordi Moreno (CRAG- Barcelona)
- Marcus Buschbeck (Josep Carreras Leukaemia Research Institute)

La participación en esta actividad docente es obligatoria para poder ser evaluado y superar el modulo.

Seminarios Optativos: Estos seminarios serán escogidos libremente por el alumno, no estarán programados o determinados por el máster. Los seminarios podrán ser cualquiera que se encuentre al alcance del alumno (series de seminarios impartidos por los diferentes institutos o centros de investigación, así como universidades, etc.. , que sean del ámbito de la Bioquímica, Biología Molecular i Biomedicina. Para asegurar que el seminario es adecuado el alumno podrá comunicar al coordinador la propuesta del seminario al que quiere asistir.

Esta propuesta debe incluir:

- Título
- Persona que imparte el seminario, y la entidad que lo organiza.
- Fecha, hora y lugar que se imparte el seminario.

La propuesta deberá ser enviada por correo electrónico con una antelación mínima de 15 días al coordinador del modulo.

El coordinador deberá autorizar explícitamente cada una de las propuesta.

El alumno podrá proponer alguno de los seminarios que estén en la lista de obligatorios como seminarios optativo

Un mismo seminario solo será contabilizado una vez, o como optativo o como obligatorio.

NO es obligatorio participar en esta actividad para superar el modulo, es decir la participación en esta actividad docente es facultativa.

El numero máximo de seminarios optativos que se tendrán en cuenta para la nota final será de 4.

Tutorías:

Se realizaran a demanda de los estudiantes sesiones individuales o con grupos reducidos, para comentar y resolver dudas sobre los seminarios a los que se haya asistido. Si el coordinador lo cree adecuado podrá concertar tutorías o entrevistas entre los estudiantes interesados y el profesor que haya impartido el seminario.

NO es obligatorio participar en esta actividad para superar el modulo, es decir la participación en esta actividad docente es facultativa.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Seminarios	24	0,96	1, 2, 3, 5, 4, 6, 7
Teoría	8	0,32	3, 5, 4, 7
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	7	0,28	1, 2, 3, 5, 4, 6, 7
Tipo: Autónomas			
Comprensión, estudio y reflexión personal sobre el contenido de los seminarios	81	3,24	1, 2, 5, 4, 6

Evaluación

EVALUACIÓN CONTINUADA

Consistirá en la evaluación de la asistencia a los seminarios, la valoración de resúmenes entregados en el campus virtual, la presentación oral de uno de los resúmenes, la eValuación crítica sobre la presentación de los compañeros y su capacidad para formular preguntas.

- OBLIGATORIOS (actividad 1): Se valorará la asistencia, las preguntas orales realizadas al final de los seminarios; y el resumen, de texto o gráfico, entregado en CV. La nota obtenida en este bloque se corresponde al 30% de la nota final. Se penalizaran las entregas fuera de plazo. Será obligatorio participar en esta actividad para superar el modulo y para presentarse a la recuperación.

- OPTATIVOS (actividad 2): Se valorará la asistencia y el resumen, de texto o gráfico, entregado en CV, el tipo de seminario escogido, la relación del tema del seminario respecto al TFM del alumno. La nota obtenida en este bloque se corresponde al 20% de la nota final. NO será obligatorio participar en esta actividad para superar el modulo. Tampoco será necesaria participar en esta actividad para presentarse a la recuperación.

- PRESENTACIÓN ORAL (actividad 3) de uno de los resúmenes presentados CV. Esta presentación se podrá realizar en parejas o individual. La nota obtenida en este bloque se corresponde al 27% de la nota final. Se penalizaran las entregas fuera de plazo. Será obligatorio participar en esta actividad para superar el modulo y para presentarse a la recuperación.

-EVALUACIÓN CRÍTICA (actividad 4) de las presentaciones de los compañeros, cada alumno evaluará las presentaciones de dos otros grupos siguiendo una rúbrica que el profesor diseñará. Esta actividad se evaluará según la diferencia de la calificación que los alumnos han dado a una presentación respecto a la calificación del profesor de la misma presentación. En el sentido de que, si coinciden las calificaciones, el alumno que ha calificado consiguiera la nota más alta, además diferencia entre la nota del alumno y la del profesor peor nota por el alumno que ha calificado. Su peso será de un 10%. Será obligatorio participar en esta actividad para superar el modulo y para presentarse a la recuperación.

-PREGUNTAS (actividad 5) realizadas al final de las presentaciones. Esta nota se basa en las preguntas que los alumnos hagan a sus compañeros. Su peso será de un 13%. NO será obligatorio participar en esta actividad para superar el modulo. Tampoco será necesaria participar en esta actividad para presentarse a la recuperación.

RECUPERACIÓN

En caso de no superar el modulo, se podrá participar en una prueba de recuperación consistente en la entrega de un trabajo escrito basado sobre todos los seminarios obligatorios programados durante el curso. En este trabajo se deberá discutir el contenido de los seminarios y/o bibliografía relacionada con el tema.

Solo se podrán presentar a la recuperación los alumnos que hallan participado en las actividades 1, 3, y 4 cuyo peso en la evaluación equivalen a las dos terceras partes de la calificación total del módulo (67%).

CONSIDERACIONES GENERALES:

SOLO SE PODRÁ SUPERAR EL MODULO SI SE PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES 1,3 Y 4.

EL MÍNIMO PARA PODER HACER MEDIA ENTRE LAS NOTAS DE LAS ACTIVIDADES 1,3 y 4 ES DE 4. PARA EL RESTO DE ACTIVIDADES (2 Y 5) NO HAY MÍNIMO.

SE OBTENDRÁ LA CALIFICACIÓN DE "NO EVALUABLE" CUANDO LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN REALIZADAS TENGAN UNA PONDERACIÓN INFERIOR AL 67%.

IMPORTANTE: Si se detecta plagio en alguno de trabajos entregados podrá comportar que el alumno suspenda el módulo entero.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación continuada. Evaluación de los resúmenes de seminarios optativos entregados mediante CV (Actividad 2)	20%	7	0,28	1, 2, 3, 5, 4, 6, 7
Evaluación continuada. Evaluación de los resúmenes de los seminarios obligatorios entregados mediante CV (Actividad 1).	30%	11	0,44	1, 2, 3, 5, 4, 6, 7

Evaluación crítica de las presentaciones de los compañeros (Actividad 4)	10%	1	0,04	3, 5, 4, 6
Preguntas realizadas durante las exposiciones de los compañeros (Actividad 5)	13%	1	0,04	1, 2, 3, 5, 4
Presentación oral de como mínimo uno de los resúmenes escritos presentados (Actividad 3)	27%	10	0,4	1, 2, 3, 5, 4, 6, 7

Bibliografía

La bibliografía será específica para cada uno de los seminarios y se basará principalmente en artículos de investigación sobre el contenido de los seminarios.