

**Análisis y Gestión de Espacios Naturales**

Código: 43054  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313784 Estudios Interdisciplinarios en Sostenibilidad Ambiental, Económica y Social	OT	0	1

## Contacto

Nombre: Josep-Antoni Pujantell Albos

Correo electrónico: JosepAntoni.Pujantell@uab.cat

## Equipo docente

Roser Maneja Zaragoza

Josep-Antoni Pujantell Albos

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)

## Prerequisitos

Los estudiantes tendrán que tener conocimientos básicos en ciencias ambientales y capacidad para poder seguir las clases en inglés.

## Objetivos y contextualización

Entender el paisaje como expresion de historia natural e historia social.

Metodología de aproximación a la comprensión y análisis de algunos ejemplos en Latinoamérica, Europa y región Mediterránea.

Comprender los orígenes de la conservación y de los Espacios Naturales Protegidos (ENP) desde una perspectiva histórica, así como de las figuras legislativas de protección existentes.

Se estudiarán las herramientas de gestión de los ENP y de seguimiento y conservación de la biodiversidad (in-situ i ex-situ), en el contexto del cambio global y de sus implicaciones socioecológicas.

Mostrar criterios y herramientas anlíticas y legales para la diagnosis y la evaluación de la gestión en ENP.

## Competencias

- Analizar el funcionamiento del planeta a escala global para comprender e interpretar los cambios ambientales a escala global y local.
- Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar investigación en ciencias ambientales.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Trabajar en un contexto internacional y multidisciplinar.

## Resultados de aprendizaje

1. Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar investigación en ciencias ambientales.
2. Interpretar los modelos actuales d'ENP con casos locales y mundiales, tanto marinos como terrestres.
3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
4. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
5. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
6. Situar y analizar las grandes regiones biogeográficas y su situación en cuanto a la conservación de la biodiversidad.
7. Trabajar en un contexto internacional y multidisciplinar.
8. Valorar el impacto humano en zonas costeras y la función de las reservas naturales marinas, tanto las costeras como las oceánicas, en la preservación de la biodiversidad y la capacidad de generar biomasa.

## Contenido

### PAISAJE

#### Sesión 1. 15 de octubre

Presentación del módulo. Josep Pujantell y Roser Maneja.

Enfoques cualitativos y cuantitativos del paisaje. Josep Pujantell.

#### Sesión 2. 17 de octubre

Patrimonio socioecológico y paisajes rurales. Josep Pujantell

Conservación y el papel del sector primario en la producción sostenible. Marc Costa (Fundació Món Rural, FMR).

### ÁREAS PROTEGIDAS

#### Sesión 3. 22 de octubre

Los orígenes y la evolución de las Áreas Protegidas. Esquemas de protección Regímenes internacionales sobre áreas protegidas. Josep Pujantell

#### Sesión 4. 24 de octubre

Esquemas de protección: Reservas de Biosfera. Josep Pujantell

Experiencias de manejo y conservación en una Reserva de Biosfera. El caso de la Reserva de la Biosfera de Cajas (Ecuador). Jose Francisco Cáceres

#### Sesión 5. 29 de octubre

Esquemas de protección: Parques nacionales. Josep Pujantell

Esquemas de protección: Parques Naturales. Josep Pujantell

## EXPERIENCIAS SOBRE ANÁLISIS Y GESTIÓN DE ÁREAS PROTEGIDAS

### Sesión 6. 31 de octubre

Conservación "ex-situ" e "in-situ". El caso del tritón del Montseny. Salvador Carranza (Investigador del Instituto de Biología Evolutiva, CSIC-UPF).

### Sesión 7. 5 de Noviembre

Análisis, participación y gestión del territorio desde la socioecología. Iago Otero (Investigador de la Fundación Humboldt, Berlín).

### Sesión 8. 7 de Noviembre

Áreas protegidas y turismo sostenible. Metodologías de evaluación y certificación. Carles Barriocanal (ICTA, profesor en la UB).

### Salida de campo. Pirineos (fechas pendientes de confirmación)

## Metodología

Clases magistrales/expositivas

Participación activa en el aula

Salida de campo

Elaboración de informes/trabajos

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Presentaciones teóricas	40	1,6	5
Trabajo de campo	30	1,2	2, 4, 6
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Lecturas	25	1	3
Preparación de los trabajos	37	1,48	1, 5

## Evaluación

La nota final será el resultado de:

Análisis de la gestión en un área protegida (Parque Nacional, Parque Natural, Reserva de la Biosfera) (65%).

Informe sobre la salida de campo (20%).

Ensayo crítico de un artículo científico(10%).

Asistencia y participación en clase (5%).

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega de informes/trabajos	95%	14	0,56	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Participación activa en la clase	5%	4	0,16	1, 3, 4, 5

## Bibliografía

### Bibliografía general

Botequilha, A.; Miller, J.; Ahern, J. i McGarigal, K. (2006): *Measuring landscapes. A Planner's Handbook*. Washington: Island Press.

Carranza, S.; Amat, F. Taxonomy, biogeography and evolution of *Euproctus* (Amphibia: Salamandridae), with the resurrection of the genus *Calotriton* and the description of a new endemic species from the Iberian Peninsula. *Zool. J. Linn. Soc. Lond.* 2005, 145, 555-582.

Dudley, N. (Editor) (2008). *Guidelines for Applying Protected Area Management Categories*. Gland, Switzerland: IUCN.

Ervin, J., Sekhran, N., Dinu, A., Gidda, S., Mergeichik, M., Mee, J. (2010). *Protected areas for the 21st century: Lessons from UNDP/GEF's portfolio*. Montreal: UNDP, New York and Secretariat of the Convention on Biological Diversity.

European Environment Agency (2012): *Protected areas in Europe - an overview*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

Farina, A. (2006). *Principles and methods in landscape ecology: towards a science of landscape*. Dordrecht: Springer.

Heinen, J. 2012. International Trends in Protected Areas Policy and Management. In: Sladonja, B. (Ed.). *Protected Areas Management*. DOI: 10.5772/50061.  
<<http://www.intechopen.com/books/protected-area-management/international-trends-in-protected-areas-policy-ar>

Huntington, H. P. (2000): Using traditional ecological knowledge in science. *Methods and Applications. Ecological Applications* 10(5): 1270-1274.

Ishwaran, N., Persic, A., Tri, N.H., 2008. Concept and practice: the case of UNESCO biosphere reserves. *International Journal of Environment and Sustainable Development*. 7 (2):118-131.

Jones-Walters, L.; Civic, K. 2013. European protected areas: Past, present and future. *Journal for Nature Conservation* 21: 122- 124.

Lambin, E. F. I Geist, h. (eds.): *Land-use and Land-cover Change. Local processes and global impacts*. Springer. Berlín, 2006.

Makhzoumi, J. i Pungetti, G. (1999): *Ecological Landscape Design and Planning. The Mediterranean Context*. Londres: E & FN Spon

McGarigal, K. i Marks, B. (1995): *FRAGSTATS: Spatial Pattern Analysis Program for Quantifying Landscape Structure*. Washington: Department of Agriculture General Technical Report.

McDonald, D.; Crabtree, J. R.; Wiesinger, G.; Dax, T.; Stamou, N.; Fleury, P.; Gutierrez Lazpita, J. i Gibon, A. (2000): Agricultural abandonment in mountain areas of Europe: Environmental consequences and policy response. *Journal of Environmental Management* 59: 47-69.

Otero, I.; Boada, M. i Tàbara, J.D. (2013): Social-ecological heritage and the conservation of Mediterranean landscapes under global change: a case study in Olzinelles (Catalonia). *Land Use Policy*. 30, pp. 25 - 37. Butterworth Scientific. ISSN 0264-8377

Peñuelas, J.; Boada, M. (2003): A global change-induced biome shift in the Montseny mountains (NE Spain), en *Global Change Biology*, 9:131-140.

Sluiter, R. i de Jong, S. M. (2007): Spatial patterns of Mediterranean land abandonment and related land cover transitions. *Landscape Ecology* 22:559-576.

### **Bibliografía complementaria**

Adams, W., Aveling, R., Brockington, D., Dickson, B., Elliott, J., Hutton, J., Vira, B., Wolmer, W. 2004. *Biodiversity Conservation and the Eradication of Poverty*. *Science* 306:1146-1149.

Batisse, M. 1997. *Biosphere Reserves: A Challenge for Biodiversity Conservation & Regional Development*, *Environment: Science and Policy for Sustainable Development* 39(5): 6-33.

Burel, F. i Baudry, J. (2002): *Landscape Ecology: Concepts, Methods, and Applications*. CRC Press.

Forman, R. T. T. i Godron, M. (1986): *Landscape ecology*. Nova York: Wiley and sons.

Grove, A.T.; Rackham, O. (2001): *The Nature of Mediterranean Europe: an ecological history*. New Haven (EUA): Yale University Press.

Leverington, F., Lemos, K., Courrau, J., Pavese, H., Nolte, C., Marr, M., Coad, L., Burgess, N., Bomhard, B., Hockings, M. 2010. *Management effectiveness evaluation in protected areas - a global study*. The University of Queensland Brisbane Australia.

Li, H. i Wu, J. (2004): Use and misuse of landscape indices. *Landscape Ecology* 19: 389-399.

Otero, I.; Marull, J.; Tello, E.; Diana, G. L.; Pons, M.; Coll, F. i Boada, M. (2015): Land abandonment, landscape, and biodiversity: questioning the restorative character of the forest transition in the Mediterranean. *Ecology and Society* 20(2): 7. doi: 10.5751/ES-07378-200207.

Peñuelas, J. *et al.* : *Evidence of current impact of climate change on life: a walk from genes to the biosphere*. *Global Change Biology*, 2013, 19: 2303-2338

Peñuelas J et al. (2017): *Impacts of Global Change on Mediterranean Forests and Their Services*. *Forests* 8, 463.

Smit, IPJ, Roux DJ, Swemmer LK, Boshoff N, Novellie P (2017): Protected areas as outdoor classrooms and global laboratories: Intellectual ecosystem services flowing to-and-from a National Park. *Ecosystem Services* 28 B:238-250.

[Sutherland, William J.; HILL, David A. \(eds.\) \*Managing habitats for conservation\*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995. 399 p. ISBN 0521447763](#)

### **Bibliografía en catalán y en castellano**

Boada, M.; Rivera, M. (2000): *L'origen dels espais naturals protegits*. *Medi Ambient*, 27:4-14. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament de Medi Ambient.

Boada, M.; Sánchez, S.; Maneja, R.; Varga, D. (2011): Diseño de indicadores para la evaluación de los servicios ambientales ofrecidos en la Reserva de la Biosfera del Montseny, 43-63, a M. Onaindía (Ed.): Servicios Ambientales en Reservas de la Biosfera Españolas. Organismo Autónomo de Parques Nacionales. Ministerio de Medio Ambiente. UNESCO. Red Española de Reservas de la Biosfera. NIPO: 781-10-040-5.

Boada, M. i Toledo, V. M. (2003): El Planeta, nuestro cuerpo: la ecología, el ambientalismo y la crisis de la modernidad. México: Fondo de Cultura Económica.

[Corraliza, J. A.; García, J.; Gutiérrez del Olmo, E. V. Los parques naturales de España: Conservación y disfrute. Madrid: Fundación Alfonso Martín Escudero, 2002. 491 p. ISBN 8484760561](#)

[Generalitat de Catalunya. Departament de Medi Ambient. Direcció General de Patrimoni Natural. \*El pla d'espais d'interès natural a Catalunya\*. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament de Medi Ambient, 1996.](#)

Mallarach, J. M. 2008. Protegits, de fet o de dret?: primera avaluació del sistema d'espais naturals protegits de Catalunya. Barcelona: Institució Catalana d'Història Natural.

### **Webs**

European Commission. Natura 2000.

<[http://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/index_en.htm)>

IUCN. Protected Areas. <<https://www.iucn.org/theme/protected-areas>>

Protected Planet. <https://www.protectedplanet.net/>

UNEP. <<https://www.unep-wcmc.org/resources-and-data/united-nations-list-of-protected-areas>>