

Prácticas en Empresas

Código: 42952
Créditos ECTS: 0

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313782 Citogenética y Biología de la Reproducción	OT	0	2

Contacto

Nombre: Jordi Benet Català

Correo electrónico: Jordi.Benet@uab.cat

Equipo docente externo a la UAB

Armengol Dulcet, Lluís

Buscà, Rafael

Busquets, Ana

Durban, Mercè

Esbert, Marga

Fernández, Silvia

Giménez, Carles

Grau, Javier

Guitart, Miriam

Marquès, Laura

Martinez-Pasarell, Olga

Márquez, Carmen

Peinado, Laura

Plaja, Alberto

Pujol Masana, Aïda

Pujol, Nuria

Rabanal, Anna

Solé, Francesc

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Prerequisitos

Los prerrequisitos específicos de acceso son los siguientes:

Estar en posesión del título de licenciado, graduado o equivalente en Biología, Ciencias Biomédicas, Genética o Biotecnología o en sus equivalentes en los planes de estudios de las diferentes universidades. También podrán acceder licenciados o graduados en Microbiología o Bioquímica. En estos casos se valorará la formación específica del alumno en el ámbito de la Biología de la Reproducción y de la Citogenética.

Cuando sea necesario, la comisión del máster instará al alumno a realizar complementos de formación.

Acreditar un conocimiento básico de catalán (nivel B1) o castellano (nivel B1) (sólo para alumnos que no tengan el catalán o el castellano como lengua materna). En caso que el estudiante no pueda acreditar el conocimiento del idioma, la comisión del máster hará una entrevista y decidirá la admisión del estudiante.

Objetivos y contextualización

El objetivo de este módulo es que el estudiante adquiera competencias relacionadas con el ejercicio profesional, promoviendo una actitud proactiva y emprendedora.

Las prácticas en empresas se realizan en el marco del módulo " Prácticas en empresas", que incluye empresas e instituciones públicas. El módulo tiene una carga docente de 9 ECTS y está pensado para aquellos estudiantes que desean orientar el máster a un perfil profesional.

El módulo comprende un período de prácticas en empresas públicas o privadas, donde el estudiante tiene la oportunidad de consolidar su formación, integrando los conocimientos adquiridos, reflexionando sobre las competencias profesionales y desarrollando las habilidades adquiridas. En este sentido, el objetivo principal de esta estancia es potenciar al máximo la interacción de los alumnos del máster con el entorno profesional del máster. Para su consecución se dispone de convenios de colaboración con diferentes empresas e instituciones públicas relacionadas y de referencia en el ámbito del máster.

Cada estudiante dispondrá de un tutor de prácticas vinculado a la empresa que supervisará y valorará su trabajo mediante un informe de progreso de las tareas que ha realizado y a través de la valoración de los informes de seguimiento que realizará el estudiante. Los informes de seguimiento serán como mínimo dos, uno al mes de iniciada la actividad y el otro al final de la estancia y tendrán una extensión máxima de unas 300 palabras. Contendrán información relativa al cronograma de las tareas desarrolladas, los resultados principales y el plan de trabajo previsto o desarrollado. Por otra parte, la gestión académica del módulo la hará el coordinador del módulo que se encargará de las siguientes funciones:

- i) Asesorar a los alumnos sobre cuál es el centro más indicado para realizar las prácticas en función de sus intereses y habilidades
- ii) Comprobar la adecuación del perfil del candidato a las necesidades de la empresa donde realizará sus prácticas
- iii) Distribuir los alumnos en los diferentes centros intentando satisfacer al máximo sus preferencias
- iv) Mantener el contacto con los centros colaboradores para conocer sus necesidades e intereses más inmediatos
- v) Evaluar el grado de satisfacción del alumno una vez finalizado el período de prácticas a través de la revisión del formulario "Hoja de satisfacción del alumno"

Competencias

- Aplicar el método científico y el razonamiento crítico en la resolución de problemas.
- Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica tanto en un entorno de investigación como en el ámbito clínico-asistencial.
- Demostrar capacidad de trabajo en equipo y de interacción con profesionales de otras especialidades.
- Desarrollar la actividad profesional respetando los principios éticos.
- Diseñar experimentos, analizar datos e interpretar los resultados.
- Diseñar y ejecutar protocolos de análisis en el ámbito del Máster.
- Identificar los dilemas éticos y aplicar la legislación vigente en el área de conocimiento del Máster.
- Interpretar, resolver y presentar casos clínicos o resultados científicos en el ámbito del Máster.
- Organizar y gestionar laboratorios de investigación y laboratorios clínicos en el área de conocimiento del Máster.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Utilizar la capacidad creativa, organizativa y analítica en la toma de decisiones.
- Utilizar y gestionar información bibliográfica o recursos informáticos en el ámbito del máster, en las lenguas propias y en inglés.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar e interpretar los resultados derivados de la práctica clínica en Biología de la Reproducción.
2. Analizar e interpretar los resultados derivados de la práctica clínica en Citogenética.
3. Aplicar correctamente las metodologías de análisis propias del laboratorio donde se realizan las prácticas.
4. Aplicar el método científico y el razonamiento crítico en la resolución de problemas.
5. Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica tanto en un entorno de investigación como en el ámbito clínico-asistencial.
6. Aplicar los principios éticos y legales en la realización de la práctica clínica.
7. Demostrar capacidad de trabajo en equipo y de interacción con profesionales de otras especialidades.
8. Desarrollar la actividad profesional respetando los principios éticos.
9. Diseñar experimentos, analizar datos e interpretar los resultados.
10. Identificar y resolver problemas relacionados con condiciones de seguridad e infraestructuras específicas de los laboratorios.
11. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
12. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
13. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
14. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
15. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
16. Utilizar la capacidad creativa, organizativa y analítica en la toma de decisiones.
17. Utilizar y gestionar información bibliográfica o recursos informáticos en el ámbito del máster, en las lenguas propias y en inglés.

Contenido

Todo tipo de conocimientos adquiridos durante la estancia en una empresa pública o privada, la actividad principal de la cual ha de estar relacionada con el ámbito del máster.

Metodología

Tutorías

Prácticas de laboratorio y clínico-asistenciales

Elaboración de trabajos

Lectura y comentario de artículos/o textos de interés

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Supervisadas			
Tipo: Supervisadas	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 10, 13, 14, 15, 12, 11, 17

Evaluación

Peso Nota Final:

Entrega de informes de seguimiento y evaluación del coordinador del módulo: 65%

Informe del tutor de las prácticas: 35%

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Memoria de actividades y exposición oral	Cualificación del tutor del Centro, del Coordinador y de la Comisión	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 10, 13, 14, 15, 12, 11, 17

Bibliografía

Búsqueda bibliográfica y discusión relativa a los contenidos de la temática del máster con el/la tutor/a de cada centro y el equipo científico.

Acceso a sesiones clínicas relativas a la temática del máster.