

Educació i Societat

Codi: 43839
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4316227 Filosofia Aplicada	OB	0	1

Professor/a de contacte

Nom: Carla Carreras Planas

Correu electrònic: Desconegut

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

Cap.

Objectius

L'educació como a propedèutica d'una societat democràtica i participativa, en la qual la filosofia és entesa com una experiència significativa d'anàlisi, reflexió i diàleg. La filosofia com a ontologia del present i com a instrument per problematitzar les complexes relacions entre el saber i el poder que configuren la societat contemporània.

Competències

- Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda dun article o monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
- Analitzar i interpretar temes i problemes de la recerca filosòfica contemporània actual fonamentats en la relació entre ètica, art i política.
- Aplicar coneixements dautors clàssics de la tradició filosòfica occidental a qüestions filosòfiques actuals.
- Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
- Contribuir als debats de la recerca filosòfica actual fent aportacions significatives, crítiques, amb precisió conceptual i mestria argumentativa a través de l'exposició pública.
- Identificar i descriure els elements teòrics rellevants en la recerca ètica contemporània, especialment aquells associats a la qüestió del bé, la justícia i les implicacions polítiques.
- Organitzar el temps i els recursos per desenvolupar una recerca: dissenyar plans amb establiment de prioritats dobjectius, calendaris i compromisos dactuació.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.

- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Valorar críticament les implicacions sobre la condició humana de les noves formes ideològiques, polítiques, econòmiques i tecnològiques que actuen en el món contemporani.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
2. Aplicar críticament la terminologia filosòfica a problemes relatius a l'educació, l'aprenentatge en valors i la crítica social.
3. Aplicar els elements normatius a problemàtiques concretes relatives a l'educació i els conflictes socials.
4. Aplicar la recerca filosòfica actual a l'educació en el diàleg i la diversitat.
5. Aplicar les teories filosòfiques contemporànies als discursos ideològics presents en la societat per contextualitzar i criticar les seves opcions de valors.
6. Aplicar l'anàlisi de temes i problemes filosòfics al camp de l'educació i la crítica social.
7. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
8. Organitzar el temps i els recursos per desenvolupar una recerca: dissenyar plans amb establiment de prioritats, objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
9. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
10. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
11. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom o autodirigit.
12. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Continguts

1. Individu i comunitat
2. El lloc de la filosofia en la socialització
3. Drets i deures
4. La gestió de l'espai comú

Metodologia

Les classes es basaran sobretot en el treball al voltant de la lectura i discussió de textos. Això no exclou la necessitat de sessions en forma de lliçó en les que s'introduiran els temes i textos de manera general. Tanmateix, es pretén impulsar els alumnes a fer les seves pròpies lectures i a reflexionar individualment i col·lectiva sobre els temes tractats.

A cada alumne se li assignarà **un** text que treballarà individualment, i el presentarà a la classe el dia que correspongui. Els altres estudiants hauran de portar el text llegit i plantejar algun/s interrogant/s sobre els temes que s'hi tracten.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			

Tutories	17	0,68	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Supervisades			
Sessions pràctiques	35	1,4	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Lectures	66	2,64	1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12

Avaluació

L'avaluació consta de TRES parts diferenciades:

- **presentació oral** del text assignat: 30% de la nota final. Data límit de lliurament: el dia assignat a cada article;

- **informe de lectura i comentari escrit** del text assignat: 30% de la nota final. Data límit de lliurament: final del semestre (data per concretar a l'inici del curs);

- **interrogants plantejats a cadascun dels articles** treballats: 40% de la nota final. Data límit de lliurament: el dia assignat a cada article.

La docent marcarà una data i lloc per a la revisió de les proves avaluadores. Hi haurà també una data de recuperació que serà acordada amb la Facultat.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Informe de lectura i comentari escrit	30%	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Interrogants plantejats a cadascun dels articles treballats	40%	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Presentació oral	30%	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografia

BAUMAN, Z. (2009). *Los retos de la educación en la modernidad líquida*. Gedisa.

BAUMAN, Z. (2013). *Sobre la educación en un mundo líquido*. Paidós.

DEWEY, J. (1995). *Democracia y educación*. Morata.

LIPMAN, M. (2016). *El lugar del pensamiento en la educación*. Octaedro

NUSSBAUM, M.C. (2001). *El cultivo de la humanidad*. Andrés Bello.

NUSSBAUM, M.C. (2011). *Sense ànim de lucre. Per què la democràcia necessita les humanitats?*. Arcàdia.

PUIG, I. de. (2012). *Fer filosofia a l'escola*. Eumo.

TONUCCI, F. (2016). *La ciudad de los niños*. Losada