

Migration Policies, Integration, and Management of Religious Diversity

Code: 43483

ECTS Credits: 10

Degree	Type	Year	Semester
4313335 Political Science	OT	0	2

Contact

Name: Sonia Parella Rubio

Email: Sonia.Parella@uab.cat

Use of languages

Principal working language: spanish (spa)

Other comments on languages

Las sesiones se imparten en lengua española. El curso contiene la mayor parte de las lecturas en inglés. Se pueden realizar las intervenciones en clase y los trabajos escritos en inglés

Teachers

Teresa Sorde Marti

Prerequisites

None

Objectives and Contextualisation

El crecimiento de las migraciones internacionales en las sociedades europeas se ha convertido en uno de los hechos sociales de mayor relevancia y plantea importantes retos para las políticas públicas y para los modelos de cohesión social y convivencia. El objetivo general del módulo es ofrecer herramientas analíticas, conceptuales y metodológicas para abordar dichos procesos de transformación económica, política y social, desde una perspectiva comparada y desde el énfasis en:

- Migraciones internacionales y dinámicas sociales de los procesos migratorios en Europa
- Los retos de Europa ante la llegada de las personas refugiadas
- Políticas migratorias, modelos de integración y ciudadanía.
- Políticas públicas e integración desde la perspectiva de la igualdad
- Políticas públicas e integración desde la perspectiva del reconocimiento de la diversidad
- El género como elemento constitutivo de las migraciones y del diseño de políticas de integración

Skills

- Analyse public policies in different sectors.
- Applied theoretical knowledge acquired from the analysis of real situation and using political analysis generate useful orientations for decision-making.
- Demonstration reading comprehension for specialist texts in English.

- Recognise the complexity of politics today, its diversity and the tensions to which it is exposed, with special emphasis on the Spanish and European contexts.
- Work in international and interdisciplinary teams whose members have different origins and backgrounds.

Learning outcomes

1. Analyze the relationship between international migration, gender and labor market and identify their implications for processes of discrimination, inequality and exclusion based on ethnicity or national origin.
2. Classify the different patterns and trends in Europe about policies flow control, integration and recognition as well as its social impacts identified through the analysis of data and indicators.
3. Demonstration reading comprehension for specialist texts in English.
4. Identify and interpret, from data and indicators, processes of discrimination, inequality and exclusion that have to do with access and promotion of labor migrants.
5. Identify migration policies in the EU and Spain, as well as its major impacts on migration management and living conditions of immigrants.
6. Identify the different theories that analyze the link between migration, gender and labor market, and their consequences, and know how to apply different receivers contexts.
7. Identify the different theories that analyze the relationship between immigration and new formulations of citizenship.
8. Identify the foreseeable consequences of the different conceptions of citizenship concept for the integration of immigrants.
9. Identify the lines of most recent and innovative empirical research related to the study of the phenomenon of migration and diversity in Spain.
10. Identify the various debates on the politics of representation of immigrants to European, national and local levels.
11. Know how to identify and analyze problems arising from the implementation of public policies and conflict situations recognizing the complexity of social phenomena and political decisions that affect democracy, human rights, equality, social justice and sustainable development.
12. Know the social basis of ethnic conflict and racism and xenophobia.
13. Recognize the dynamic management of migration from the analysis of sectoral policies and local policies that have a direct impact on the living conditions of immigrant populations.
14. Reflect theoretically from a critical perspective on the concepts of citizenship and integration in managing cultural diversity in complex societies.
15. Work in international and interdisciplinary teams whose members have different origins and backgrounds.

Content

Parte A. POLÍTICAS MIGRATORIAS.

- 1A. Fundamentos de las políticas migratorias. Contexto y aproximaciones europeas
- 2A. Bases de datos y fuentes estadísticas para el estudio de las migraciones internacionales
- 3A. La frontera como categoría política: perspectivas analíticas en el estudio del control migratorio
- 4A. Políticas migratorias y género
- 5A. La política de asilo y refugio (entrada, acogida e integración) en la UE
- 6A. Regímenes migratorios y estructura productiva dentro de la UE. Migración calificada y desafíos para las políticas públicas.

Parte B. POLÍTICAS DE INTEGRACIÓN Y DE GESTION DE LA DIVERSIDAD.

- 7B. Políticas antidiscriminatorias en la UE.

8B. Políticas de integración y de gestión de la diversidad en Europa. El debate post-multicultural en la era del populismo

9B. Inmigración e interculturalidad en la ciudad. Convivencia social en territorios de alta diversidad.

10B. Acogida e integración de refugiados en la UE.

11B. Los retos de las políticas para la integración exitosa de los hijos de inmigrantes en Europa

12B. La integración y la migración de la población gitana en Europa

Methodology

Las sesiones combinarán la siguiente metodología docente:

- a) presentaciones docentes de carácter más teórico (clase magistral, que incorpora la discusión de los textos obligatorios)
- b) resolución de los ejercicios (taller práctico)
- c) presentación y discusión de los proyectos de intervención (formato taller profesionalizador)

Activities

Title	Hours	ECTS	Learning outcomes
Type: Directed			
cours magistral and seminars	32	1.28	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Type: Supervised			
mentoring, supervision	30	1.2	4, 10, 14, 15
Type: Autonomous			
preparing and writing reports	123	4.92	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
reading mandatori texts	65	2.6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Evaluation

La evaluación continuada incorpora 4 tipos distintos de evidencias:

- Participación activa en los seminarios en clase (10%)
- Elaboración de un "paper" académico, individual, a modo de estado de la cuestión sobre alguna temática del módulo (30%,)
- Elaboració de 2 ejercicios individuales de reflexión y análisis sobre temas de actualidad vinculados a los contenidos y lecturas del curso. (20% nota final, 15% cada ejercicio)
- Preparació d'un projecte d'intervenció vinculat a les temàtiques abordades en el mòdul (treball col.laboratiu) (30%)

Otras cuestiones a tener en cuenta:

- La asistencia a clase es obligatoria (mínimo 80% sesiones)

Evaluation activities

Title	Weighting	Hours	ECTS	Learning outcomes
2 Individual Exercises	30%	0	0	2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 13
Individual academic essay (state of the art)	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Preparation of an intervention project (collaborative work)	30%	0	0	2, 5, 8, 11, 14
Seminars and Group discussions	10%	0	0	1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15

Bibliography

Se facilitará el primer día del curso la bibliografía obligatoria

Bibliografía básica:

Antonsich M. (2016). Interculturalism versus Multiculturalism: the Cantle-Modood debate. *Ethnicities*, 16(3), 470-493.)

Castles, Stephen. (1986). "The Guest-Worker in Western Europe - An Obituary" *International Migration Review*, Vol. 20, No. 4, Special Issue, pp. 761-778. Disponible en: http://s3.amazonaws.com/migrants_heroku_production/datas/225/Castles_1986_original.pdf?1312939602

Castles, Stephen. (2006). "Guest-Workers in Europe - A Resurrection" *International Migration Review*, Vol. 40, No. 4, Special Issue, pp. 741-766. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/200820383_Guestworkers_in_Europe_A_Resurrection

De Hass, Hein (2015) "Conceptualizing and measuring migration policy change" *Comparative Migration Studies* 3:15

Faist, T. (2009). "Diversity - a new mode of incorporation?." [Ethnic and Racial Studies](#) , Volume 32, [Issue 1](#) (171-190)

Ferrero-Turrión, Ruth (2016). "Europa sin rumbo. El fracaso de la UE en la gestión de la crisis de refugiados." *Revista de estudios internacionales mediterráneos*, 21, 159-176.

Freeman, G. P. 1995. "Modes of Immigration Politics in Liberal Democratic States" *International Migration Review* 29 (4): 881 - 902. doi: 10.2307/2547729 .

Guizardi, M. et al. 2017. "Fronteras, género y patriarcado. Discusiones teóricas para replantear el transnacionalismo migrante". *Límite*, vol. 12, núm. 38, pp. 22-38

Habermas, J. (2013) "Democracy, Solidarity and the European Crisis" in Grozelier, A. M.; Björn, H. ; Kowalsky, W.; Jan Machnig, Henning Meyer and Brigitte Unger (Eds.) *The Road to Social Europe*, Disponible en: http://www.abetterway.ie/download/pdf/roadmap_to_social_europe_sej_oct_2013.pdf#page=9

Holzer, H.; Neumark, D. (2006). Affirmative action: What do we know?, *Journal of Policy Analysis and Management*, Vol. 25, No. 2, 463-490.

Iredale, R. (2001): "The migration of professionals: theory and typologies." *International Migration*, vol. 38 (5), pp: 7-24.

Kofman, E. (2000). "The Invisibility of Skilled Female Migrants and Gender Relations in Studies of Skilled Migration in Europe." *International Journal of Population Geography* 6: 45-59.

Kymlicka, W. (2003) Multicultural States and Intercultural Citizens *Theory and Research in Education* Vol 1, Issue 2, pp. 147 - 169.

Levitt P and Jaworsky B N (2007) Transnational migration studies: Past developments and future trends. *Annual Review of Sociology* 33: 129-56

López-Sala, A. y Godenau, D. (coords.). (2017). *Estados de contención, estados de detención*. Barcelona: Anhtropos.

Massey, D. (1999). "International Migration at the Dawn of the Twenty-First Century: The Role of the State." *Population and Development Review* 25:303-23.

Meissner, F. & Steven Vertovec (2015) Comparing super-diversity, *Ethnic and Racial Studies*, 38:4, 541-555.

Meyer, J-B (2001) "Network approach versus brain drain: lessons from the diaspora", *International Migration* 39(5): 91-110.

Portes, A.; P. Fernández-Kelly & W. Haller (2005) Segmented assimilation on the ground: The new second generation in early adulthood, *Ethnic and Racial Studies*, 28:6, 1000-1040, disponible: <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/01419870500224117?needAccess=true>

Rodríguez, D. (2007) "Inmigración y modelos de incorporación: contextos, claves del debate y tendencias de futuro (Prólogo)". En: John Biles, Ines Michalowski y Lara Winnemore, Políticas y modelos de acogida. Una mirada transatlántica: Canadá y Alemania, Francia y los Países Bajos, Barcelona: CIDOB (pp. 8-33). Disponible en: [<http://www.cidob.org>]

Sen, A. (2007). *Identity and violence: The illusion of destiny*. Penguin Books India.

Simon, P. (2005), The measurement of racial discrimination: the policy use of statistics. *International Social Science Journal*, 57: 9-25. doi: 10.1111/j.0020-8701.2005.00528.x Link: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.0020-8701.2005.00528.x/abstract>

Simon, P. (2012). Collecting ethnic statistics in Europe: a review. *Ethnic and Racial Studies*, 35(8), 1366-1391.

Disponible : <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01419870.2011.607507?needAccess=true>

Taylor, Ch. et al. (2012) Interculturalism or multiculturalism? *Philosophy & Social Criticism* , Vol 38, Issue 4-5, pp. 413 - 423

Zapata, R. (2017). "[Interculturalism in the post-multicultural debate: a defence](#)" *Comparative Migration Studies*, 5:14.

[Zapata-Barrero R](#) and [Triandafyllidou A](#), (eds.) (2012). Addressing tolerance and diversity discourse in Europe. Barcelona : CIDOB. Barcelona Centre for International Affairs.