

Desarrollo, Totipotencia y Diferenciación

Código: 42944
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313782 Citogenética y Biología de la Reproducción	OT	0	1

Contacto

Nombre: Elena Ibáñez de Sans

Correo electrónico: Elena.Ibanez@uab.cat

Equipo docente

Carme Nogués Nogués Sanmiquel

Josep Santaló Pedro

Pere Jordi Fàbregas Batlle

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Equipo docente externo a la UAB

Josep Maria Canals

Prerequisitos

Se recomienda un nivel intermedio-avanzado de inglés. Algunas clase pueden impartirse en inglés.

Objetivos y contextualización

Se trata de un módulo teórico obligatorio de la especialidad de Biología de la Reproducción del máster. El objetivo de este módulo es proporcionar al alumno unos conocimientos sólidos sobre el desarrollo embrionario preimplantacional, postimplantacional y fetal de los mamíferos y sobre los procesos de totipotencia y diferenciación celular que ocurren durante el desarrollo. Estos conocimientos permitirán al alumno comprender las bases celulares de las patologías asociadas a la reproducción y de la utilización de las técnicas de reproducción asistida y de terapia celular o regenerativa. Además, se tratarán también aspectos éticos y legales relacionados con la aplicación de estas tecnologías.

Competencias

- Diseñar experimentos, analizar datos e interpretar los resultados.
- Identificar los dilemas éticos y aplicar la legislación vigente en el área de conocimiento del Máster.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Reconocer las bases celulares y moleculares de la reproducción en mamíferos.
- Utilizar y gestionar información bibliográfica o recursos informáticos en el ámbito del máster, en las lenguas propias y en inglés.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar la legislación vigente en el ámbito de la biología de la reproducción y regenerativa.
2. Describir las bases de los procesos de totipotencia y diferenciación celular.
3. Diseñar experimentos, analizar datos e interpretar los resultados.
4. Identificar los dilemas éticos asociados a la investigación y la práctica clínica en biología de la reproducción y regenerativa.
5. Identificar y describir las bases celulares del desarrollo embrionario y fetal normal y patológico.
6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
7. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
9. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
10. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
11. Utilizar y gestionar información bibliográfica o recursos informáticos en el ámbito del máster, en las lenguas propias y en inglés.

Contenido

Tema 1. Desarrollo embrionario preimplantacional. Activación del cigoto. Metabolismo embrionario. Expresión génica preimplantacional. Divisiones embrionarias. Formación de la mórula y del blastocisto. Eclosión. Implantación.

Tema 2. Desarrollo embrionario postimplantacional y fetal humano. Periodo embrionario: Embrión bilaminar, embrión trilaminar y conceptos esenciales de la organogénesis. Periodo fetal. Placenta y membranas. Teratología. Sesión práctica de observación de imágenes embrionarias y fetales.

Tema 3. Células madre. Definición y tipos de células madre. Métodos de cultivo y caracterización. Métodos de derivación. Diferenciación. Aplicaciones. Ética y legislación.

Metodología

El módulo constará de clases teóricas magistrales. La asistencia a las clases es obligatoria y se controlará.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			

Clases de teoría	25,5	1,02	1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 6
Tipo: Autónomas			
Estudio individual	98,5	3,94	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 7, 6, 11
Lectura de artículos científicos y otros textos de interés	20	0,8	3, 5, 8, 9, 7, 6, 11

Evaluación

La evaluación consistirá en una prueba de tipo test para los contenidos de los temas 1 y 3 (una prueba para cada tema) y en una prueba escrita objetiva por los contenidos del tema 2. Las pruebas de evaluación son obligatorias y cada una tendrá un peso del 30% en la nota final del módulo. En todos los casos, el objetivo de las pruebas es evaluar que los alumnos hayan adquirido los conocimientos conceptuales de cada tema y que los hayan comprendido y los sepan integrar y relacionar entre sí.

La asistencia y participación en clase también se tendrá en cuenta en la evaluación (10% de la nota final). Cualquier falta de asistencia deberá ser debidamente justificada por el alumno. Las faltas de asistencia no justificadas afectarán la nota final del módulo de la siguiente manera: 1 falta de asistencia -0,5 puntos; 2 faltas de asistencia -1 punto. Si el número de faltas de asistencia sin justificar es superior a 2, el alumno no podrá superar el módulo.

Para superar el módulo los alumnos deberán obtener una calificación global igual o superior a 5 puntos (sobre 10). En caso de obtener una calificación inferior a 5, será necesario que realicen una prueba de recuperación, sólo para aquellos temas en los que hayan obtenido una calificación inferior a 5. Las pruebas de recuperación serán de características similares a las pruebas de la evaluación continuada.

Para participar en la recuperación, el alumno debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total del módulo. Por lo tanto, el alumno obtendrá la calificación de "No Evaluable" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% en la calificación final.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación en clase	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 7, 6, 11
Prueba objetiva tema 2	30%	2	0,08	2, 3, 5, 8, 9, 10, 7, 6, 11
Prueba test tema 1	30%	2	0,08	2, 3, 5, 8, 9, 10, 7, 6, 11
Prueba test tema 3	30%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 7, 6, 11

Bibliografía

Bibliografía básica:

Carlson BM. Embriología humana y Biología del desarrollo. 5ª edición. Elsevier Science. 2014.

Gilbert SF and Barresi MJF. Developmental Biology. 11th Edition. Sinauer Associates. 2016.

Johnson MH (Eds.). Essential Reproduction. 7th Edition. Wiley-Blackwell. 2013.

Knobil E and Neill JD (Eds.). Encyclopedia of Reproduction. Vol 1-4. Academic Press. 1998.

Atala A and Lanza R (Eds.). Handbook of Stem Cells. Vol 1 and 2. Elsevier Academic Press. 2012.

Bibliografía específica:

Artículos científicos que proporcionará cada profesor.